

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образова-
тельного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Кафедра общенаучной подготовки

Иностранный язык: немецкий язык

Методические указания по практическим занятиям

для студентов очной и заочной форм обучения
Направление подготовки – **11.03.02** «Инфокоммуникационные технологии и систе-
мы связи»
Профили «Многоканальные телекоммуникационные системы»
«Сети связи и системы коммутации»
«Защищенные системы и сети связи»

Ростов-на-Дону
2019

Методические указания
по практическим занятиям

по дисциплине

Немецкий язык

Составители: Колдынская Л.М. ст. преподаватель каф. ОНП

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры Общонаучной подготовки
Протокол от 26.08. 2019 г. № 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал (Основные формы глаголов. Презенс – настоящее время. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях). Формировать навыки употребления грамматической структуры Презенс в повествовательной и вопросительной формах в письменной речи. Развивать навыки использования речевого этикета в диалогической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 5 – 9.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Прочитать и перевести текст «Ausbildung in Russland»; ответить на вопросы к тексту. Используя дополнительный раздаточный материал прочитать и перевести текст «MTUCI – meine Universität».

3.2. Повторить грамматический материал. Выполнить письменно упражнения 2,3.

3.3. Повторить типы вопросительных предложений. Составить и записать вопросы к тексту.

3.4. Изучить фразы и выражения, используемые при знакомстве, согласно английскому речевому этикету. Составить мини-диалоги на тему «Знакомство».

4. Контрольные вопросы:

4.1. Was ist das nationale System der Hochschulbildung?

4.2. Welche Ziele hat die Hochschulbildung?

4.3. Ist die Ausbildung für Menschen wichtig? Warum?

4.4. Was ist notwendig, um eine Hochschule zu betreten?

4.5. Welche Bildungseinrichtungen gibt es in der Russischen Föderation?

4.6. Wie unterscheidet sich MTUCI von den anderen russischen Universitäten?

4.7. Рассказать об образовании и использовании времени Презенс – настоящее время. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.

4.8. Назвать основные особенности речевого этикета, характерные для людей, говорящих на немецком языке, и используемые при знакомстве.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материала Императив – повелительное наклонение (форма на «Вы»). Образование множественного числа существительных женского рода. Развивать навыки ведения дискуссии.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с.9 – 12.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Прочитать и перевести текст «Russland und Deutschsprachige Länder»; ответить на вопросы к тексту.

3.2. Повторить грамматический материал, выполнить письменно упражнения 4, 6.

3.3. Провести дискуссию “вопрос-ответ” (разновидность простого собеседования, где применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога, позволяющая собеседникам перейти от желания говорить к пониманию индивидуальных интересов, состояний, отношений).

Тема дискуссии «Russland auf der politischen Weltkarte». Использовать также общий и альтернативный типы вопросов при ведении дискуссии.

Правила ведения дискуссии: 1) Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению; 2) критиковать идеи, а не людей; 3) побуждать каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении; 4) стремиться осмыслить и понять оба взгляда на проблему.

Чтобы сделать выступление кратким и ясным, воспользуйтесь следующей формулой:

1 – выразить свою позицию (в чем заключается ваша точка зрения) – Я считаю, что... (Ich glaube, dass ..., glaube ich, dass ..., Meiner Meinung nach ...)

2 – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) - ...потому, что... (Weil...)

3 – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - ...например (Zum Beispiel ..., zum Beispiel).

4 – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) ...поэтому... (Deswegen...)

Все ваше выступление, таким образом, может состоять из двух-четырех предложений и занимать 1-2 минуты.

4. Контрольные вопросы:

4.1. Rede über Russland als eines der größten Länder der Welt, politisch und wirtschaftlich Merkmale (offizieller Name, geografische Merkmale, politischer Zustand).

4.2 Was sind die wichtigsten Deutschsprachige Länder?

4.3 Sprechen Sie über Großbritannien, seine politischen und wirtschaftlichen Merkmale (offizieller Name, geografische Merkmale, politischer Staat).

4.4 Sprechen Sie über die USA, ihre politischen und wirtschaftlichen Merkmale (offizieller Name, geografische Merkmale, politischer Status).

4.2. Рассказать об образовании и использовании Императив – повелительное наклонение (форма на «Вы»).

4. 3. Рассказать об образовании об бразовании множественного числа существительных женского рода.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

1. Цели занятия:

Повторить грамматического материала: склонение существительных; группа сказуемого. Формировать навыки анализа текста. Развивать способности монологической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал см. [1] с.13-15.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести текст «Feiertage, Bräuche und Traditionen des Vereinigten Königreichs und der Deutschland»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.2. Выполнить письменный анализ текста: записать основную идею текста; разбить текст на логические части и озаглавить их.
- 3.3. Повторить грамматический материал, выполнить письменно упражнение 2.
- 3.4. Повторить типы вопросительных предложений: составить 4 вопроса к тексту.
- 3.5. Рассказать о себе (Sich vorstellen) и ответить на вопросы одногруппников (ведение диалога на общие темы: Meine Studien. Meine Heimatstadt).

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist die Rolle der Sitten und Gebräuche für das Leben der verschiedenen Nationen?
- 4.2. Welche gemeinsamen Sitten haben Russland und andere Länder?
- 4.3. Was ist der interkulturelle Unterschied?
- 4.4. Рассказать о склонении существительных; группе сказуемого.
- 4.5. Рассказать об особенностях, которые характеризуют порядок слов в вопросительных предложениях (в зависимости от типа вопроса).

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал (Сложноподчинённое предложение. Предлоги: für, ohne, in, an aut (на вопрос wohin?). Имперфект – простое прошедшее время). Развивать навыки употребления грамматической структуры Имперфект в повествовательной и вопросительной формах в письменной речи. Развивать навыки диалогической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 16 – 17.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести текст «Progressive Organisationen und Bewegungen: die UNO»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.2.. Выполнить письменно упражнения 1,3.
- 3.3. Повторить типы вопросительных предложений. Составить мини-диалоги на тему « Progressive Organisationen und Bewegungen: ihre Rolle im sozialen und kulturellen Leben der verschiedenen Nationen ».

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welche progressiven Bewegungen und Organisationen kennen Sie?
- 4.2. Welche Ziele haben sie?
- 4.3. Welche Bedeutung haben sie für die Weltgemeinschaft?
- 4.4. Was ist die UNO?

4.5. Woraus besteht die Operation der UNO?

4.6. Рассказать о сложноподчинённом предложении; предлогах: für, ohne, in, an aut (на вопрос wohin?). Имперфект – простое прошедшее время.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал Презенс сильных глаголов с корневыми гласными (a / au), утвердительная и отрицательная форма. Образование множественного числа существительных мужского рода и среднего рода). Развивать навыки употребления грамматической структуры Презенс в повествовательной и вопросительной формах в письменной речи. Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 17-19.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести текст «Dringende globale Probleme»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.2. Выполнить письменно упражнения 5,8.
- 3.3. Подготовить и реализовать обсуждение темы «Progressive Organisationen und Bewegung» (используя обороты для выражение мнения, согласия/ несогласия).

4. Контрольные вопросы:

- 4.1 Liste der wichtigsten globalen Probleme, mit denen Menschen heute konfrontiert sind.
- 4.2 Was sind die Ursachen dieser Probleme?
- 4.3 Warum nennt man sie "dringende Probleme"?
- 4.4 Gibt es Möglichkeiten, die Probleme zu lösen?
- 4.5 Was ist der Schlüssel zur Lösung der globalen Probleme?
- 4.6. Рассказать об образовании и использовании формы Презенс сильных глаголов с корневыми гласными (a / au), утвердительная и отрицательная форма; образование множественного числа существительных мужского рода и среднего рода.
- 4.7. Назовите формулы речевого этикета, используемые для выражения мнения, согласия/ несогласия.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

1. Цели занятия:

Контролировать уровень усвоения учебного материала модуля. Тренировать навыки использования немецкого языка для межличностного общения в устной речи.

2. Порядок выполнения работы:

2.1. Выполнение теста за модуль №1.

2.2. Проведение ролевой игры «Internationale Konferenz».

Конференция проходит в Москве, присутствуют представители различных государств. Председатель объявляет повестку дня «Die Rolle der progressiven Bewegungen und Organisationen bei der Lösung globaler Probleme», предлагает внести свои предложения. Участники конференции выступают со своими докладами (2-4 минуты) об одной из прогрессивных организаций, движений, задают вопросы каждому докладчику, вносят свои дополнения. После окончания конференции председатель подводит итоги. В ходе конференции используются вопросы домашнего задания и соответствующие речевые формулы.

Студенты сами выбирают страну и организацию, которую хотят представить на конференции в виде доклада, готовят небольшой доклад, а также вопросы, которые они хотели бы задать каждой из стран-участников. Основные организации и движения: ООН, ЮНЕСКО, Армия спасения, Международный Красный Крест, Солдатские матери, Гринпис, Зеленые, Живая планета.

Один студент, по желанию, будет выполнять роль председателя, ведущего конференции и оценит доклад каждого участника. Его задача правильно начать, направлять ход конференции и закончить событие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Склонение прилагательных в номинативе и аккузативе); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки анализа текста. Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 20-22.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Выполнить упражнения 1 – устно, 2 – письменно.

3.2. Прочитать и перевести текст «Internationale Zusammenarbeit»; ответить на вопросы к тексту. Сформулировать основную идею текста, определить ключевые вопросы, затронутые в тексте.

3.3. Используя ключевые слова, записать 5 вопросов разных типов по теме, затронутой в тексте. Письменно прокомментировать утверждение «Heutzutage ist die Distanz ein großes Hindernis für verschiedene Kontakte zwischen den Globe-Nationen».

3.4. Построить и реализовать диалог на тему «Trotz großer Distanz arbeiten die Menschen auf vielen Gebieten erfolgreich zusammen», используя речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welchen Zweck verfolgt die internationale Zusammenarbeit?
- 4.2. Woraus besteht die internationale Zusammenarbeit?
- 4.3. Welche Funktionen erfüllt er?
- 4.4. Welche Bedeutung hat diese Art der Zusammenarbeit für die Weltgemeinschaft?
- 4.5. Wie wird die internationale Zusammenarbeit verwirklicht?
- 4.6. Склонение прилагательных в номинативе и аккузативе.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал. Формировать навыки использования немецкого языка в письменной речи. Формировать навыки анализа информации (на базе учебного текста). Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении на социальные и культурные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 22 – 24.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Письменно выполнить грамматические упражнения
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Große Erfindungen». Выполнить задания к тексту: установить соответствие предложений содержанию текста; сформулировать основную идею текста; ответить на вопросы к тексту. Используя ключевые слова, написать тезисы (тезис - это мысль, сформулированная в виде одного или нескольких предложений) по теме «Große Erfindungen und ihre Rolle für unsere Zivilisation».
- 3.3. Подготовить и реализовать диалог по теме текста (использовать тезисы в качестве плана).

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welche Bedeutung haben Erfindungen für unsere Zivilisation?
- 4.2. Liste der wichtigsten Erfindungen.
- 4.3. Welche Erfindungen hat die internationale Zusammenarbeit in der Welt von Hi-Tech gebracht?
- 4.4. Назовите основные выражения речевого этикета, используемые для выражения совета, и ответные реплики.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

1. Цели занятия:

Формировать навыки использования немецкого языка в письменной речи. Формировать навыки анализа информации (на базе учебного текста). Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении на профессиональные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 25 – 28.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести тексты «Branche: Telekommunikation», «Computer in der Telekommunikationsbranche»; ответить на вопросы к текстам.
- 3.2. Составить и записать тезисы по теме « Die Rolle der Computer in der Telekommunikationsbranche ». Составьте мини-диалоги по теме текста, используя тезисы в качестве плана.
- 3.3. Выполнить письменно упражнения 3,4.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist die Telekommunikationsbranche? Welchen Zweck hat sie?
- 4.2. Was ist Kommunikation? Welche Kommunikationsmittel gibt es?
- 4.3. Was ist ein Computer?
- 4.4. Welche Rolle spielen Computer für die moderne Kommunikation?
- 4.5. Was ist die Telefonie? Liste der Arten der Telefonkommunikation.
- 4.6. Was ist der Unterschied zwischen schnurlosen und zellularen Telefonen?
- 4.7. Warum sind Mobiltelefone die beliebtesten Kommunikationsmittel?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

1. Цели занятия:

Контролировать уровень усвоения учебного материала модуля. Тренировать навыки использования английского языка для межличностного общения.

2. Порядок выполнения работы:

- 2.1. Выполнить тест за модуль №1.
- 2.2. Изучить речевые обороты, используемые для выражения потребностей и рекомендаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (вопросительные местоимения welcher, was für ein; Употребление артикля (продолжение); словообразование: сложное существительное); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух. Формировать у студентов умение использовать

немецкий язык для межличностного общения в устной речи. Формировать навыки ведения переписки.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 29 – 32.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Изучить грамматический материал, выполнить упражнения 1 – устно, 2 – письменно.
 - 3.2. Прослушать диалог “ Mobile Geräte ”; выполнить задания к прослушиваемому материалу.
 - 3.3. Написать электронное письмо другу (обсуждение мобильного устройства).
 - 3.4. Изучить речевые обороты, используемые для выражения потребностей и рекомендаций.
- Реализовать ролевую игру «In einem Laden» (Kauf eines Mobiltelefons).** Реализуйте диалог между продавцом магазина и клиентом, намеревающимся приобрести мобильный телефон.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist Mobilität?
- 4.2. Welche mobilen Geräte gibt es? Wofür werden sie benutzt?
- 4.3. Welche Arten von Telefonapparaten gibt es?
- 4.4. Warum sind Mobiltelefone die beliebtesten Kommunikationsmittel?
- 4.5. Рассказать о вопросительных местоимениях welcher, was für ein; употреблении артикля; сложном существительном.
- 4.6. Рассказать об использовании причастия прошедшего времени в речи.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

1. Цели занятия:

Формировать способности системно анализировать информацию (на базе учебного текста). Формировать навыки использования немецкого языка в письменной речи. Формировать навыки устной речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 33-35.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести текст «Das Internet und das Web. Kommunikation über das Internet»; ответить на вопросы к тексту. Выполнить упражнения после текста.
- 3.2. Подготовьте и представьте короткое устное сообщение о современных способах связи (Instant Messaging, Newsgroups, soziale Websites). Запишите основные тезисы по теме своего сообщения.
- 3.3. Написать электронное письмо.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist der Unterschied zwischen dem Internet und dem Web?
- 4.2. Was ist WWW? Was wird es verwendet?

- 4.3. Was ist der Unterschied zwischen Web-Chatrooms und Instant Messaging?
- 4.4. Was ist Internettelefonie?
- 4.5. Welche Vorteile hat es?
- 4.6. Was ist notwendig, um VoIP-Dienste zu nutzen?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал: времена английского глагола; активный, пассивный залог; неличные формы глагола. Формировать навыки работы с текстом: анализ информации, написание резюме (на базе учебного текста). Формировать навыки письменной речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 35-37.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 4,5 устно, 6 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «IP-Telefonie»; ответить на вопросы к тексту. Используя дополнительный раздаточный материал, прочитать текст «VoIP-Technologie», написать резюме этих текстов по теме (IP-Telefonie (Skype)).

Резюме - это краткое изложение текста. В резюме содержится основная идея текста и определенные ключевые слова и фразы, доказывающие и поясняющие её. Для того чтобы написать резюме нужно научиться работать с текстом.

Существуют определенные правила, которые позволяют правильно написать резюме, так чтобы при этом текст сохранил свой смысл, а резюме приобрело краткую форму.

Правила написания резюме текста:

- Внимательно прочитайте текст и попытайтесь его осмыслить. Это позволит вам составить общее представление о тексте, сформулировать его главную идею.
- Разделите текст на логические абзацы. Для этого найдите ключевые фразы, которые разделяют текст на логические части.
- Упростите текст: определите ключевые слова, попробуйте их заменить синонимами, так чтобы при этом не исказить смысл текста; сократите длинные предложения, разбив на несколько коротких; уберите лишние слова (эпитеты, союзы, наречия), которые не имеют смысловой важности для текста.
- Постарайтесь рассказать весь текст в нескольких предложениях. Если сложно сократить весь текст сразу, тогда можно делать это по абзацам. Каждый логический абзац сокращайте постепенно до нескольких фраз.
- Перечитайте текст и удостоверьтесь, что вы ничего не упустили.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist IP-Telefonie?
- 4.2. Welche Instrumente sind notwendig, um den IP-Telefonie-Service zu nutzen?
- 4.3. Beschreiben Sie die Vorteile der VoIP-Technologie.
- 4.4. Рассказать о временах немецкого глагола; вопросительных местоимениях.
- 4.5. Записать основные выражения речевого этикета, используемые в диалоге.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

1. Цели занятия:

Контролировать уровень усвоения учебного материала модуля. Тренировать навыки монологической речи.

2. Порядок выполнения работы:

2.1. Выполнить тест за модуль №2.

2.2. Представить самостоятельно подготовленную устную тему в виде реферата или презентации.

Примерные темы для реферата / презентации:

- Internet als moderne Kommunikationsform.
- Internet-Messaging und Echtzeit-Kommunikation.
- NetMeeting und Internet-Kommunikation.
- Neuigkeiten.
- Soziale Seiten.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (вопросительные местоимения welcher, was für ein; употребление артикля (продолжение); словообразование: сложное существительное); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки устной речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 38 - 40.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1,3 – устно, 2,5 – письменно.

3.2. Прочитать и перевести текст «Massenmedien»; ответить на вопросы к тексту.

3.3. Подготовить и реализовать мини-диалоги по теме «Die Rolle der Massenmedien in unserem Leben», используя обороты речевого этикета для выражения мнения / суждения / согласия / несогласия.

3.4. Дать развернутый письменный ответ на один из контрольных вопросов по теме текста.

4. Контрольные вопросы:

4.1. Was ist Massenmedien?

4.2. Warum spielen Massenmedien eine wichtige Rolle in unserem Leben?

4.3. Welche Kategorien von Massenmedien gibt es?

4.4. Welche Art von Massenmedien ist die beliebteste? Warum?

4.5. Расскажите о вопросительных местоимениях welcher, was für ein; сложном существительном.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Отрицание Kein. Глаголы haben, brauchen и безличный оборот es gibt. Сильные глаголы с корневым гласным “e”); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Развивать умение логично и аргументированно строить устную речь. Развивать умение вести переписку на немецком языке.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 41-44.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить упражнения: 1 – устно, 2 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Fernsehen»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Подготовить и представить развернутый устный ответ по теме «Fernsehen ist eine der bedeutendsten Telekommunikations-Industrie».
- 3.4. Дать развернутый письменный ответ на один из предложенных контрольных вопросов.
- 3.5. Написать официальное и неофициальное письма.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist Fernsehen?
- 4.2. Wie funktioniert das Fernsehsystem?
- 4.3. Welche Arten von Fernsehsendungen gibt es?
- 4.4. Рассказать об Отрицании Kein. Глаголы haben, brauchen и безличный оборот es gibt. Сильные глаголы с корневым гласным “e”.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Императив (форма 2-го л. ед.ч.; сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Развивать умение логично и аргументированно строить письменную речь. Развивать навыки диалогической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 45 – 47.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2 – письменно.

- 3.2. Прочитать и перевести текст «Mobiles Fernsehen»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Подготовить и реализовать мини-диалоги по теме «Fernsehen».
- 3.4. Дать развернутый письменный ответ на один из контрольных вопросов по теме текста.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist das IP-Fernsehen?
- 4.2. Was ist mobiles Fernsehen?
- 4.3. Was ist notwendig, um mobiles Fernsehen zu benutzen?
- 4.4. Рассказать об императиве (форма 2-го л. Ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (сильные глаголы с корневым гласным “е”; императив (форма 2-го л. ед.ч.; сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме.); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух. Развивать умение логично и аргументированно строить письменную речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 48-49.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Medien: Aufholen»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Прослушать диалог «Internationale Technologie-Inbetriebnahme finden», выполнить задания к прослушиваемому материалу.
- 3.4. Написать деловое письмо на тему, обсуждаемую в прослушанном диалоге.
- 3.5. Подготовить диалог на основе модулированной ситуации: «Investitionen in die Telekommunikationsbranche».

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist der Unterschied zwischen dem Internet und dem Web?
- 4.2. Was ist WWW? Was wird es verwendet?
- 4.3. Was ist der Unterschied zwischen Web-Chatrooms und Instant Messaging?
- 4.4. Аудирование: Internet-Technologien finden.
- 4.5. Рассказать о сильных глаголах с корневым гласным “е”. Императив (форма 2-го л. ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме.
- 4.6. Назвать основные правила написания делового письма.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал (Отрицание *Kein*. Глаголы *haben, brauchen* и безличный оборот *es gibt*. Сильные глаголы с корневым гласным “e”. Императив (форма 2-го л. ед.ч.). Сравнительная степень прилагательных и наречий в краткой форме.); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Развивать умение использовать немецкий язык в письменной речи. Формировать навыки диалогической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 50 – 54.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 7 – устно, 9, 13 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «*Verwalten von Nachrichten im digitalen Zeitalter*»; ответить на вопросы к тексту. Записать несколько тезисов по теме текста. Написать аннотацию текста.
- 3.3. Подготовьте развернутые ответы на контрольные вопросы; обсудите вопросы и ответы по теме.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welche Massenmedien kennen Sie?
- 4.2. Wie hat die Technologie die Größe der Teams von Reportern verändert?
- 4.3. Abgesehen von den eigenen Reportern, welche Quellen nutzt die Zeitung?
- 4.4. Wie unterscheidet sich die Druckversion des Papiers von der Online-Version?
- 4.5. Welche Sorgen gibt es über die Auswirkungen neuer Technologien auf die Nachrichtenbranche?
- 4.6. Wie wird die Medienlandschaft in fünf oder zehn Jahren in unserem Land aussehen?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

1. Цели занятия:

Контролировать уровень усвоения учебного материала модуля. Тренировать навыки монологической речи. Контролировать формирование немецкого языка как языка специальности при переводе текстов профессиональной направленности.

2. Порядок выполнения работы:

- 2.1. Выполнение теста за модуль №3.
- 2.2. Ответ устной темы «*Massenmedien. Fernsehen als Telekommunikationsindustrie*».
- 2.3. Ответ внеаудиторного чтения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал (датель существительных, прилагательных и личных местоимений; вопросительные слова wieviel, wessen; родительный падеж личных имён); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Развивать умение анализировать информацию, представлять её в письменной форме (написание изложения). Формировать навыки монологической речи (давать описание, характеристику).

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 55 – 57.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1, 2 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Netzwerk»; ответить на вопросы к тексту. Написать краткое изложение текста.
- 3.3. Используя соответствующие речевые обороты, подготовьте развернутый устный ответ – описание рисунка, представляющего сеть.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist ein Netzwerk? Welche Netzwerke gibt es?
- 4.2. Was bedeutet PSTN?
- 4.3. Was ist der Unterschied zwischen einem Paketnetzwerk und einem leitungsvermittelten Netzwerk?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал (употребление артикля. Группа существительного. Словообразование: суффиксы существительных мужского и женского рода, сложные существительные); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Развивать умение читать и переводить тексты профессиональной направленности. Формировать навыки монологической речи (давать описание, характеристику).

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 58-60.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 5,7– письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Ethernet»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Используя соответствующие речевые обороты, подготовьте развернутый устный ответ – описание технологии Ethernet. Используйте контрольные вопросы в качестве плана ответа.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist das Hauptmerkmal des Ethernets?
- 4.2. Was sind zwei Hauptkomponenten des Ethernets?
- 4.3. Warum ist die Art der Ethernet-Verkabelung wichtig?
- 4.4. Wozu dient das Ethernet?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Конструкция von + название городов и стран. Глаголы Kennen wissen. Отрицание nicht. Распространенное определение); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Развивать умение читать и переводить профессиональные тексты. Формировать навыки ведения переписки на английском языке.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 61 – 64.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 5,7– письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести тексты «Schalttechnik», «MPLS»; ответить на вопросы к текстам.
- 3.3. Дать устный развернутый ответ на один из контрольных вопросов.
- 3.4. Напишите официальное письмо, содержащее предложение по использованию технологии MPLS для коммерческого предприятия.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welche Arten von Schalttechnik gibt es?
- 4.2. Welche Schaltungsarten verwenden analoge Systeme?
- 4.3. Welche Schaltungen werden für digitale Systeme eingesetzt?
- 4.4. Was bedeutet MPLS?
- 4.5. Welche Vorteile bietet MPLS?
- 4.6. Рассказать о конструкции von + название городов и стран; глаголах Kennen wissen; отрицании nicht; распространенное определение.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал (неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции в предложении, правило согласования времен (The Verbals: the Infinitive; Sequence of tenses); развивать навыки употребления грамматических явлений в устной и письменной речи. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 65 – 68.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Выполнить грамматические упражнения: 9,11– письменно.

3.2. Прочитать и перевести текст «Konvergenz in Telekommunikation und IT»; выполнить задания и ответить на вопросы к тексту.

3.3. Прослушать диалог «IT im Geschäft», выполнить задания к прослушиваемому материалу.

3.4. Подготовить и реализовать диалог-обсуждение (о новинках, изменениях, переменах) на тему «Nützlichkeit der Konvergenz in der Technologie».

4. Контрольные вопросы:

4.1. Welche Konvergenz findet in der Telekommunikationsbranche statt?

4.2. Welche Trends hat die Konvergenz in Telekommunikation und IT?

4.3. Welchen Einfluss hat die Konvergenz in der Technik auf das Leben der Menschen?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (конструкция von + название городов и стран; глаголы Kennen wissen; отрицание nicht; распространенное определение). Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух. Развивать навыки системно анализировать информацию (на базе учебного текста). Формировать навыки использования немецкого языка в письменной речи. Формировать навыки монологической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 65 – 70.

3. Порядок выполнения работы:

3.2. Прочитать и перевести текст «Zukünftige Trends von Telekom und IT»; выполнить задания к тексту и ответить на вопросы.

3.3. Прослушать диалог «Eine konvergente Zukunft», выполнить задания к прослушиваемому материалу.

3.4. Написать несколько тезисов по услышанной, прочитанной информации.

3.5. Подготовить развернутое устное сообщение по теме «Zukünftige Trends von Telekom und IT».

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was sind die Haupttrends der Konvergenz in Telekommunikation und IT?
- 4.2. Welche Beispiele von Technologie-Unternehmen konvergieren Sie wissen?
- 4.3. Welche Art von Unternehmen denken Sie, werden die großen Gewinner und Verlierer in einer konvergierenden warden Zukunft?
- 4.4. Welche Auswirkungen kann die Entwicklung von Technologien auf Wirtschaft und Gesellschaft haben?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал; развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки анализа информации (на базе учебного текста). Тренировать диалогическую речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 72 – 74.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1,3– письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Wireless.Wireless Netzwerke: Wi-Fi»; ответить на вопросы к тексту, сформулировать основную идею текста. Написать краткое изложение текста.
- 3.3. Составить список вопросов для обсуждения, написать тезисы, обсудить тему «Vorteile von Wifi».

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist ein drahtloses Netzwerk? Welche Arten von Wireless-Netzwerk gibt es?
- 4.2. Was bedeutet Wi-Fi?
- 4.3. Beschreiben Sie das Funktionsprinzip des drahtlosen Netzwerks.
- 4.4. Welche Vorteile bietet Wi-Fi?
- 4.5. Рассказать о глаголах Kennen wissen; распространенном определении.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27

1. Цели занятия:

Развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки анализа информации (на базе учебного текста). Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 75 – 77.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1,3– устно, 4 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Drahtlose Netzwerke: Wi-MAX»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Подготовить устный развернутый ответ по теме «Drahtlose Netzwerke: Wi-MAX».
- 3.4. Написать неофициальное письмо, содержащее предложение по решению технической проблемы со связью в офисе.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was bedeutet Wi-MAX?
- 4.2. Welche Vorteile hat der Wi-MAX?
- 4.3. Was beinhaltet das Wi-MAX-System?
- 4.4. Wie kann Wi-MAX drahtlose Dienste bereitstellen?
- 4.5. Рассказать о форме Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28

1. Цели занятия:

Развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Формировать навыки анализа информации (на базе учебного текста). Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 78 – 81.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1,3– устно, 4 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Netzwerk»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Прослушать диалог «Netzwerk Management», выполнить задания к прослушиваемому материалу.
- 3.4. Изучить техническую проблему. В группах по 4 человека обсудить проблему, способы её решения. Написать отчет о проделанной работе (решение проблемы).

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Wie wird ein Netzwerkfehler lokalisiert?
- 4.2. Warum entwickeln Entwicklungsländer ihre kabelgebundenen Netze nicht?
- 4.3. Was schlägt vor, dass Wi-MAX und 3G gleichermaßen für Entwicklungsländer geeignet sind?
- 4.4. Was wird mit Wi-MAX und 3G in Zukunft passieren?
- 4.5. Was sind die Grenzen der Wireless-Technologie im Vergleich zu Festnetz?
- 4.6. Рассказать о форме Имперфект глаголов актив.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29

1. Цели занятия:

Контролировать уровень усвоения учебного материала модуля. Тренировать навыки монологической речи.

2. Порядок выполнения работы:

- 2.1. Выполнение теста за модуль №1 (2 семестр).
- 2.2. Ответ устной темы «Drahtlose Netzwerke».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Имперфект глаголов пассив); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух. Формировать у студентов умение использовать немецкий язык в межличностном общении на профессиональные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 82 – 84.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2, 3 – письменно.
- 3.2. Прослушать диалог «Daten Center», выполнить задания к прослушиваемому материалу.
- 3.3. Выбрать место расположения центра базы данных и подробно описать его преимущества/недостатки.
- 3.4. Реализовать ролевую игру «IT-Manager auf der Suche nach einem sicheren Rechenzentrum». Реализовать встречу между IT менеджером акционерной компании и представителем компании SNT, провайдера услуг. Обсудите условия и способы обеспечения безопасности информации предприятия.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist der beste Platz für ein Rechenzentrum?
- 4.2. Welche Sicherheitsregelungen können Rechenzentren haben?
- 4.3. Welche Konnektivität verwenden Rechenzentren?
- 4.4. Was sind die extremsten Bedrohungen / Gefahren für das Rechenzentrum?
- 4.5. Рассказать об Имперфекте глаголов в пассиве.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Повелительное наклонение. Побудительные предложения с модальными глаголами); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь. Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении на профессиональные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 85 – 88.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2, 3 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Informationssicherheit (E-Mail)»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Составить и представить устно рекомендации по защите информации на компьютере.
- 3.4. Записать рекомендации по защите личной информации, ПК в неофициальном письме.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Welche Folgen hat ein schlechter Informationsschutz?
- 4.2. Welche allgemeinen Regeln können benutzt werden, um Informationen auf Ihrem PC zu schützen?
- 4.3. Welche Arten von Internetkriminalität gibt es?
- 4.4. Welche Maßnahmen können getroffen werden, um Informationen im Internet zu schützen?
- 4.5. Рассказать об особенностях построения побудительных предложений; побудительных предложений с модальными глаголами.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32

1. Цели занятия:

Изучить грамматический материал (Множественное число имен существительных. Вопросы падежей и вопросительные слова. Склонение имен существительных. Футурум); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 90 – 94.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2, 3 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Die Grundlagen der Zelltechnologie und die Nutzung des Funkspektrums»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Написать резюме текста.
- 3.4. Составить список вопросов для обсуждения темы «Die Grundlagen der Zelltechnologie und die Nutzung des Funkspektrums».

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist eine Zellulartechnologie?
- 4.2. Wie wird das Funkspektrum verwendet?
- 4.3. Was sind die Zellfrequenzen?
- 4.4. Рассказать о множественном числе имен существительных. Вопросы падежей и вопросительные слова. Склонение имен существительных. Футурум.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33

1. Цели занятия:

Формировать способность переводить основные виды документации, характерные для области инфокоммуникационных технологий и систем связи. Изучить грамматический материал (Неопределенно-личное местоимение *man*. Употребление прилагательных в предложении. Склонение прилагательных); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 95 – 97.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Aktuelle zelluläre Standards»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Подготовить устный развернутый ответ на один из контрольных вопросов.

3.4. Используя раздаточный материал, выполнить письменный перевод фрагмента технического документа «Рекомендации МСЭ-T G.1050 Netzwerkmodell zur Auswertung der Multimedia-Übertragungsleistung über Internet-Protokoll».

3.5. Прочитать статью русского журнала; подготовить реферат русской статьи на немецком языке.

4. Контрольные вопросы:

4.1. Welche zellulären Standards kennen Sie?

4.2. Wie unterscheiden sich Generationen zellulärer Standards?

4.3. Was fördert die Entwicklung zellulärer Technologien?

4.4. Рассказать о способах перевода на русский язык предложений, содержащих независимый причастный оборот.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34

1. Цели занятия:

Формировать способность переводить основные виды документации, характерные для области инфокоммуникационных технологий и систем связи. Изучить грамматический материал (Сложноподчиненные предложения. Страдательный залог – пассив. Инфинитив пассива с модальными глаголами); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную и письменную речь.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 98 – 102.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Выполнить грамматические упражнения: 1 – устно, 2 – письменно.

3.2. Прочитать и перевести текст «Aktuelle zelluläre Standards: LTE:»; ответить на вопросы к тексту.

3.3. Прочитать текст на русском языке. Написать конспект текста на английском языке.

3.3. Представить реферат по теме «Aktuelle zelluläre Standards: 5G»; подготовить вопросы для обсуждения темы.

3.4. Выполнить письменный перевод фрагмента технического документа.

4. Контрольные вопросы:

4.1. Was ist LTE?

4.2. Welche Vorteile hat diese Technologie?

4.3. Welche Schaltungen werden in LTE-Netzen eingesetzt?

4.4. Неопределенно-личное местоимение *man*. Употребление прилагательных в предложении. Склонение прилагательных.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35

1. Цели занятия:

Закрепить грамматический материал (Порядковые числительные. Производные существительные женского рода с суффиксом *in*. Сложные прошедшие временные формы: перфект и плюскваперфект); развивать навыки употребления грамматических явлений в письменной речи. Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух. Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении на профессиональные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 103 – 105.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 5,7 – письменно.
- 3.2. Прочитать и перевести текст «Gesellschaft und Technik»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Прослушать диалог «Gesundheitswesen», выполнить задания к прослушиваемому материалу.
- 3.4. Используя речевые обороты для выражения мнения, согласия / несогласия, подготовьте обсуждение темы «Gesellschaft und Technik» в группах по 4 человека.
- 3.5. Записать результат обсуждения.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Was ist das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Technik?
- 4.2. Wie wirkt sich die Technologie auf die Gesellschaft aus?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 36

1. Цели занятия:

Тренировать способность логично и аргументированно строить устную речь. Формировать у студентов умение использовать язык в межличностном общении на специальные темы в устной и письменной речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 106 – 109.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Выполнить грамматические упражнения: 9 – письменно.

- 3.2. Прочитать и перевести текст «Technologieannahme in der Gesellschaft. Grüne IT»; ответить на вопросы к тексту.
- 3.3. Подготовьте и обсудите тему «Technologien und die Umwelt».
- 3.4. Используя речевые обороты для выражения мнения, согласия / несогласия,
- 3.5. Записать результат обсуждения в качестве поста / комментария к посту.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Inwiefern ist die Telekommunikations- und IT-Branche schlecht für die Umwelt?
- 4.2. Auf welche Weise könnten die Telekommunikations- und IT-Branche für die Umwelt gut sein?
- 4.3. Wie könnten Anwendergeräte grüner gemacht werden?
- 4.4. Denken Sie, dass Digitaltechnik die Gesellschaft verbessert hat?
- 4.5. Wie könnte die Technologie in den nächsten 50 Jahren der Gesellschaft helfen?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 37

1. Цели занятия:

Проверить готовность студентов к итоговому контролю полученных знаний (экзамен): Контролировать уровень усвоения учебного материала дисциплины. Контролировать формирование английского языка как языка специальности при переводе профессиональных текстов. Контролировать формирование уровней компетенций.

2. Порядок выполнения работы:

- 2.1. Выполнение контрольной работы.
- 2.2. Ответ внеаудиторного чтения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 38

1. Цели занятия:

Контролировать сформированность компетенции (проверить готовность студентов к итоговому контролю полученных знаний (экзамен)): контролировать уровень усвоения учебного материала дисциплины; контролировать формирование немецкого языка как языка специальности при переводе профессиональных текстов; контролировать навыки монологической речи.

2. Порядок выполнения работы:

- 2.1. Выполнение контрольной работы.
- 2.2. Ответ внеаудиторного чтения.

Заочная форма обучения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

1. Цели занятия:

Повторить грамматический материал (порядок слов в немецком предложении), введение нового материала (глаголы haben, sein, werden в самостоятельном значении и в качестве вспомогательных глаголов.). Формировать у студентов навыки использования немецкого языка для межличностного общения в социально-повседневных ситуациях.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 18 – 35.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Используя речевые обороты, составьте диалог «Знакомство» (парная работа).
- 3.2. Повторить основные аспекты грамматики немецкого языка. Изучить функции глаголов haben, sein, werden. Выполнить грамматический анализ следующих предложений:
 1. Dies ist ein Gerät, das an einem Gleichstrom arbeitet.
 2. Lärm ist ein ernstes Problem für die Funkverbindung praktisch jeglicher Art.
 3. Die Wissenschaftler hatten seine Forschung zu Beginn der Konferenz abgeschlossen.
 4. Viele Menschen haben die Möglichkeit, Computer zu benutzen.
 5. Wir müssen diesen Draht mit der Platte verbinden.
 6. Ein Gas-Laser ist es, zahlreiche Arbeitsplätze in verschiedenen Bereichen unseres Lebens durchzuführen.
 7. SMS ist eine der meist genutzten Dienste der zweiten Generation Telekommunikationssystemen.
 8. Das Labor entwickelte eine neue Empfangsmaschine.
 9. Die Verlegung von unterirdischen Übertragungsleitungen wird ständig gesteigert.
 10. Elektrische Ladungen werden durch Kräfte beaufschlagt, wenn sie sich im Magnetfeld bewegen.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Какова специфика речевого поведения людей, говорящих на немецком языке?
- 4.2. Назовите основные типы оборотов речевого этикета.
- 4.3. Назовите основные речевые обороты, используемые для знакомства и ответных реплик.
- 4.4. Назовите речевые обороты, используемые для приветствия и выражения, его сопровождающие.
- 4.5. Назовите некоторые вопросы, используемые для поддержания диалога.
- 4.6. Составьте диалог «Знакомство» (парная работа).
- 4.7. Назовите специфику порядка слов в немецком предложении.

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

1. Цели занятия:

Формировать у студентов немецкий язык как язык специальности, формировать навыки технического перевода. Развивать навыки речевого этикета и диалогической речи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 18 – 42.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести аутентичный текст (заранее подготовленный студентами в качестве домашнего чтения).
- 3.2. Представить устный рассказ на одну из тем, данных в самостоятельной работе. Ответить на вопросы по теме.
- 3.3. Подготовить мини-диалоги на базе заготовленных устных тем.

4. Контрольные вопросы:

- 4.1. Назовите основные правила неофициального общения в устной форме.
- 4.2. Назовите основные виды неформального общения в письменной форме (чат, мессенджер), особенности его оформления.
- 4.3. Каков порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях?
- 4.4. Каковы основные формы глаголов (инфинитив, имперфект, партицип II)?
- 4.5. Как используются глаголы *haben*, *sein*, *werden* в самостоятельном значении и в качестве вспомогательных глаголов?
- 4.6. Какова Система времён немецкого языка: Актив и Пассив (презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум).
- 4.7. Как начинать переводить предложения, данные на немецком языке?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

1. Цели занятия:

Формировать у студентов немецкий язык как язык специальности, формировать навыки технического перевода. Развивать навыки речевого этикета и диалогической речи. Формировать навыки письменной речи на повседневные и профессиональные темы.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал в [1] с. 50 – 75.

3. Порядок выполнения работы:

- 3.1. Прочитать и перевести аутентичный текст (заранее подготовленный студентами в качестве домашнего чтения).
- 3.2. Представить устный рассказ на одну из тем, данных в самостоятельной работе. Ответить на вопросы по теме.

3.3. Прочитать и перевести деловое письмо. Выписать фразы, используемые в письме для обращения, комплементарной концовки, прощания. Выписать слова и словосочетания, указывающие на официальный стиль письма.

3.4. Написать официальное письмо, используя деловое письмо как образец.

3.5. Прочитать и перевести неофициальное письмо. Указать отличия официального и неофициального стилей корреспонденции. Написать ответ на данное письмо, используя изученные фразы и выражения.

3.6. Прослушать диалог. Записать фразы, используемые для уточнения информации, отказа, выражения благодарности.

3.7. Просмотреть грамматический материал контрольной работы. Выполнить перевод и анализ предложений (1 - 10), данных для закрепления материала.

4. Контрольные вопросы:

4.1. Как характеризуются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения?

4.2. Что такое инфинитивные группы?

4.3. Какие бывают инфинитивные группы?

4.4. Как используются инфинитивные обороты (um...zu Infinitiv, statt...zu Infinitiv, ohne...zu Infinitiv)?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

1. Цели занятия:

Проверить готовность студентов к итоговому контролю полученных знаний (экзамен): повторить грамматический материал; закрепить умения перевода и анализа текстов на немецком языке; закрепить способность аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Формировать способность переводить основные виды документации, характерные для области инфокоммуникационных технологий и систем связи.

2. Рекомендации:

Изучить справочный материал [1] с. 18 - 75.

3. Порядок выполнения работы:

3.1. Выполнить рубежный тест на изученный материал.

3.2. Составить диалог с использованием изученных речевых оборотов. Написать отчет о проделанной работе и принятом решении (на основе проблемы, обсужденной в диалоге).

3.3. Выполнить перевод фрагмента документа «Рекомендации МСЭ-T G.1050 Netzwerkmodell zur Auswertung der Multimedia-Übertragungsleistung über Internet-Protokoll».

4. Контрольные вопросы:

4.1. Назовите основные правила официального общения в устной форме (диалог, монолог).

4.2. Назовите основные правила официального общения в письменной форме.

4.3. Каковы правила ведения переписки на немецком языке?

4.4. Назовите основные виды делового письма (деловое письмо, служебная записка, отчет),

особенности его оформления.

4.5. Какие группы времён немецкого глагола вы знаете?

4.6. Какие синтаксические конструкции с неличными формами глагола вы знаете? Как наличие конструкции в предложении влияет на его перевод?

5. Литература:

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина и др. Немецкий язык для технических вузов. Учебник для студентов технических вузов, обучающихся по техническому направлению подготовки (квалификация) (степень) «бакалавр», дисциплине «Немецкий язык». Москва: Кнорус, 2015г.