

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»



С.А. ШВИДЧЕНКО

ИНФОРМАТИКА (СПЕЦГЛАВЫ)

***Методические рекомендации
по выполнению контрольной работы***

**Ростов-на-Дону
2019**

Швидченко С.А. ИНФОРМАТИКА (СПЕЦГЛАВЫ). Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информатика (спецглавы)». СКФ МТУСИ. - Ростов н/Д, 2019. – 55с.

В методических указаниях приведены требования к выполнению контрольной работы и варианты тем.

Предназначено для студентов направления «ИТСС» для углубленного изучения баз данных на аудиторных занятиях и самостоятельного изучения материала по дисциплине «Информатика (спецглавы)».

© Швидченко С.А., СКФ МТУСИ. 2019

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «ИВТ»
Протокол от «26» августа 2019 г., № 1.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Цели изучения дисциплины «Информатика (спецглавы)».

Целями освоения дисциплины «Информатика (спецглавы)» являются: изучение общих принципов построения вычислительных моделей и анализ полученных результатов, применение современных информационных технологий, а также содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способность решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сервисно-эксплуатационная деятельность: испытания и сдача в эксплуатацию инфокоммуникационного оборудования; настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;
- экспериментально-исследовательская деятельность: проведение экспериментов по заданной методике; анализ результатов и составление рекомендаций по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования; математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.

3. Задания на курсовую работу.

Решение технической или научной задачи включает её математическое описание на языке уравнений, функций, дифференциальных операторов и т. д. Математическая формулировка задач может оказаться не переводимой на язык ЭВМ, поэтому для решения таких задач применяются численные

методы. Исходная математическая задача заменяется другой, сформулированной в терминах чисел и арифметических действий.

В данной курсовой работе должны быть освещены вопросы практического решения задач численными методами. Они позволяют отделять и уточнять корни в нелинейных уравнениях, определять значение функции в точке, используя методы аппроксимации, определять корни систем линейных алгебраических уравнений, находить значения интегралов методами прямоугольников, трапеций, Симпсона, определять точку экстремума функции методами одномерной оптимизации (дихотомии и золотого сечения).

3.1 Назначение курсовой работы.

Задания предусматривают закрепление полученных знаний по теме «Численные методы и оптимизация». Перед выполнением работы рекомендуется изучить теоретический материал по теме [2], включая структурные схемы алгоритмов, программирование которых позволит решить поставленные задачи. Результаты решения и вывод промежуточных значений оформлять в виде таблиц с необходимыми комментариями.

3.2 Курсовая работа включает выполнение 4х задач:

Для каждого варианта курсовой работы экспериментально получена неко-торая функция $y(x)$, представленная таблично. Для этих данных необходимо решить четыре задачи численными методами:

1. Для заданной функции $y(x)$ (таблица 1) методом наименьших квадратов получить:

линейную $F1(x) = a_0 + a_1x$ и квадратичную $F2(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2$

аппроксимирующие функции:

- составить и решить систему нормальных уравнений; определить параметры аппроксимирующих функций; вычислить значения аппроксимирующих функций в узлах аппроксимации;

- построить график заданной функции и графики функций линейной

и

квадратичной аппроксимации; оценить качество аппроксимации.

В последующих задачах расчеты будут проводиться на основе полученной квадратичной аппроксимирующей функции;

2. Найти методом итерации и методом Ньютона два корня уравнения

$$F_2(x) = 0 \text{ с заданной точностью } 10^{-3};$$

- отделить корни;

- проверить (аналитически) условия сходимости применяемых методов решения уравнений. В случае необходимости привести уравнение к виду, обеспечивающему сходимость процесса приближения к корню; выбрать начальное приближение; записать рекуррентную формулу для уточнения корня; оценить погрешность;

3. Вычислить интеграл функции $F_2(x)$ на отрезке между корнями уравнения $F_2(x)=0$ при разбиении отрезка интегрирования на $n_1=10$ и $n_2=20$ подынтервалов. Для интегрирования использовать метод средних прямоугольников, трапеций и Симпсона. Оценить погрешность вычислений.

4. Определить точку экстремума функции $F_2(x)$ методами дихотомии и золотого сечения с точностью $E = 10^{-3}$:

- проверить условие унимодальности и выбрать начальный отрезок оптимизации;

- записать условие окончания поиска минимума (максимума) функции.

Каждую из перечисленных задач необходимо решить с помощью языка программирования Pascal .

В пояснительной записке привести схемы алгоритмов, исходные тексты программ. Результаты решения и выводы промежуточных значений оформлять в виде таблиц с необходимыми комментариями.

Номер варианта и значения аргумента функции x определяется с помощью

таблицы по последним двум цифрам студенческого билета.

3.3 Варианты задания.

Таблица 1.

<u>Варианты</u> <u>00,23,46,69,92</u>			<u>Варианты</u> <u>01,24,47,70,93</u>			<u>Варианты</u> <u>02,25,48,71,94</u>			<u>Варианты.</u> <u>03,26,49,72,95</u>		
i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i
<u>0</u>	<u>-1</u>	<u>-0.356</u>	<u>0</u>	<u>-</u> <u>11</u>	<u>1.256</u>	<u>0</u>	<u>-9</u>	<u>0.91</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>-0.316</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1.376</u>	<u>1</u>	<u>-9</u>	<u>0.911</u>	<u>1</u>	<u>-8</u>	<u>0.286</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>-1.296</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1.03</u>	<u>2</u>	<u>-7</u>	<u>-0.436</u>	<u>2</u>	<u>-7</u>	<u>-0.436</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>-0.91</u>
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>-0.316</u>	<u>3</u>	<u>-5</u>	<u>-1.416</u>	<u>3</u>	<u>-6</u>	<u>-1.06</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>0.476</u>
<u>4</u>	<u>7</u>	<u>-1.296</u>	<u>4</u>	<u>-3</u>	<u>-1.03</u>	<u>4</u>	<u>-5</u>	<u>-1.416</u>	<u>4</u>	<u>13</u>	<u>1.496</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>-0.91</u>	<u>5</u>	<u>-1</u>	<u>-0.356</u>	<u>5</u>	<u>-4</u>	<u>-1.406</u>	<u>5</u>	<u>15</u>	<u>1.15</u>

<u>Варианты</u> <u>04,27,50,73,96</u>			<u>Варианты</u> <u>05,28,51,74,97</u>			<u>Варианты</u> <u>06,29,52,75,98</u>			<u>Варианты.</u> <u>07,30,53,76,99</u>		
i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i
<u>0</u>	<u>5</u>	<u>-0.939</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	<u>1.594</u>	<u>0</u>	<u>13</u>	<u>2.056</u>	<u>0</u>	<u>-11</u>	<u>2.577</u>
<u>1</u>	<u>8</u>	<u>-1.286</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>2.44</u>	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>2.577</u>	<u>1</u>	<u>-9</u>	<u>1.81</u>
<u>2</u>	<u>10</u>	<u>-0.266</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>2.366</u>	<u>2</u>	<u>-9</u>	<u>1.81</u>	<u>2</u>	<u>-7</u>	<u>0.124</u>
<u>3</u>	<u>12</u>	<u>1.12</u>	<u>3</u>	<u>-8</u>	<u>1.006</u>	<u>3</u>	<u>-7</u>	<u>0.124</u>	<u>3</u>	<u>-5</u>	<u>-1.116</u>
<u>4</u>	<u>14</u>	<u>1.506</u>	<u>4</u>	<u>-6</u>	<u>-0.064</u>	<u>4</u>	<u>-5</u>	<u>-1.116</u>	<u>4</u>	<u>-3</u>	<u>-0.91</u>
<u>5</u>	<u>16</u>	<u>0.526</u>	<u>5</u>	<u>-4</u>	<u>-1.206</u>	<u>5</u>	<u>-3</u>	<u>-0.91</u>	<u>5</u>	<u>-1</u>	<u>-0.376</u>

<u>Варианты</u> <u>08,31,54,77,</u>			<u>Варианты</u> <u>09,32,55,78,</u>			<u>Варианты</u> <u>10,33,56,79,</u>			<u>Варианты.</u> <u>11,34,57,80</u>		
i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i	i	x_i	y_i
<u>0</u>	<u>-5</u>	<u>-1.116</u>	<u>0</u>	<u>-1</u>	<u>0.376</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1.09</u>
<u>1</u>	<u>-4</u>	<u>-1.206</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1.376</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1.406</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>-0.116</u>
<u>2</u>	<u>-3</u>	<u>-0.91</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1.09</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0.526</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>-0.876</u>

<u>3</u>	<u>-2</u>	<u>-0.326</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>-0.116</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>-0.64</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>-0.19</u>
<u>4</u>	<u>-1</u>	<u>0.376</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>-0.876</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>-0.726</u>	<u>4</u>	<u>11</u>	<u>1.576</u>
<u>5</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>-0.19</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>0.634</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>3.056</u>

<u>Варианты</u> <u>12,35,58,81</u>			<u>Варианты</u> <u>13,36,59,82</u>			<u>Варианты</u> <u>14,37,60,83</u>			<u>Варианты.</u> <u>15,38,61,84</u>		
<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>
<u>0</u>	<u>5</u>	<u>-0.116</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>-0.726</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>0.634</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>-0.19</u>
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>-0.876</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>-0.19</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>2.44</u>	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>1.576</u>
<u>2</u>	<u>9</u>	<u>-0.19</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>0.634</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>3.326</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>3.056</u>
<u>3</u>	<u>11</u>	<u>1.576</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>1.576</u>	<u>3</u>	<u>16</u>	<u>2.926</u>	<u>3</u>	<u>15</u>	<u>3.25</u>
<u>4</u>	<u>13</u>	<u>3.056</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>2.44</u>	<u>4</u>	<u>18</u>	<u>2.24</u>	<u>4</u>	<u>17</u>	<u>2.524</u>
<u>5</u>	<u>15</u>	<u>3.25</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>3.056</u>	<u>5</u>	<u>20</u>	<u>2.634</u>	<u>5</u>	<u>19</u>	<u>2.244</u>

<u>Варианты</u> <u>16,39,62,85,</u>			<u>Варианты</u> <u>17,40,63,86</u>			<u>Варианты</u> <u>18,41,64,87</u>			<u>Варианты.</u> <u>19,42,65,88</u>		
<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>
<u>0</u>	<u>1</u>	<u>-0.356</u>	<u>0</u>	<u>-7</u>	<u>0.91</u>	<u>0</u>	<u>-4</u>	<u>-1.06</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1.376</u>	<u>1</u>	<u>-6</u>	<u>0.286</u>	<u>1</u>	<u>-2</u>	<u>-1.406</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>386</u>
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1.03</u>	<u>2</u>	<u>-5</u>	<u>-0.436</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>-0.386</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>0.406</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>-0.316</u>	<u>3</u>	<u>-4</u>	<u>-1.06</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>-0.939</u>
<u>4</u>	<u>9</u>	<u>-1.296</u>	<u>4</u>	<u>-3</u>	<u>-1.416</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1.386</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>-1.286</u>
<u>5</u>	<u>11</u>	<u>-0.91</u>	<u>5</u>	<u>-2</u>	<u>-1.406</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>0.406</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>-0.266</u>
<u>Варианты.</u> <u>20,43,66,89</u>			<u>Варианты.</u> <u>21,44,67,90</u>			<u>Варианты.</u> <u>22,45,68,91</u>					
<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>	<u>i</u>	<u>x_i</u>	<u>y_i</u>			
<u>0</u>	<u>7</u>	<u>-0.316</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>2.056</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>2.44</u>			
<u>1</u>	<u>9</u>	<u>-1.296</u>	<u>1</u>	<u>-9</u>	<u>2.577</u>	<u>1</u>	<u>-8</u>	<u>2.366</u>			
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>-0.91</u>	<u>2</u>	<u>-7</u>	<u>1.81</u>	<u>2</u>	<u>-6</u>	<u>1.006</u>			

<u>3</u>	<u>13</u>	<u>0.476</u>	<u>3</u>	<u>-5</u>	<u>0.124</u>	<u>3</u>	<u>-4</u>	<u>-0.64</u>
<u>4</u>	<u>15</u>	<u>1.496</u>	<u>4</u>	<u>-3</u>	<u>-1.116</u>	<u>4</u>	<u>-2</u>	<u>-1.206</u>
<u>5</u>	<u>17</u>	<u>1.15</u>	<u>5</u>	<u>-1</u>	<u>-0.91</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>-0.326</u>

3.4 Требования к оформлению.

Курсовая работа выполняется в печатном виде (формат А4) с учётом возможностей, которыми располагают для оформления WORD и EXCEL (Microsoft office), и в электронном виде. Курсовая работа включает:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Задание;
- Введение;
- Разделы решения задач с программами решения (Турбо Паскаль);
- Заключение;
- Список используемой литературы.

Результаты решения, полученные программно, вывод промежуточных значений оформляются в виде таблиц с необходимыми, но краткими пояснениями. Листы работы сшиваются и нумеруются.

4 Методические указания по выполнению курсовой работы.

ЗАДАНИЕ №1:

В случае обработки экспериментальных данных, полученных в результате наблюдений, научных опытов, технических испытаний и могут иметь место ошибки этих данных. Метод наименьших квадратов используется при обработке реальных количественных данных, полученных с погрешностью. В таком случае аппроксимирующую функцию строят с помощью метода наименьших квадратов.

Пусть в результате эксперимента были получены данные, представленные в виде таблицы.

Необходимо построить аналитическую зависимость, наиболее близко описывающую результаты эксперимента.

Идея метода наименьших квадратов заключается в том, что функцию

$\varphi = f(x, a_0, a_1, \dots, a_k)$ необходимо подобрать таким образом, чтобы сумма квадратов отклонений измеренных значений от расчётных была наименьшей.

$$S = \sum_{i=0}^n [y(x_i) - f(x_i)]^2 \rightarrow \min$$

Задача сводится к определению коэффициентов a_i аппроксимирующей функции φ . Для её решения необходимо составить систему уравнений.

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial a_0} = 0 \\ \frac{\partial S}{\partial a_1} = 0 \\ \dots \end{cases}$$

Если параметры a_i входят в зависимость φ линейно, то получим систему из $k+1$ -линейного уравнения с $k+1$ неизвестным:

$$\left\{ \begin{array}{l} \sum_{i=1}^n (y_i - f(x_i, a_0, a_1, \dots, a_k)) \frac{\partial f}{\partial a_0} = 0 \\ \sum_{i=1}^n (y_i - f(x_i, a_0, a_1, \dots, a_k)) \frac{\partial f}{\partial a_1} = 0 \\ \dots \\ \sum_{i=1}^n (y_i - f(x_i, a_0, a_1, \dots, a_k)) \frac{\partial f}{\partial a_k} = 0 \end{array} \right.$$

Система называется системой нормальных уравнений, её матрица – матрицей Грамма.

Зная коэффициенты \mathbf{a}_i , являющиеся решением системы, можно составить искомую аппроксимирующую функцию.

Подбор параметров аппроксимирующей функции:

Линейная функция:

Необходимо определить параметры функции $F_1(x) = a_0 + a_1x$

Система линейных уравнений для нахождения коэффициентов многочлена $F_1(x) = a_0 + a_1x$ (линейная аппроксимация):

$$\begin{cases} (n+1)a_0 + \left(\sum_{i=0}^n x_i\right)a_1 = \sum_{i=0}^n y_i, \\ \left(\sum_{i=0}^n x_i\right)a_0 + \left(\sum_{i=0}^n x_i^2\right)a_1 = \sum_{i=0}^n x_i y_i. \end{cases}$$

Решением системы уравнений (линейная аппроксимация) являются:
[1]:

$$a_0 = \bar{y} - a_1 \bar{x}; \quad a_1 = \frac{\sum_{i=0}^n x_i y_i - (n+1)\bar{x}\bar{y}}{\sum_{i=0}^n x_i^2 - (n+1)(\bar{x})^2}; \quad (1.1)$$

где

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=0}^n x_i}{n+1}; \quad \bar{y} = \frac{\sum_{i=0}^n y_i}{n+1}.$$

Квадратичная функция:

Необходимо определить параметры функции $F_2(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2$

Составим и решим систему нормальных уравнений, коэффициенты которой получаются из матрицы Грамма[1], для определения параметров многочлена второй степени $F_2(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2$.

$$\begin{cases} (n+1)a_0 + (\sum x_i)a_1 + (\sum x_i^2)a_2 = \sum y_i \\ (\sum x_i)a_0 + (\sum x_i^2)a_1 + (\sum x_i^3)a_2 = \sum x_i y_i \\ (\sum x_i^2)a_0 + (\sum x_i^3)a_1 + (\sum x_i^4)a_2 = \sum x_i^2 y_i \end{cases}$$

Результаты вычисления элементов матрицы Грамма, решения системы нормальных уравнений методом Гаусса, вычисление значений аппроксимирующих функций в узлах аппроксимации, оценку качества аппроксимации выполнить программно.

В качестве меры уклонения заданных значений функции от многочлена степени m (качество аппроксимации) принимается величина

$$\rho = \sqrt{\frac{1}{n+1} \sum_{i=0}^n (F_m(x_i) - y(x_i))^2}$$

Построение графиков заданной точечной функции, линейной и квадратичной аппроксимирующих функций.

Построение графиков выполнить с учётом возможностей WORD, EXCEL (Microsoft office 2010).

ЗАДАНИЕ № 2.

Применяя численные методы найти с точностью $E=10^{-3}$ два корня нелинейного уравнения $F_2(x)=0$, где $F_2(x)$, полученная в предыдущем задании функция квадратичной аппроксимации набора некоторых экспериментальных отсчётов.

1. Отделить корни уравнения. При графическом отделении корней следует построить график функции уравнения до пересечения с осью абсцисс и затем определить отрезки, содержащие корни. Убедиться, что функция

меняет знаки на концах отрезков, т. е. в каждом отрезке существует, по крайней мере, по одному корню. ($f(a)f(b) < 0$.) Корень x^* будет единственным на отрезке $[a;b]$, если производная функции существует и сохраняет знак внутри отрезка.

2. На отрезках уточнить корни методом итерации (один корень) и Ньютона (другой корень) При уточнении корня методом итерации приводят уравнение $f(x) = 0$ к виду $x = \varphi(x)$ Тогда рекуррентная формула уточнения корня $x_{n+1} = \varphi(x_n)$. Начальное значение в методе итерации – произвольное значение из отрезка $[a;b]$. Следует воспользоваться следующей методикой получения итерирующей функции. Итерирующая функция $\varphi(x) = \lambda \cdot f(x) + x$ обеспечивает выполнение условия сходимости $|\varphi'(x)| < 1$ при $x \in [a;b]$.

Правило выбора параметра λ :

$$\begin{cases} -\frac{1}{r} < 0, & \text{если } f'(x) > 0, \\ 0 < \lambda < \frac{1}{r}, & \text{если } f'(x) < 0. \end{cases}$$

$$r = \max(|f'(a)|, |f'(b)|) \text{ при } x \in [a;b].$$

Условие окончания поиска корня:

$$\begin{cases} |x_n - x_{n+1}| < E \\ |f(x_n) - f(x_{n+1})| < E \end{cases}$$

Оценка погрешности:

$$|x^* - x_n| \leq \frac{m}{1-q} q^n, \quad q = \max |\varphi'(x)| \text{ при } x \in [a; b], \quad m = |x_0 - \varphi(x_0)|.$$

Итерационный процесс уточнения корня выполнить программно.

3. Достаточные условия сходимости метода Ньютона определены следующим:

- $f(x)$ непрерывна на $[a;b]$ и $f(a) \cdot f(b) < 0$;
- $f'(x)$ и $f''(x)$ отличны от нуля и сохраняют знаки при $a \leq x \leq b$;
- Начальное приближение x_0 выбирается из условия $f(x) \cdot f'(x) > 0$.

Рекуррентная формула:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}, \quad n = 0, 1, \dots$$

Из оценки погрешности

$$|x^* - x_n| \leq \frac{M_2}{2m_1} (x_n - x_{n-1})^2 \text{ следует условие окончания уточнения}$$

корня при заданной точности E :

$$|x_n - x_{n-1}| \leq \sqrt{\frac{2m_1 E}{M_2}},$$

M_2 и m_1 -модули наибольшего и наименьшего значений соответственно $f''(x)$ и $f'(x)$. Здесь $E=10^{-4}$.

Итерационный процесс уточнения корня выполнить программно.

ЗАДАНИЕ № 3.

Интеграл $\int_{x_1}^{x_2} f(x) dx$, где x_1 и x_2 корни уравнения, полученные в предыдущем задании, вычислить при разбиении отрезка интегрирования на $n_1=10$ и $n_2=20$ подынтервалов методами Симпсона, трапеции и срединных прямоугольников. Оценить погрешность.

В основе численного интегрирования лежит приближённое вычисление площади, ограниченной подынтегральной функцией $f(x)$ в интервале $[x_1; x_2]$ изменения аргумента x .

Численные методы группируются по способу аппроксимации подынтегральной функции.

Методы Ньютона-Котеса, которые используются для выполнения задания № 3, основаны на аппроксимации функции полиномом степени n . Алгоритмы этого класса отличаются только степенью полинома. При этом интервал интегрирования разбивается на ряд меньших, равных подынтервалов, для которых вычисляются площади. Просуммировав их – получим приближённое значение заданного интеграла.

В курсовой работе использованы методы:

- метод средних прямоугольников;
- метод трапеций;
- метод Симпсона.

1. Вычисление интеграла методом средних прямоугольников.

Для вычисления определённого интеграла в методе средних прямоугольников отрезок интегрирования разбивается на n равных частей:

$$h = (b-a)/n;$$

$$x_i = x_0 + ih, i = 0, 1, \dots, n;$$

$$x_0 = a, x_n = b.$$

Если $a = \frac{x_i + x_{i+1}}{2}$ – середина отрезка, то формула называется формулой средних прямоугольников $(a = a + \frac{h}{2})$. Таким образом за приближённое значение определённого интеграла принимается сумма площадей прямоугольников со сторонами равными h и $f\left(\frac{x_i + x_{i+1}}{2}\right)$ [3]:

$$S = \int_a^b f(x) dx = \sum_{i=0}^{n-1} h f\left(\frac{x_i + x_{i+1}}{2}\right)$$

2. Вычисление интеграла методом трапеций.

Интегрирование по методу трапеций предусматривает замену функции $f(x)$ полиномом первой степени. Графиком такой функции является прямая с угловым коэффициентом, т. е. предусматриваемая замена приводит к образованию трапеций (каждые две ординаты на графике функции будут соединяться прямой).

Интеграл будет представлять сумму площадей n трапеций, каждая высотой h

$$I = 0.5h \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{i=1}^{n-1} f(x_i) \right].$$

3. Вычисление интеграла методом Симпсона.

По методу Симпсона проводится расчёт суммы площадей $n/2$ криволинейных, ограниченных сверху квадратичными парабололами, трапеций. Число n должно быть чётным. Каждая парабола занимает на оси X интервал, равный $2h$. Приближённая формула для расчёта интеграла имеет вид [3]:

$$I = \frac{h}{3} (y_0 + y_n + 4(y_1 + y_3 + \dots + y_{n-1}) + 2(y_2 + y_4 + \dots + y_{n-2}))$$

$$\begin{aligned} & y_0 - f(x_0) \\ & y_n - f(x_n) \\ & y_1 - f(x_1) \\ & \dots \end{aligned}$$

и т.д.

4. Оценка погрешностей.

Точность вычисления интеграла определяется суммой погрешностей выбранного метода и округлений. Эту суммарную погрешность определяем по правилу Рунге:

$$R = \frac{|I_h - I_{h/2}|}{2^k - 1}, \text{ где } k=2 \text{ для метода средних прямоугольников и метода}$$

трапеций, $k=4$ для метода Симпсона.

Результаты программного вычисления представить в таблице для $n=10$ и $n=20$.

ЗАДАНИЕ № 4.

ПОИСК ЭКСТРЕМУМА ФУНКЦИИ.

Определить точку экстремума функции $f(x)$ методами одномерной оптимизации (с точностью E):

- проверить условие унимодальности и выбрать начальный отрезок оптимизации;
- записать условие окончания поиска минимума(максимума) функции.

Задача имеет единственное решение, если $f(x)$ является унимодальной функцией.

Если $f(x)$ дважды дифференцируема на отрезке $[a;b]$ и $f''(x) \geq 0$ при $x \in [a;b]$, то $f(x)$ – унимодальная на отрезке $[a;b]$.

Методы одномерной оптимизации используют следующее свойство непрерывных функций [2]: если точки g и h ($g < h$) расположены на отрезке $[a,b]$ и $f(g) \leq f(h)$, то на отрезке $[a,h]$ есть хотя бы один минимум функции, если $f(g) > f(h)$, то на отрезке $[g,b]$ есть хотя бы один минимум. В силу унимодальности функции этот минимум будет единственным. Тем самым уменьшается отрезок поиска минимума. Повторяя указанный процесс, получим последовательность уменьшающихся отрезков. Поиск минимума

можно свести к определению отрезка, длина которого станет меньше заданной точности. Это будет окончанием поиска: $|b_k - a_k| < E$.

Для нахождения точки экстремума применить методы дихотомии или золотого сечения в соответствии с заданием с точностью $E=10^{-3}$.

Для нахождения максимума следует ввести новую функцию $f_1(x) = -f(x)$. Проверка унимодальности необходима для использования указанных методов оптимизации.

В методе дихотомии точки g и h выбираются близкими к середине отрезка локализации точки экстремума.

$$g = \frac{1}{2}(a_k + b_k - \delta); h = \frac{1}{2}(a + b + \delta), \text{ где } \delta = \text{const}, 0 < \delta < b - a$$

Тогда погрешность метода равна $\frac{1}{2^{n/2}} + \delta$, где n -число вычислений функции. Из соотношения $\frac{1}{2^{n/2}} \delta < \varepsilon$ получаем ограничение $\delta < \varepsilon - \frac{1}{2^{n/2}}$.

Положим $\delta = \varepsilon / 2 = 0.0005$

Поиск точки экстремума на отрезке $[a, b]$ методом золотого сечения осуществляется двумя точками:

$$g = a + (b - a) \frac{3 - \sqrt{5}}{2}; h = a + (b - a) \frac{\sqrt{5} - 1}{2}.$$

Условие окончания поиска $b - a < E$.

Результаты программного поиска представить в таблице с краткими пояснениями.