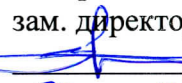


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю
зам. директора по УВР
 А.Г. Жуковский
«30» 08 2021 г.

История Б1.О.01
рабочая программа дисциплины

| | |
|------------------------|--|
| Кафедра | Общенаучной подготовки (ОНП) |
| Направление подготовки | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС) |
| Профили: | «СССК», «МТС», «ЗССС», «СРиРД» |
| Формы обучения | очная, заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

| Вид учебной работы | ОФ | | ЗФ | |
|--|----|-------|----|-------|
| | ЗЕ | часов | ЗЕ | часов |
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам): | 4 | 144/1 | 4 | 144/1 |
| Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам): | | 28/1 | | 8/1 |
| Лекции | | 10/1 | | 4/1 |
| Лабораторных работ | | | | |
| Практических занятий | | 18/1 | | 4/1 |
| Семинаров | | | | |
| Самостоятельная работа | | 89/1 | | 136/1 |
| Контроль | | 27/1 | | |
| Число контрольных работ (по курсам) | | | | |
| Число КР (по семестрам) | | | | |
| Число КП (по семестрам) | | | | |
| Число зачетов с разбивкой по семестрам | | | | |
| Число экзаменов с разбивкой по семестрам | | 1/1 | | 1/1 |

Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины
История

Разработана в соответствии с ФГОС ВО
направления подготовки 11.03.02 **ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 19 сентября 2017 г. N 930.

Составлена на основании учебных планов
направления 11.03.02 **Инфокоммуникационные технологии и системы связи**,
профиля «Сети связи и системы коммутации»,
одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол №1 от 30.08.2021г., и
утвержденного директором СКФ МТУСИ 30.08.2021г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол от «30» 08 2021г. № 1

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование знаний об отечественной истории, о специфике истории как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественной деятельности

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи **проектного** типа деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

| Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной) |
|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Необходимые знания: основные этапы и закономерности исторического развития; основные события отечественной истории. исторические этапы развития мировой истории, базовые ценности древних и современных культур; основные исторические понятия и категории, закономерности развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории. характер и основные этапы развития мировой истории; духовные и мировоззренческие основания древних и современных культур; ключевые исторические понятия и категории, закономерности общества и мышления; причины и хронологию событий мировой и отечественной истории |
| Необходимые умения: отличать мировоззрение древних восточных культур от современных; понимать тенденции развития и мотивы политики Российского государства. сравнивать и анализировать основные этапы мировой и отечественной истории; применять в дискуссии исторические категории; ориентироваться в мотивах исторического процесса. ясно излагать культурологические контуры мировой истории и применять при этом понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; сопоставлять политико-экономические, социально-культурные процессы истории и видеть целостный образ того или иного исторического времени. |
| Трудовые действия: основными методами анализа проблем культуры, истории и общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по различным культурологическим и историческим вопросам; способностью позитивно оценивать культурные достижения своей российской истории и толерантно относиться к ценностям других, европейских и восточных, культур. гуманитарной технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых ценностей мировой культуры; ясным представлением о характере развития древней и современной истории; навыками целостного представления о социально-исторических процессах и умение наглядно и доказательно выражать свои взгляды. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| |
|--|
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):</p> <p>Студент должен иметь базовую подготовку по мировой и отечественной истории в объёме программы средней школы.</p> |
| <p>Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: все курсы гуманитарного и социально-экономического блока, в которых требуется знание истории, универсально-гуманитарное понимание действительности и патриотическое отношение к отечественной исторической традиции. Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Истории» особенно важны для освоения такой дисциплины образовательной программы как:</p> |
| <p>1. Б1.О.02 Философия (УК-5, УК-6) 2. Б1.О.23 Психология и педагогика (УК-6) 3. Б1.О.24 Искусство деловых отношений (УК-3)</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 28 часов)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|---|---|----------|------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Курс 1 , Семестр 1 | | | | | |
| Модуль 1 – Теория истории. Начальный период истории (Киевский, Московский, Петербургский периоды русской истории) – 59 (14+45) | | | | | |
| 1.1 | <u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.2 | Теория и методология исторической науки | Ср. | 15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.3 | <u>Практическое занятие 1. Методологические вопросы истории</u> 1. Предмет и значение исторического познания. 2. Историософия русской истории 3. Источниковедение и историография отечественной истории | Пз. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.4 | <u>Лекция 2. Восточные славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X - начале XII в. Монголо-татарское нашествие и борьба с крестоносцами в 13 веке. Возвышение Москвы и формирование Московского царства. Московское царство в 16 веке. Смутное время. Московское царство в 17 веке. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.5 | Славяне. Древняя Русь. Монгольский период. Московское царство в 15-17вв. | Ср. | 15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 |

| | | | | | |
|--|--|------|----|------|--------------------------------------|
| | | | | | Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.6 | <u>Практическое занятие 2. Славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Культура Древней Руси. | Пз. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.7 | <u>Лекция 3. Россия в Петербургский период</u> Россия в первой четверти 18 века. Петр 1. Период дворцовых переворотов. Россия во 2 пол. 18 века. Россия в 1 пол 19 века. Россия во 2 пол 19 века. Россия в начале 20 века. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.8 | Россия в правление Романовых. | Ср. | 15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.9 | <u>Практическое занятие 3. Россия в XVIII веке</u> 1. Реформы Петра 1 2. Дворцовые перевороты. 3. Россия в эпоху правления Екатерины 2 и Павла 1. | Пз. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.10 | <u>Практическое занятие 4. Россия в XIX веке.</u> 1. Россия в эпоху правления Александра 1. 2. Россия в период правления Николая I. 3. Россия в период царствования Александра 2. 4. Развитие России при Александре 3 | Пз. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.11 | <u>Практическое занятие 5. Россия в первой четверти XX века.</u> 1. Личность и деятельность императора Николая 2. 2. Российский капитализм в начале XX в. 3. Русско-японская война 4. Революционные события в 1 четверти 20 века. 4. Первая мировая война. | Пз. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| Модуль 2 – Советская эпоха. Современная Россия – 58 (14+44) | | | | | |
| 2.1 | <u>Лекция 4. Советский период русской истории.</u> Революция 1917 г. Гражданская война. Советская Россия в 20-е гг 20 века. СССР в 30-е гг 20 века. Великая отечественная война. СССР в 50-80 е гг. 20 века. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.2 | Россия в 1917 - 1941 гг. | Ср. | 15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|------|----|------|--------------------------------------|
| 2.3 | <u>Практическое занятие 6. Революция 1917г. СССР в 20-30 годы XX века.</u> 1. Причины, хроника и результат революции в России 2. Гражданская война. 3. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). 4. Новая экономическая политика. 5. Национально-государственное строительство и образование СССР. 6. СССР в 30-е гг. 20 века. | Пр | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.4 | Великая отечественная война | Ср. | 15 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.5 | <u>Практическое занятие 7. Великая Отечественная война</u> 1. Причины II Мировой войны. 2. Основные этапы и боевые события ВОВ 3. Итоги Великой Отечественной войны. | Пр. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.6 | СССР во 2-й пол 20 – нач. 21 века. | Ср | 14 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.7 | <u>Лекция 5. Современный этап развития России</u> Перестройка. Распад СССР. Формирование новой системы государственного управления. Современная идеология. Современная экономика. Геополитика и особенность развития современной России. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.8 | <u>Практическое занятие 8. СССР в 50-80гг XX века</u> 1. Противоречия развития страны в 1953-1985 гг. 2. Первые попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности. 3. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. 4. Внешняя политика СССР в 60-70-е | Пз | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.9 | <u>Практическое занятие 9. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия</u> 1. Предпосылки и начало перестройки. 2. Парад суверенитетов. 3. Курс правительства России на ускорение перехода к рыночной экономике. 4. Россия на современном этапе. | Пз | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| Экзамен – 27 часов | | | | | |

Итого - 144 часа

4.2 Заочная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 8 часов)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|--|--|----------|------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Курс 1 , Семестр 1 | | | | | |
| Модуль 1 – Теория истории. Киевский, Московский и Петербургский периоды русской истории – 72 (4+68) | | | | | |
| 1.1 | <u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.2 | Теория и методология исторической науки. Славяне. Киевский период русской истории. Московский царство в 15-17 вв. Петербургский период 18-20 вв. | Ср. | 68 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 1.3 | <u>Практическое занятие 1. Славяне. Киевский, Московский и Петербургский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Россия в 18 веке. 9. Россия в 19 веке. 10. Россия в нач. 20 века. | Пр. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| Модуль 2 – Советская эпоха. Современная Россия – 72 (4+68) | | | | | |
| 2.1 | <u>Лекция 2. Россия в 20 веке. Современный этап развития русской истории.</u> СССР в 20-30-е гг 20 века. СССР в годы Великой отечественной войны. СССР в 50-80-е гг 20 века. Перестройка. Россия в 90-е гг 20 века и нач. 21 века. | Лек. | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.2 | Россия в первой четверти XX века. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие страны в 30-е годы. Великая Отечественная война. СССР в 1953-1985 гг. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия. Становление новой российской государственности. | Ср. | 68 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.3 | <u>Практическое занятие 2. Советская Россия</u> | Пр. | 2 | УК-5 | Л1.1 |

| | | | | |
|---|--|--|--|------|
| 1. СССР в 20-30-е гг. 20 века. | | | | Л1.2 |
| 2. Великая Отечественная война. | | | | Л2.1 |
| 3. СССР в 50-80-е гг. 20 века. | | | | Л2.2 |
| 4. Современный этап развития русской истории. | | | | Л3.1 |
| Итого - 144 часа | | | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 5.1 Рекомендуемая литература | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издат-во, год | Кол. |
| Л1.1 | О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] | История Отечества: учебник | Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. | Э1 |
| Л1.2 | Быковская, Г. А. Л. А. Кемуллария, В. Д. Черных. | История (Технологический профиль): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с. | Э2 |
| 5.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издат-во, год | Кол. |
| Л2.1 | А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. | История: учебное пособие | Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. | Э3 |
| Л2.2 | К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова, Е. В. Стегленко | История России (для иностранных учащихся ЮФУ): учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 375 с. | Э4 |
| 5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
| Л3.1 | Устименко Д.Л. | Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История» для направления подготовки ИТСС | СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019 | Э5 |
| 5.2 Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| Э1 | https://iprbooks.ru/88497.html | | | |
| Э2 | https://iprbooks.ru/88452.html | | | |
| Э3 | https://iprbooks.ru/91876.html | | | |
| Э4 | https://iprbooks.ru/95781.html | | | |
| Э5 | http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659 | | | |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| 5.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4 | |
| 1 | Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном. |
| 5.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4 | |
| 1 | Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном. |
| 5.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4 | |
| 1 | Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном. |

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Дополнения и изменения в рабочей программе