

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Зам. директора по УВР

А.Г. Жуковский

« 29 » 108 2022 г.

Социология Б1.В.04
рабочая программа дисциплины

Кафедра: **Общенаучной подготовки**

Направление подготовки: **10.03.01 Информационная безопасность**

Профиль: **Безопасность компьютерных систем.**

Формы обучения: **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),
курсам (для заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	ОФ	
	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/3сем
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/3сем
Лекции		18/3сем
Лабораторных работ		
Практических занятий		
Семинаров		18/3сем
Самостоятельная работа		36/3сем
Контроль		
Число контрольных работ (по курсам)		
Число КР (по семестрам, курсам)		
Число КП (по семестрам, курсам)		
Число зачетов с оценкой с разбивкой по семестрам (курсам)		1/3сем
Число экзаменов с разбивкой по семестрам (курсам)		

Программу составил:
Доцент кафедры ОНП, к.п.н. Жуковский Д.А.

Рецензент:
Ведущий сотрудник ФГУП «РНИИРС, д.т.н., доцент Елисеев А.В.

Рабочая программа дисциплины
«Социология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020г. N 1427.

Составлена на основании учебного плана
направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиля «Безопасность компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 9 от 25.04.2022, и утвержденного директором СКФ МТУСИ 25.04.2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общенаучной подготовки»

Протокол от «29» 08 2022г. № 1

Зав. кафедрой  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучной подготовки»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучной подготовки»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучной подготовки»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучной подготовки»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с эксплуатационным видом деятельности:.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;- закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации;- основные теории межкультурной коммуникации.	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;- применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации.	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none">- Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурных коммуникациях;- навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации;- навыками обеспечения эффективной межкультурной коммуникации.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Успешное освоение дисциплины «Социология» базируется также на знаниях, приобретенных из дисциплин: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.08 «История».
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
Б1.О.38	Основы управленческой деятельности (Менеджмент)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 72 часов, 36 аудиторных часов, 36 часов самостоятельной работы)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
Курс 2, Семестр 3					
Модуль 1. Социальная система и общество (18+18) часов					
1.1	Лекция 1. Социология как научная дисциплина. История и развитие науки Объект и предмет социологии. Экстенсивное и интенсивное (концептуальное, категориальное) определение предмета социологии. Структуры социологического знания (общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования). Макросоциология и микросоциология. Связь социологии с другими социальными науками. Главные функции социологии как науки. Предыстория социологии (античность, средневековье и новое время). Возникновение и развитие научной социологии на Западе в начале XIX века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Биологическая концепция Г. Спенсера. Классический период русской социологии. Советская и российская социология.	Л1.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Лекция 2. Социальная система: понятие, типы, элементы. Общество как социальная система. Структура и содержание социального взаимодействия. Понятие «общество» в социологии. Типологии обществ, критерии типологизации. Глобализация: сущность, достоинства, недостатки. Мировая система и мировое сообщество. Социальные процессы и изменения. Соотношение понятий «общество», «страна» и «государство». Признаки общества (Э.Шилз).	Л2.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Лекция 3. Предмет социологии. Определение понятия социологии как науки. Социология и обществознание. Социология и социологическое знание. Уровни социологического знания. Законы, категории, функции и методы социологии.	Л3.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Семинарское занятие 1 История социологии. Этапы развития социальной мысли. Современная социология	С1	4	УК-5	Л3.1
1.5	Семинарское занятие 2 Социология общества и личности. Общество как система. Социальная структура. Социологическая характеристика современного российского общества. Сущность социальных институтов. Человек как субъект	С2	4	УК-5	Л3.1

	и объект общественных отношений				
1.6	Критерии социальной общности. Основные этапы формирования общественного мнения. Коммуникационные связи в группах. Национальные особенности. Развитие социологической теории под влиянием идей Г. Спенсера. Основные школы в зарубежной социологии. Основные этапы советской социологии. Основные сферы общественной жизни. Содержание глобализации. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Процесс социализации.	СРС	18	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Модуль 2 Методы социологического исследования (18+18)					
2.1	Лекция 4. Понятие социальной общности. Критерии выделения социальной общности. Виды социальных общностей. Причины возникновения социальных общностей. Этапы формирования новой общности. Мобилизация при создании новой общности. Масса, толпа, публика. Социальная группа: понятие, виды, факторы, влияющие на их формирование.	Л4	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Лекция 5. Понятие социологического исследования и его виды. Программа социологического исследования, её основные части. Место и роль гипотезы в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность. Виды выборки, репрезентативность. Этапы социологического исследования. Первичная социологическая информация. Обработка социологической информации. Этика социолога.	Л5	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Семинарское занятие 3 Основные методы эмпирических социологических исследований. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Количественные методы исследования: наблюдение, контент-анализ, опросы. Сравнительный анализ количественных и качественных методов, основные отличия.	С3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.4	Семинарское занятие 4 Социологические теории классов в России. Современные теории социальной стратификации.	С4	2	УК-5	Л3.1
2.5	Семинарское занятие 5 Определение социальной мобильности. Типы мобильности: вертикальная, горизонтальная. Географическая мобильность, индивидуальная и групповая, организованная, структурная мобильность. Измерение мобильности. Объем, масштаб, коэффициент, степень, диапазон, дистанция мобильности	С5	4	УК-5	Л3.1
2.6	Методы изучения общества. Причины и свойства групповой мобильности. Факторы степени мобильности в обществе. Типы и виды мобильности. Генеральная и выборочная совокупность. Принцип взаимодействия социальных общностей. Роль социальной группы	СРС	18	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	общества.				
	Зачет			УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Итого – 72 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	С. А. Давыдов	Социология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	Э1
Л1.2	В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина	Социология: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с.	Э2
Л1.3	Ф. И. Белозор	Социология управления: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с.	Э3
5.1.2. Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1	Л. З. Фатхуллина	Социология: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 с.	Э4
5.1.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Жуковский Д.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология»	РнД: СКФ МТУСИ, 2022	Э5
5.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://www.iprbookshop.ru/81052.html			
Э2	http://www.iprbookshop.ru/90921.html			
Э3	http://www.iprbookshop.ru/79679.html			
Э4	http://www.iprbookshop.ru/95029.html			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			
5.3. Программное обеспечение				
П.1	MS Power Point			
П.2	MS Word			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий	
1	Лекционная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором
6.2 МТО лабораторных работ и практических занятий	
1	Компьютерная аудитория с выходом в интернет
6.3 МТО рубежных контролей, экзамена	
1	Компьютерная аудитория

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Указания по самостоятельной работе студента

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузах невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом, безусловно, нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов является внеаудиторный практикум по иностранному языку.

Самостоятельная работа организуется преподавателями, обеспечивается и контролируется кафедрами. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении курсантов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке на самостоятельных занятиях, намечается при разработке программы самостоятельной работы. Опыт, накопленный кафедрами в организации самостоятельных занятий, что материал выделяемый на такие занятия, должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов, образцов техники
- содержать материал, углубляющий знания, полученные на лекции;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) должна предшествовать подготовка как преподавателя, так и обучаемых.

Постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельного занятия преподаватель осуществляет на одном из занятия, предшествующему данному. Он разъясняет смысл занятия и указывает, что к нему студенты должны приготовить. Задание на самостоятельную работу должно быть выдано заблаговременно с тем, чтобы слушатели имели время на информационный поиск в библиотеке необходимых пособий.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели может определяться преподавателем и включать: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателю необходимо предусмотреть, чтобы каждый обучаемый мог получить оперативную консультацию по любому вопросу, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то желательно провести групповую консультацию.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в групповое собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых.

Приветствуется использование компьютеров, которое:

- расширяет информационную базу учебных занятий;
- повышает активность обучаемых, из пассивного получателя информации они превращаются в её добытчиков:
 - способствует развитию способностей к анализу и обобщению, улучшает связанность, широту и глубину мышления;
 - облегчает усвоение абстрактного материала, позволяет многое из него представить в виде конкретных образов;
 - приучает к точности, аккуратности, последовательности действий способствует развитию самостоятельности.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 5 настоящей Рабочей программы.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Таблица 7.1 – Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам очной формы обучения

№	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям; курсовые работы, содержание контрольных работ; рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Часов всего: 36	Неделя
Модуль 1 – 18 часа			
1	Развитие социологической теории под влиянием идей Г. Спенсера.	2	1
2	Основные школы в зарубежной социологии.	2	2
3	Основные этапы советской социологии.	2	3
4	Основные сферы общественной жизни.	2	4
5	Содержание глобализации.	2	5
6	Теория мировой системы И. Валлерштайна.	2	6
7	Процесс социализации.	2	7
8	Гражданское общество. Принципы формирования.	4	8
Модуль 2 – 18 часа			
9	Причины и свойства групповой мобильности.	4	9
10	Факторы степени мобильности в обществе.	4	10
11	Типы и виды мобильности. Методы изучения общества.	2	11
12	Генеральная и выборочная совокупность.	4	12
13	Принцип взаимодействия социальных общностей.	2	13
14	Роль социальной группы общества.	2	14

Дополнения и изменения в рабочей программе