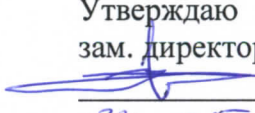


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский

«23» 05 2022 г.

**Философия Б1.О.02**  
рабочая программа дисциплины

Кафедра Общеаучной подготовки (ОНП)  
Направление подготовки **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ИТСС)**  
Профили: «СССК», «МТС», «ЗССС»  
Формы обучения **очная, заочная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)**

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины (по семестрам, курсам):	4	144/1	4	144/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		28/1		16/1
Лекции		10/1		6/1
Лабораторных работ				
Практических занятий		18/1		10/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		89/1		128/1
Контроль		27/1		
Число контрольных работ				
Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов				
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1

Программу составил:

доцент кафедры Общонаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины  
**Философия**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО  
направления подготовки **11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 19 сентября 2017 г. N 930.

Составлена на основании учебных планов  
направления **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**,  
профилей «Многоканальные телекоммуникационные системы»; «Защищенные  
системы и сети связи»; «Сети связи и системы коммутации», одобренного Учёным  
советом СКФ МТУСИ, протокол №7 от 28.02.2022г., и утвержденного директором  
СКФ МТУСИ 28.02.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры  
Общонаучной подготовки

Протокол от «23» 05 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой ОНП \_\_\_\_\_  Б.Б. Конкин

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является осознание студентами круга философско-антропологических и социально-философских проблем, формирование у них навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

## 2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом профессиональной деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Необходимые знания:</b> общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; глобальные проблемы современности; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека; современные философские модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов;
<b>Необходимые умения:</b> оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в потоке научной информации;
<b>Трудовые действия:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание творчески, ориентироваться в огромном потоке научной и социально-политической информации технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Необходимые знания:**

структуру философского, культурологического и религиозного знания;  
основные философские категории и проблемы человеческого бытия;  
иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным;  
о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;  
о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;  
о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;  
теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания;  
особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе

**Необходимые умения:**

логично излагать собственное видение рассматриваемых проблем  
логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем  
критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания

**Трудовые действия:**

владение навыками восприятия и анализа философских, культурологических и религиозных текстов  
навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля  
способностью мыслить самостоятельно и творчески

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):</b>	
1	Б1.О.01 История
<b>Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:</b>	
1	Б1.О.23

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 28 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 59 (14+45)</b>					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика философского знания</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания 3. Основные темы философского познания.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.5	<u>Лекция 2. Античная философия, религиозная философия 1 – 13 в.в., философия эпохи Возрождения и Нового времени.</u> Возникновения философии в Древней Греции. Натурфилософия. Софистика. Сократ и понимание сущности человека. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии. Теоцентризм философии 1 – 13 в.в. Апологетика. Патристика. Схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм в философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Античная философия. Ранняя христианская философия. Схоластика.</u> 1. До-сократический период.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1

	2. Софисты. Сократ. 3. Платона. Аристотель. 4. Школы поздней античности: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. 5. Человек и мир в философии бл. Августина. 6. Взаимоотношения веры и знания. 7. Реализм и номинализм.				Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.7	<u>Практическое занятие 3. Философия Нового времени.</u> 1. Учение Ф. Бэкона о разуме и о науках 2. Декарт Р. Сомнение и способ установления достоверного знания. Интуиция и дедукция. Учения о врожденных идеях 3. Сравнительный учений Г. Лейбница и Д. Беркли.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.8	<u>Лекция 3. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия</u> Основные проблемы немецкой классической философии. Философские учения И. Канта, Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля. Позитивизм. Феноменология. Экзистенциализм. Русская философия.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.9	<u>Практическое занятие 4. Немецкая философия. Позитивизм и экзистенциализм XIX –XX вв.</u> 1. И. Кант: основные философские идеи. 2. Г. Гегель: система диалектики. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 5. Смысл и задачи позитивной философии. 6. Философские воззрения С. Кьеркегора. 7. Феноменология Э.Гуссерля. 8. Культура и человек в учении М. Хайдеггера.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.10	<u>Самостоятельная работа 3. Русская философия</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.11	<u>Практическое занятие 5. Русская философия</u> 1. Славянофилы и западники. 2. Учение Вл. Соловьева о всеединстве. 3. Религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. 4. Проблема человека у Н. Бердяева 5. Разум и вера в понимании Льва Шестова	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
<b>Модуль 2 – Онтология. Антропология. Социальная философия – 58 (14+44)</b>					
2.1	<u>Лекция 4. Онтология (учение о бытии). Гносеология (учение о познании)</u> Понятие Бытия. Основные виды бытия. Материальное и идеальное. Человеческое бытие.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

	Общественное бытие. Пространство и время. Аксиология Практическое занятие Познание, его возможности и границы. Знание и вера.				Л2.3 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Онтология. Гносеология</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 6. Проблема Бытия</u> 1. Онтология как учение о бытии. 2. Монистические и плюралистические концепции. 3. Реальность объективная и субъективная.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	<u>Практическое занятие 7. Современные концепции бытия</u> 1. Проблематика Бытия в философском учении М. Хайдеггера 2. Бытие в качестве сознания в феноменологии Э.Гуссерля 3. Экзистенциальные модели бытия человека 4. Бытие в фокусе постмодернистской мысли	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Аксиология</u>	Ср.	14	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.6	<u>Лекция 5. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Антропология</u>	Ср.	15	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 8. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. Личность и массы. 3. Жизнь, смерть и бессмертие.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3



					ЛЗ.1
2.9	<u>Практическое занятие 9. Социальная философия. Философия глобальных проблем.</u> 1. Проблема теоретической модели общества 2. Структура общества 3. Культура и цивилизация 4. Современная общепланетарная цивилизация. 5. Комфорт как ценность техногенной цивилизации. 6. Информационное общество. 7. Глобальные проблемы.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
<b>Экзамен – 27 часов</b>					
<b>Итого - 144 часа</b>					

#### 4.2 Заочная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 16 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 48 (8+40)</b>					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика философского знания</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания о началах</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания, его отличие от частных наук и религии 3. Основные темы философского познания	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
1.4	<u>Лекция 2. История философской мысли</u> Античная философия. Религиозная философия 1 – 13 в.в. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1

1.5	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Русская философия</u> 1. Духовные искания русских мыслителей. Славянофилы и западники. 2. Учение Вл. Соловьева о всеединстве. 3. Проблема человека в русской экзистенциальной философии	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
<b>Модуль 2 – Онтология. Антропология. Социальная философия – 96 (8+88)</b>					
2.1	<u>Лекция 3. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 3. Онтология</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 3. Современные концепции бытия</u> 1. Проблематика Бытия в философском учении М. Хайдеггера 2. Понимание Бытия в современном неотолизме 3. Бытие в качестве сознания в феноменологии Э.Гуссерля 4. Экзистенциальные модели бытия человека	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	<u>Самостоятельная работа 4. Антропология</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	<u>Практическое занятие 4. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. 3. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.6	<u>Самостоятельная работа 5. Гносеология.</u>	Ср.	28	УК-5	Л1.1

	Эпистемология			УК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.7	<u>Практическое занятие 5. Познание, его возможности и границы. Знание и веры</u> 1. Познание как практическое освоение мира. 3. Истина, оценка, ценность. 4. Знание и вера	Пр.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.8	<u>Самостоятельная работа 6. Философские проблемы общества, культуры, современности</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
<b>Итого - 144 часа</b>					

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>2.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>2.1.1. Основная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издат-во, год</b>	<b>Кол.</b>
Л1.1	А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]	История философии : учебное пособие под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с.	Э1
Л1.2	Светлов, В. А.	История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с.	Э2
<b>2.1.2 Дополнительная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издат-во, год</b>	<b>Кол.</b>
Л2.1	Вечканов, В. Э.	Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.	Э3

Л2.2	Кащеев, С. И.	Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с.	Э4
Л2.3	Замалеев, А. Ф.	Начальный курс русской философии. Историческое введение / А. Ф. Замалеев.	Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 238 с.	Э5
<b>2.1.3 Методические разработки</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э6
<b>2.2 Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	<a href="https://iprbooks.ru/87812.html">https://iprbooks.ru/87812.html</a>			
Э2	<a href="https://iprbooks.ru/79785.html">https://iprbooks.ru/79785.html</a>			
Э3	<a href="https://iprbooks.ru/79824.html">https://iprbooks.ru/79824.html</a>			
Э4	<a href="https://iprbooks.ru/79689.html">https://iprbooks.ru/79689.html</a>			
Э5	<a href="https://iprbooks.ru/84668.html">https://iprbooks.ru/84668.html</a>			
Э6	<a href="http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659">http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659</a>			

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>6.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>6.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

## 7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;

- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**