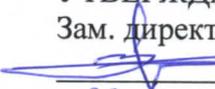


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Жуковский А.Г.

« 23 » 05 2022г.

## Иностранный язык: Немецкий язык Б1.О.03 рабочая программа дисциплины

Кафедра: Общенаучной подготовки (ОНП)  
Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС)  
Профили: Сети связи и системы коммутации  
Многоканальные телекоммуникационные системы  
Защищенные системы и сети связи  
Формы обучения: очная, заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	9	180/1 144/2	9	324/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		72/1 72/2		14/1
Лекции				
Лабораторных работ				
Практических занятий		72/1 72/2		14/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		108/1 45/2		310/1
Контроль		27/2		
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам, курсам		1/1		1/1
Число экзаменов с разбивкой по семестрам, курсам		1/2		1/1

Программу составили:

*Старший преподаватель кафедры ОНП Колдынская Л.М.*

.....

Рецензент (ы):

*Заведующий кафедрой ИТСС к.т.н., доцент Юхнов В.И.*

.....

Рабочая программа дисциплины

Немецкий язык

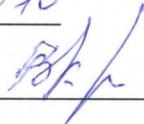
Разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки **11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 930.

Составлена на основании учебных планов направления **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**, профилей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Защищенные системы и сети связи», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол №7 от 28.02.2022г., и утвержденного директором СКФ МТУСИ 28.02.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от 23.05.2022. N10

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Немецкий язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

## 2. Планируемые результаты обучения

### 2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *технологической деятельностью*.

Результатом освоения дисциплины является сформированная у выпускника следующая компетенция:

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)</b>	
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
<b>Знать:</b>	
принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
<b>Уметь:</b>	
применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
<b>Владеть:</b>	
навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):</b>	
1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку (немецкий язык) в объёме программы средней школы.
<b>Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:</b>	
1	Все последующие дисциплины образовательной программы бакалавриата соответствующие направлению, профилю подготовки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 324 часа, 144 аудиторных часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 1, Семестр 1</b>					
<b>Модуль 1. Немецкий язык в повседневной и социально-культурной сфере общения.</b> – 90 (36+54) часов					
1.1	Грамматика: Основные формы глаголов. Презенс – настоящее время. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Чтение: Ausbildung in Russland. MTUCI – meine Universität. Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Презенс в письменной речи (вопросительные предложения). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (диалог «Знакомство»).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1
1.2	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Höher Bildung in Deutschland». Устная тема: Sich vorstellen.	СРС	6	УК-4	Л1.1
1.3	Грамматика: Императив – повелительное наклонение (форма на «Вы»). Образование множественного числа существительных женского рода. Чтение: Russland und den deutschsprachigen Ländern. Устная речь: Развитие навыков ведения дискуссии (обсуждение текста). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры в письменной речи (перевод с русского языка на английский, тренировочные упражнения).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1
1.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Reisen und fragen den Weg. Meine Heimatstadt».	СРС	6	УК-4	Л1.1
1.5	Грамматика: Склонение существительных. Группа сказуемого. Чтение: Urlaub, Bräuche und Traditionen in Deutschland. Устная речь: Развитие навыков монологической (Introducing myself) и диалогической речи. Ведение диалога на общие темы: Meine Studien. Meine Heimatstadt. Письменная работа: Развитие навыков анализа текста	ПЗ	4	УК-4	Л1.1
1.6	Развитие умений анализировать текст «Russische Feiertage, Bräuche und Traditionen». Развитие навыков ведения диалога в знакомых ситуациях повседневного и социального общения по заданной	СРС	6	УК-4	Л1.1

	теме (Meine Hobbys, Interessen, Urlaubszeit und Geschenke).				
1.7	Грамматика: Сложноподчинённое предложение. Предлоги: für, ohne, in, an aut (на вопрос wohin?). Имперфект – простое прошедшее время. Чтение: Progressive Organisationen und Bewegungen: die UNO. Устная речь: Развитие навыков ведения диалогической речи (по заданной теме). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматических структур: сложноподчинённое предложение; предлоги: für, ohne, in, an aut (на вопрос wohin?;. Имперфект – простое прошедшее время.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.1
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст: написание резюме текста (Die UNESCO. Greenpeace). Подготовка к обсуждению темы «Progressive Organisationen und Bewegungen».	СРС	8	УК-4	Л1.1
1.9	Грамматика: Презенс сильных глаголов с корневыми гласными (a / au), утвердительная и отрицательная форма. Образование множественного числа существительных мужского рода и среднего рода. Чтение: Dringende globale Probleme. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (выражение мнения, согласия/ несогласия): обсуждение темы «Progressive Organisationen und Bewegungen». Письменная работа: лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский язык.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2
1.10	Грамматика. Развитие навыков анализа текста «Globale Probleme erfordern globale Lösungen» (резюме). Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (подготовка к ролевой игре “Internationale Konferenz”).	СРС	8	УК-4	Л1.2 Л1.1
1.11	Проведение ролевой игры « Internationale Konferenz». Тест на ПК.	ПЗ	4	УК-4	П.1
1.12	Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа.	СРС	2	УК-4	Л1.1
1.13	Грамматика: Склонение прилагательных в номинативе и аккузативе. Чтение: Развитие умений анализировать текст «Internationale Kooperation». Устная речь: Развитие умениястроить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа. Письменная работа: Развитие умения составлять вопросы; составление предложений по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5

1.14	Грамматика. Написание резюме текста «Russland und dem Ausland ». Развитие навыков употребления Презенс сильных глаголов с корневыми гласными (a / au), в устной и письменной речи. Написать письмо-запрос с целью записи на образовательные курсы.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
1.15	Грамматика: Закрепление материала. Чтение: Развитие навыков анализа текста“ Große Erfindungen ”. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (с опорой на план). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык; написание тезисов по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.16	Грамматика. Написание резюме русского текста «Развитие компьютерных технологий в России» на немецком языке. Чтение и перевод текста «Informationsumkehrungen».	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.17	Чтение:“ Branche: Telekommunikation. Computer in der Telekommunikation ”. Письменная работа: перевод предложений с русского на немецкий язык; составление тезисов по теме. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	2	УК-4	Л2.2 Л3.5
1.18	Развитие навыков системно анализировать информацию на основе текстов «Telefonieren. Typen von Telefonapparaten».	СРС	6	УК-4	Л2.2
1.19	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	
<b>Модуль 2. Немецкий язык - средство общения в социально-профессиональной среде.</b> <b>Современные телекоммуникационные системы – 90 (36+54) часов</b>					
2.1	Грамматика: Вопросительные местоимения welcher, was für ein. Использование артикля (продолжение). Словообразование: сложное существительное. Аудирование: “ Mobile Geräte”. Письменная работа: Развитие навыков ведения переписки; написание электронного письма. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.1
2.2	Грамматика. Подготовиться к ролевой игре.	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.3	Проведение ролевой игры. Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию: “ Das Internet und das Web. Kommunikation über das Internet (Voicemail, Videokonferenzen)”. Устная речь: Короткое сообщение о современных способах связи (Instant Messaging, Newsgroups, soziale Websites). Письменная работа: Составление тезисов по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Реферат по теме: « Kommunikation und Internet: Instant Messaging, Newsgroups, soziale Websites, Voicemail, Videokonferenzen ».	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.5	Грамматика: Повторение: Времена немецкого глагола. Вопросительный местоимения.	ПЗ	2	УК-4	Л3.5

	Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию “ IP-Telefonie ”. Письменная работа: Развитие навыков написания резюме на основе зарубежных источников информации по теме (IP-Telefonie (Skype)).				
2.6	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (Сообщение/ презентация о современных средствах связи (IPhone, Smartphones, iPad, iPod и др.). Устная тема: “ Technologische Errungenschaften, die unser Leben einfacher und komfortabler machten”.	СРС	6	ОК-5	Л1.1
2.7	Реферат / презентация по заданной теме.	ПЗ	4	УК-4	П.1
2.8	Грамматика: Вопросительные местоимения welcher, was fur ein. Употребление артикля (продолжение). Словообразование: сложное существительное. Чтение: Massenmedien. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по теме. Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый письменный ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
2.9	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Аннотация текста “Radio und Fernsehen”. Письменный перевод с русского на немецкий язык. Подготовиться к дискуссии по теме.	СРС	8	УК-4	Л3.5
2.10	Грамматика: Отрицание Kein. Глаголы haben, brauchen и безличный оборот es gibt. Сильные глаголы с корневым гласным “e”. Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста “Fernsehen”. Устная речь: Аргументированное изложение собственной точки зрения. Письменная работа: Написание официального и неофициального письма, Email. Письменный перевод с русского на немецкий язык. Конспект.	ПЗ	6	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.11	Грамматика. Конспект. Письменный перевод, Email. Поздравительный текст. Подписание конверта.	СРС	8	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.12	Грамматика: Императив (форма 2-го л. Ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме. Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста “Mobiles Fernsehen”. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения и тезисы). Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5
2.13	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста (Fernsehen, andere Arten von Massenmedien). Формирование навыков изложения информации профессионального характера в письменной форме. Написание письма, конверта.	СРС	8	УК-4	Л3.5 Л2.1

2.14	Грамматика: Сильные глаголы с корневым гласным “e”. Императив (форма 2-го л. Ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме. Чтение: Medien: Aufholen. Аудирование: Internationale TechnologieInbetriebnahme finden. Письменная работа: Развитие навыков написания делового письма (написание Email). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи на основе модулированной ситуации для осуществления межличностного общего и профессионального общения.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2 Л2.1
2.15	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста на основе зарубежных источников информации по теме IPTV.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.16	Грамматика: Закрепление материала: Отрицание Kein. Глаголы haben, brauchen и безличный оборот es gibt. Сильные глаголы с корневым гласным “e”. Императив (форма 2-го л. Ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме. Чтение: Verwalten von Nachrichten im digitalen Zeitalter. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: аргументированное выражение мнения (ответы на вопросы)). Письменная работа: Письменный перевод с русского на немецкий язык; написание тезисов.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5
2.17	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема“ Fernsehen als Telekommunikationsindustrie”).	СРС	8	УК-4	Л3.5
2.18	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
<b>Курс 1, Семестр 2</b>					
<b>Модуль 1. Немецкий язык в профессиональном общении. Современные телекоммуникационные системы и сети. Защита информации. – 56 (36+20) часов</b>					
1.1	Грамматика: Датив существительных, прилагательных и личных местоимений. Вопросительные слова wieviel, wessen. Родительный падеж личных имён. Чтение: Netzwerk. Устная речь: Развитие навыков монологической речи (описание предметов, понятий, устройств на немецком языке). Письменная работа: Письменный перевод с русского на немецкий язык. Краткое изложение текста на немецком языке.	ПЗ	4	ОК-5	Л1.1
1.2	Грамматика. Netzwerk. Краткое изложение текста.	СРС	2	ОК-5	Л1.1
1.3	Грамматика: Употребление артикля (продолжение). Группа существительного. Словообразование: суффиксы существительных мужского и женского рода, сложные существительные.	ПЗ	4	ОК-5	Л1.1

	<p>Чтение: Развитие умений анализировать текст “Ethernet”.</p> <p>Устная речь: Описание предметов, понятий, устройств на немецком языке.</p> <p>Письменная работа: Письменный перевод с русского на немецкий язык.</p>				
1.4	Грамматика. Описание устройства, технологии (на выбор) с элементами презентации.	СРС	2	ОК-5	Л1.1
1.5	<p>Грамматика: Конструкция von + название городов и стран. Глаголы Kennen wissen. Отрицание nicht. Распространенное определение.</p> <p>Чтение: Развитие умений переводить профессиональные тексты “Schalttechnik”. “MPLS”.</p> <p>Устная речь: Обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения, тезисы и наглядный материал.</p> <p>Письменная работа: Ведение переписки на немецком языке.</p>	ПЗ	6	ОК-5	Л1.1 Л2.1
1.6	Грамматика. Резюме немецкого текста. Написание неофициального письма.	СРС	2	ОК-5	Л1.1
1.7	<p>Грамматика: Конструкция von + название городов и стран. Глаголы Kennen wissen. Отрицание nicht. Распространенное определение.</p> <p>Чтение: Konvergenz in Telekommunikation und IT.</p> <p>Аудирование: “IT im Geschäft”.</p> <p>Устная речь: Способы выражения мнения-вести разговор о новинках, изменениях, переменах.</p> <p>Письменная работа: перевод с русского языка на английский.</p>	ПЗ	4	ОК-5	Л1.1
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Stellenangebote. Написание анкеты, резюме (CV) при поступлении на работу.	СРС	2	ОК-5	Л1.1
1.9	<p>Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Zukünftige Trends von Telekom und IT”.</p> <p>Аудирование: “Eine konvergente Zukunft”.</p> <p>Письменная работа: Написание тезисов, основных формулировок по теме.</p> <p>Устная речь: Монолог на основе модулированной ситуации.</p>	ПЗ	6	ОК-5	Л1.1
1.10	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: устная тема “Netzwerke und deren Entwicklung”).	СРС	4	ОК-5	Л1.1
1.11	<p>Грамматика: Повторение: Глаголы Kennen wissen. Отрицание nicht. Распространенное определение.</p> <p>Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Drahtlose Netzwerke: Wi-Fi”.</p> <p>Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы.</p> <p>Письменная работа: Письменный перевод с русского на немецкий язык. Краткое изложение</p>	ПЗ	2	ОК-5	П.1

	текста на немецком языке.				
1.12	Грамматика. Übertragungsmedien. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации (изучение материала и написание электронного письма).	СРС	2	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.13	Грамматика: Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов. Чтение: Kabellos. Устная речь: Краткое сообщение с аргументированным изложением собственной точки зрения. Письменная работа: Составить письменное предложение для решения вопроса/проблемы. Написание Email.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.14	Грамматика. Drahtlose Netzwerke: Wi-Max.	СРС	2	УК-4	Л3.5
1.15	Грамматика: Имперфект глаголов актив. Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию "Netzwerk". Аудирование: "Netzwerk Management". Письменная работа: Описание технических проблем. Развитие навыков написания отчета (Отчет о проделанной работе).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
1.16	Грамматика. Письменный перевод с русского на английский язык. Vernetzung der Entwicklungsländer.	СРС	2	УК-4	Л2.2
1.17	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П 1
<b>Модуль 2. Немецкий язык - язык специальности в отрасли инфотелекоммуникаций. Общество и технологии.– 61 (36+25) часов</b>					
2.1	Грамматика: Имперфект глаголов пассив. Аудирование: "Daten Center". Письменная работа: Описание преимуществ / недостатков чего-либо. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации (ролевая игра).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.2	Грамматика. Развитие навыков реферирования "Sicherheit in Rechenzentren".	СРС	4	УК-4	Л2.2
2.3	Грамматика: Повелительное наклонение. Побудительные предложения с модальными глаголами. Чтение: Informationssicherheit (EMail). Устная речь: Способы передачи инструкций, команд. Письменная работа: Написание инструкций.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
2.4	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема "Drahtlose Netzwerke").	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.5	Грамматика: Множественное число имен существительных. Вопросы падежей и вопросительные слова. Склонение имен существительных. Футурум. Чтение: Die Grundlagen der Zelltechnologie und die Nutzung des Funkspektrums. Устная речь: Обсуждение темы: составить список	ПЗ	4	УК-4	Л1.1

	вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Резюме немецкого текста на немецком языке.				
2.6	Грамматика. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации по теме (Zelluläre Technologie: Arten von zellularen Netzwerken).	СРС	4	УК-4	
2.7	Грамматика: Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Употребление прилагательных в предложении. Склонение прилагательных. Чтение: Aktuelle zelluläre Standards. LTE. Рекомендации МСЭ-Т G.1050 Netzwerkmodell zur Auswertung der Multimedia-Übertragungsleistung über Internet-Protokoll. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: короткое сообщение по теме. Письменная работа: Реферат русского текста (текстов) на немецком языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
2.8	Грамматика. Презентация (профиль компании, описание устройства, технологии, метода).	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.9	Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Страдательный залог – пассив. Инфинитив пассива с модальными глаголами. Чтение: Рекомендации МСЭ-Т G.1050 1050 Netzwerkmodell zur Auswertung der Multimedia-Übertragungsleistung über Internet-Protokoll. Устная речь: Дискуссия по теме. Письменная работа: Конспект русского текста на немецком языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Э4
2.10	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (доклад-сообщение, презентация по теме «Стандарты сотовой связи»).	СРС	2	УК-4	Л3.5
2.11	Грамматика: Порядковые числительные. Производные существительные женского рода с суффиксом <i>in</i> . Сложные прошедшие временные формы: перфект и плюскваперфект. Чтение: Gesellschaft und Technologien. Аудирование: “Gesundheitswesen”.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5 Э4
2.12	Развитие навыков составлять тексты на иностранном языке на заданную тему «Gesellschaft und Technologien: Vor- und Nachteile».	СРС	3	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.13	Грамматика: Повторение. Чтение: Technologieannahme in der Gesellschaft. Grüne IT.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.14	Устная речь: Способы выражения мнения, согласия / несогласия. Групповая работа: подготовка информации по заданной ситуации. Письменная работа: Отчет о проделанной работе.	СРС	4	УК-4	Л2.2
2.15	Устная речь: Дискуссия на заданную тему. Письменная работа: Написание поста; написание комментария к посту.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.16	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и	СРС	4	УК-4	Л3.5

	монологической речи (устная тема “ Perspektiven der Telekommunikationsentwicklung ”).				Л2.2
2.17	Контрольная работа.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
Экзамен- 27 часов					
Итого – 324 часа					

#### 4.2 Заочная форма обучения, 4г 8м (всего 324 часа, аудиторных 14 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компет енции	УМИО
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 1, семестр 1</b>					
<b>Модуль 1. Немецкий язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. – 90 (6+ 84) часов</b>					
1.1	Правила речевого этикета немецкого языка. Использование речевых оборотов при знакомстве, ведении диалога. Порядок слов в немецком предложении. Глаголы haben, sein, werden в самостоятельном значении и в качестве вспомогательных глаголов.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Э2
1.2	Подготовка устного сообщения на немецком языке на тему «Знакомство» (рассказ о себе, учебе, работе, интересах – 15-20 предложений).	ПЗ	2	УК-4	Л1.2 Э3
1.3	Russland und den englischsprachigen Ländern. Höhere Bildung. Feiertage, Reisen und fragen den Weg. Meine Heimatstadt. Dringende globale Probleme. Progressive Organisationen und Bewegungen: die UNO. Internationale Kooperation. Große Erfindungen.	СРС	8	УК-4	Л1.2
1.4	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	40	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.5	Порядок слов в простом предложении. Глагол. Основные формы глаголов (инфинитив, имперфект, партицип II). Система времён немецкого языка: Актив и Пассив (презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум). Рекомендации по выполнению переводов с немецкого языка. Подготовка устного сообщения по теме профессиональной деятельности.	СРС	16	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.6	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л3.4 Л2.1

<b>Модуль 2. Немецкий язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Современные телекоммуникационные системы – 90 (4+86) часов</b>					
2.1	Ответ внеаудиторного чтения. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по социально-бытовым ситуациям (мой город, образование, профессии). Нормы и правила официального общения в письменной форме; правила ведения переписки на немецком языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.4 Э2 Э3
2.2	Ведение переписки: официальный / неофициальный стили корреспонденции. Виды делового письма. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по социально-бытовым ситуациям (мой город, магазины и покупки, гостиница, еда, путешествие, отдых, образование, профессии).	СРС	15	УК-4	Л2.2 Э2
2.3	Порядок слов в простом предложении. Части речи и члены предложения. Типы предложений. Простое и сложное предложения. Система времён немецкого языка. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Инфинитивные группы; инфинитивные обороты (um...zu Infinitiv, statt...zu Infinitiv, ohne...zu Infinitiv). Модальные конструкции haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv, lassen sich+Infinitiv. Распространенное определение. Причастный обособленный оборот. Образование и употребление Konjunctive.	СРС	13	УК-4	Л1.2 Л3.4 Э2 Э3
2.4	Нормы и правила официального общения в устной и письменной форме. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи в ситуациях профессионального общения (обсуждение технических проблем (сетевое соединение, безопасность информации, достоинства и преимущества мобильных технологий)). (Способы выражения мнения, согласия / несогласия, команды, инструкции). Обсуждение технических проблем (сетевое соединение). Подготовка монологического высказывания по теме.	СРС	28	УК-4	Л1.2 Э2 Э3
2.5	Чтение и перевод учебных текстов: Branche: Telekommunikation Computer in der Telekommunikationsbranche. Das Internet und das Web. Kommunikation über das Internet (Voicemail, Videokonferenzen). Telefonieren. Typen von Telefonapparaten.	СРС	10	УК-4	Л1.2 Э4
2.6	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л3.4 Л2.1
<b>Курс 1, Семестр 2</b>					
<b>Модуль 1. Немецкий язык в профессиональном общении. Современные телекоммуникационные системы и сети. Защита информации.– 56 часов</b>					
1.1	Работа с оригинальной литературой по	СРС	20	УК-4	Л3.4

	специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).				Л2.1
1.2	Чтение и перевод учебных текстов: Massenmedien. Fernsehen. Mobiles Fernsehen. Verwalten von Nachrichten im digitalen Zeitalter. Развитие умений составлять описания, обзоры, отчеты на основе профессиональных текстов. Написание аннотации текста.	СРС	20	УК-4	Л1.2 Э2 Э3
1.3	Подготовка монологического высказывания по теме.	СРС	16	УК-4	Л1.2
<b>Модуль 2. Немецкий язык - язык специальности в отрасли инфотелекоммуникаций. Общество и технологии.– 61 (4+57) час</b>					
2.1	Написание делового письма. Разговор по телефону. Чтение и перевод учебных текстов: Netzwerk. Ethernet. Schaltechnik. MPLS. Konvergenz in Telekommunikation und IT.	СРС	16	УК-4	Л2.2 Л3.4 Э2 Э3
2.2	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л3.4 Л2.1 Э4
2.3	Употребление артикля (продолжение). Группа существительного. Словообразование: суффиксы существительных мужского и женского рода, сложные существительные. Конструкция von + название городов и стран. Глаголы Kennen wissen. Отрицание nicht. Распространенное определение. Числительные.	СРС	21	УК-4	Л2.2 Э2 Э3
2.4	Ответ внеаудиторного чтения. Способы ведения диалога: обсуждение проблемы профессионального характера. Устный ответ по заданной теме (рассказ – 25 предложений).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.4
Экзамен – 27 часов					
Итого – 324 часа					

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др.	Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык»	Москва: Кнорус, 2015г.	15
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.

Л2.1	Н.В. Басова	Немецкий язык для технических вузов.	Ростов н/Д: Феникс, 2008.	25
Л2.2	Ачкасова, Н. Г.	Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. — 312 с.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Э2
Л2.3	А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова	Немецкий язык (средний уровень). Часть II : учебник для студентов бакалавриата /; под редакцией М. В. Лесняк. - 239 с.	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016.	Э3
<b>5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
Л3.1	Л.М. Колдынская	Методические указания по практическим занятиям.	СКФ МГУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э1
<b>5.2 Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	<a href="http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659">http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659</a>			
Э2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=66282">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=66282</a>			
Э3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78682">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78682</a>			
Э4	<a href="http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/ITU-T/ITU-T_Rec_List_G_ANO_E.htm">http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/ITU-T/ITU-T_Rec_List_G_ANO_E.htm</a>			
<b>5.3 Программное обеспечение</b>				
П.1	My-test			
П.2	ОС Microsoft Windows 7			

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО практических занятий	
1	Аудитория, оснащенная персональными компьютерам и / или проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
2	Лингафонный кабинет
6.2 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Компьютерная аудитория с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.

## 7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузе невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется преподавателями. Она предусматривает, как правило, подготовку к плановым аудиторным занятиям по модулям, работу по самостоятельному изучению отдельных тем модулей дисциплины, разработку рефератов, презентаций и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке во время самостоятельных занятий, намечается

при разработке программы самостоятельной работы и должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов;
- содержать материал, углубляющий знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) предшествует подготовка как преподавателя, так и обучаемых.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели определяется преподавателем и включает в себя: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателем предусмотрено проведение консультаций по любому вопросу для каждого студента, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то возможно проведение групповой консультации.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в группе собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ, рубежного тестирования и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых. Приветствуется использование компьютеров.

### **7.1 Указания по подготовке к различным видам занятий**

Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам дневной и заочной форм обучения, а также информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 6.1.3 настоящей Рабочей программы. Студентам, успешно справляющимся с основной программой дисциплины, целесообразно совершенствовать свои знания и умения, используя доступные Интернет-ресурсы.

#### **Рекомендуемые источники для углубленного изучения учебного материала**

1. Газета „Gießener Allgemeine“.

[http://www.giessenerallgemeine.de/Home/Nachrichten/Uebersicht/regid,1\\_puid,1\\_pageid,9.html](http://www.giessenerallgemeine.de/Home/Nachrichten/Uebersicht/regid,1_puid,1_pageid,9.html)

2. Журнал Focus. <http://www.focus.de/>

3. Свободная электронная энциклопедия [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

4. Текстовые и аудио подкасты для чтения и прослушивания <http://podster.de/tag/technologie>

5. Текстовые и аудио подкасты для чтения и прослушивания

<http://www.podcast.de/kategorie/Computer/>

6. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.

7. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.

8. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.

9. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.

10. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.

11. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

### **7.2 Рекомендации по подготовке к рубежным аттестациям**

Для подготовки к рубежной аттестации, а также к экзаменам и зачетам целесообразно использовать материалы сайта <http://i-exam.ru/> в режимах: «Тестирование обучение» и «Тестирование-самоконтроль», а также рекомендованную литературу и методические указания по практическим занятиям.

**7.3** Студентам очной формы обучения при освоении материала, вынесенного на самостоятельное изучение, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, подробно представленную в подразделе 4.1 настоящей Рабочей программы.

Студенты заочной формы обучения могут осваивать материал, вынесенный на самостоятельное изучение, в произвольной последовательности, в удобное для них время, или воспользоваться рекомендациями по организации самостоятельного учебного процесса, данными в подразделе 4.2 настоящей Рабочей программы.

### **Дополнения и изменения в Рабочей программе**