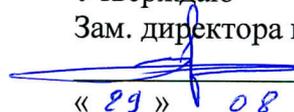


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю
Зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский
« 29 » 08 2022 г.

Введение в профессию Б1.В.01
рабочая программа дисциплины

Кафедра: Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направление подготовки: **10.03.01 Информационная безопасность**
Профиль: **Безопасность компьютерных систем.**
Формы обучения: **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения),
курсам (для заочной формы обучения)**

| Вид учебной работы | ОФ | | ЗФ | |
|--|----|----------|----|-------|
| | ЗЕ | часов | ЗЕ | часов |
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам): | 3 | 108/1сем | | |
| Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам): | | 54/1сем | | |
| Лекции | | 22/1сем | | |
| Лабораторных работ | | | | |
| Практических занятий | | 32/1сем | | |
| Семинаров | | | | |
| Самостоятельная работа | | 54/1сем | | |
| Контроль | | | | |
| Число контрольных работ (по курсам) | | | | |
| Число КР (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число КП (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число зачетов с разбивкой по семестрам (курсам) | | 1/1сем | | |
| Число экзаменов с разбивкой по семестрам (курсам) | | | | |

Программу составил:

Доцент кафедры ИТСС, к.т.н., доцент Борисов Б.П.

Рецензент:

Ведущий сотрудник ФГУП «РНИИРС, д.т.н., доцент Елисеев А.В.

Рабочая программа дисциплины

«Введение в профессию»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020г. №1427.

Составлена на основании учебного плана

направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиля «Безопасность компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 9 от 25.04.2022, и утвержденного директором СКФ МТУСИ 25.04.2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол от «29» 08 2022г. № 1

Зав. кафедрой  В.И. Юхнов

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в профессию» является формирование у обучающихся знаний в области основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных и аппаратных средств в сетях и информационных системах.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *эксплуатационным* видом деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

| Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной) | |
|---|--|
| ОПК-1: Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">- понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;- направления обеспечения информационной безопасности;- классификацию методов криптографического преобразования информации;- структуру и принципы функционирования современных вычислительных систем;- основные способы защиты от потери информации и нарушений работоспособности сетей и систем. | |
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности;- проводить работы по сокрытию информации, проведению резервного копирования, восстановления информации;- использовать механизмы идентификации и аутентификации;- использовать антивирусные средства защиты;- производить резервное копирование. | |
| Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none">- основными понятиями, связанными с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире;- навыками работы по основам защиты информации с использованием программно-аппаратных комплексов. | |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы): | |
|--|---|
| 1 | Дисциплина «Введение в профессию Б1.В.01» базируется на знаниях, приобретенных из дисциплин: Б1.О.03 «Информатика», Б1.О.06 «Физика», Б1.О.07 «Иностранный язык». |
| Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: | |
| 1 | Дисциплина является базовой для успешного освоения дисциплин: Б1.О.25 «Основы информационной безопасности» |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 108 часов, 60 аудиторных часов, 48 часов самостоятельной работы)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компет енции | УМИО |
|---|---|----------|------------|--------------|--------------|
| Курс 1, Семестр 1 | | | | | |
| Модуль 1. Основы сетей передачи данных (26+26) часов | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1 Эволюция компьютерных сетей 1. Системы пакетной обработки 2. Многотерминальные системы – прообраз сети 3. Первые компьютерные сети 4. Конвергенция сетей | Л1. | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.2 | Лекция 2 Общие принципы построения сетей 1. Простейшая сеть из двух компьютеров 2. Сетевое программное обеспечение 3. Физическая передача данных по линиям связи 4. Связь нескольких компьютеров | Л2. | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.3 | Практическое занятие №1 Организация простейшей сети 1. Анализ интерфейсов ПК 2. Установление сетевого соединения 3. Передача различных видов трафика между компьютерами | Пз №1 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 1.4 | Лекция 3 Коммутация каналов и пакетов 1. Коммутация каналов 2. Коммутация пакетов 3. Ethernet – стандартная технология с коммутацией пакетов | Л3. | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.5 | Практическое занятие №2 Обобщенная задача коммутации 1. Определение информационных потоков 2. Маршрутизация потоков 3. Продвижение потоков 4. Мультиплексирование и демultipлексирование потоков | Пз №2 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 1.6 | Лекция 4 Архитектура, стандартизация и классификация сетей 1. Декомпозиция задачи сетевого взаимодействия 2. Модель OSI 3. Стандартизация сетей 4. Информационные и транспортные услуги | Л4. | 2 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 1.7 | Практическое занятие №3 Взаимодействие открытых систем 1. Понятие открытой системы 2. Стандартные стеки коммуникационных протоколов 3. Обмен сообщениями | Пз №3 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 |

| | | | | | |
|---|--|----------|----|-------|----------------------|
| 1.8 | Лекция 5 Сетевые характеристики 1. Типы характеристик 2. Производительность и надежность сети 3. Характеристики сети поставщика услуг | Л5. | 2 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 1.9 | Практическое занятие №4 Передача пакетов 1. Распределение протоколов по элементам сети 2. Количественные характеристики и требования 3. Передача пакетов и статистические оценки характеристик сети | Пз №4 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 1.10 | Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). Коммутируемые сети Ethernet. Кодирование и мультиплексирование данных. Беспроводная передача данных. Технологии локальных сетей на разделяемой среде. | СР | 26 | ОПК-1 | Л1.1 Л2.1 |
| Модуль 2 Безопасность компьютерных сетей (28+28) | | | | | |
| 2.1 | Лекция 6 Основные понятия, концепции и принципы информационной безопасности 1. Идентификация, аутентификация и авторизация 2. Модели информационной безопасности 3. Уязвимость, угроза, атака 4. Иерархия средств защиты от информационных угроз | Л6 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.2 | Практическое занятие №5 Модель угроз 1. Угроза, способы реализации угроз 2. Показатели уязвимости информации 3. Модель оценки ущерба от реализации угроз безопасности информации | Пз №5 | 4 | ОПК-1 | Л1.2 Л2.3 |
| 2.3 | Лекция 7 Шифрование – базовая технология безопасности 1. Основные понятия и определения 2. Симметричное шифрование 3. Концепция асимметричного шифрования | Л7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.4 | Практическое занятие №6 Криптографические алгоритмы 1. Шифры перестановки 2. Шифры замены 3. Поточные шифры | Пз №6 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л2.1 |
| 2.5 | Лекция 8 Технологии аутентификации, авторизации и управление доступом 1. Технологии аутентификации 2. Технологии управление доступом и авторизации 3. Системы аутентификации и управление доступом операционных систем | Л8 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 2.6 | Практическое занятие №7 Методы аутентификации | Пз №7 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л2.1 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------|----|-------|------------------------------|
| | 1. Аутентификация на знании 2. Аутентификация на основе обладания предметом 3. Аутентификация на воплощенных характеристиках | | | | Л2.2 |
| 2.7 | Лекция 9 Технологии безопасности на основе фильтрации и мониторинга трафика 1. Виды фильтрации. Стандартные и дополнительные правила фильтрации маршрутизаторов 2. Файерволы и функция NAT 3. Мониторинг трафика. Анализаторы протоколов | Л9 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 |
| 2.8 | Лекция 10 Атаки на транспортную инфраструктуру сети 1. Типы атак. Характеристики 2. Сетевая разведка 3. Безопасность маршрутизации на основе BGP 4. Технологии защищенного канала | Л10 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.9 | Лекция 11 Безопасность программного кода и сетевых служб 1. Уязвимости программного кода и вредоносные программы 2. Безопасность электронной почты 3. Облачные сервисы и их безопасность | Л11 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.10 | Практическое занятие №8 Мониторинг трафика 1. Контроль трафика сети 2. Управление трафиком | Пз №8 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л2.1 |
| 2.12 | Виртуальные частные сети. Служба управления сетью. Иерархия средств защиты от информационных угроз. Принципы защиты информационной системы. Шифрование. Метод Диффи-Хелмана. Хеш-функции. Атаки на транспортную инфраструктуру сети. Облачные сервисы и их безопасность. | СР | 28 | ОПК-1 | Л1.1 Л2.1 |
| 2.13 | Зачет | | | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 |
| Итого – 108 часов | | | | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 5.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|--|---|---|---|------|
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
| Л1.1 | Олифер В.Г., Олифер Н.А. | Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. | СПб.: Питер, 2016. 992 с. | 5 |
| Л1.2 | Малюк А.А., Горбатов В.С., Королев В.И., Фомичев В.М., Дураковский А.П., Кондратьева Т.А. | Введение в информационную безопасность | М.: Гор. линия-Телеком, 2018. – 288 с. | Э1 |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
| Л2.1 | Малюк А.А. | Защита информации в информационном обществе | М.: Гор. линия-Телеком, 2015. – 230 с. | Э2 |
| Л2.2 | Е. Б. Белов, В.П. Лось, Р. В. Мещеряков, Д. А. Шелупанов | Основы информационной безопасности | М.: Гор. линия-Телеком, 2011. - 558 | Э3 |
| Л2.3 | Шаньгин В. Ф. | Информационная безопасность и защита информации | Саратов: Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2 | Э4 |
| 5.2. Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| Э1 | https://znanium.com/catalog/document?id=42509 | | | |
| Э2 | https://znanium.com/catalog/document?id=257570 | | | |
| Э3 | https://znanium.com/catalog/document?id=233208 | | | |
| Э4 | https://www.iprbookshop.ru/87995.html | | | |
| 5.3. Программное обеспечение | | | | |
| П.1 | 1. AVAST Free Antivirus | Антивирусное ПО. Свободное, условно свободное или триал-версии | | |
| | 2. Dr.Web Antivirus | | | |
| | 3. Антивирус Касперского | | | |
| | 4. ESET NOD32 Антивирус | | | |
| | 5. Norton AntiVirus | | | |
| П.2 | 1. Wise Folder Hider | Программное обеспечение по защите и сокрытию файлов и папок. Свободное, условно свободное или триал-версии. | | |
| | 2. Secure Folders | | | |
| | 3. Anvide Lock Folder | | | |
| | 4. Folder Lock | | | |
| | 5. Easy File Locker | | | |
| П.3 | 1. TrustPort Tools | Программное обеспечение по шифрованию, безвозвратному удалению, стеганографии. Свободное, условно свободное или триал-версии. | | |
| | 2. Cryptic Disk | | | |
| | 3. Locker (скрытие файлов) | | | |
| | 4. Max File Encryption | | | |
| | 5. Secure Disk | | | |
| | 6. Шифровальщик | | | |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| П.4 | 1. Hetman Partition Recovery | Программное обеспечение по восстановлению данных. Свободное, условно свободное или триал-версии. |
| | 2. Active File Recovery | |
| | 3. R-Studio 7.6 | |
| | 4. Auslogics File Recovery | |
| | 5. Active UNDELETE | |
| | 6. Recover My Files | |
| | 7. R-Undelete | |
| | 8. Handy Recovery | |
| | 9. Ashampoo Undeleter | |
| П.5 | 1. Iperius Backup | Программное обеспечение по резервному копированию данных. Свободное, условно свободное или триал-версии. |
| | 2. FBackup | |
| | 3. Backup4all | |
| | 4. Uranium Backup Free | |
| | 5. Simple Data Backup | |
| | 6. Personal Backup | |
| | 7. Back4Sure | |
| П.6 | MS Word – с лицензией | |
| П.7 | Power Point – с лицензией | |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--------------------------------------|--|
| 6.1 МТО лекционных занятий | |
| 1 | Лекционная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором |
| 6.2 МТО практических занятий | |
| 1 | Компьютерная аудитория с выходом в интернет |
| 6.3 МТО рубежных контролей, экзамена | |
| 1 | Компьютерная аудитория |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Указания по самостоятельной работе студента

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузах невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом, безусловно, нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов является внеаудиторный практикум по иностранному языку.

Самостоятельная работа организуется преподавателями, обеспечивается и контролируется кафедрами. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении курсантов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке на самостоятельных занятиях, намечается при разработке программы самостоятельной работы. Опыт, накопленный кафедрами в организации

самостоятельных занятий, что материал выделяемый на такие занятия, должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов, образцов техники
- содержать материал, углубляющий знания, полученные на лекции;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) должна предшествовать подготовка как преподавателя, так и обучаемых.

Постановку задачи обучаемым на проведение самостоятельного занятия преподаватель осуществляет на одном из занятий, предшествующем данному. Он разъясняет смысл занятия и указывает, что к нему студенты должны приготовить. Задание на самостоятельную работу должно быть выдано заблаговременно с тем, чтобы слушатели имели время на информационный поиск в библиотеке необходимых пособий.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели может определяться преподавателем и включать: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателю необходимо предусмотреть, чтобы каждый обучаемый мог получить оперативную консультацию по любому вопросу, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то желательно провести групповую консультацию.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в групповое собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых.

Приветствуется использование компьютеров, которое:

- расширяет информационную базу учебных занятий;
- повышает активность обучаемых, из пассивного получателя информации они превращаются в её добытчиков:
- способствует развитию способностей к анализу и обобщению, улучшает связанность, широту и глубину мышления;
- облегчает усвоение абстрактного материала, позволяет многое из него представить в виде конкретных образов;
- приучает к точности, аккуратности, последовательности действий способствует развитию самостоятельности.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 5 настоящей Рабочей программы.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/> .

Таблица 7.1 – Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам очной формы обучения

| № | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим и лабораторным занятиям; курсовые работы, содержание контрольных работ; рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Часов всего: 54 | Неделя |
|--------------------|--|-----------------------|--------|
| Модуль 1 – 26 часа | | | |
| 1 | Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). | 4 | 1 |
| 2 | Коммутируемые сети Ethernet. | 4 | 2 |
| 3 | Кодирование и мультиплексирование данных. | 6 | 3-4 |
| 4 | Беспроводная передача данных. | 6 | 5-6 |
| 5 | Технологии локальных сетей на разделяемой среде. | 6 | 7-8 |
| Модуль 2 – 28 часа | | | |
| 6 | Виртуальные частные сети. | 4 | 9 |
| 7 | Служба управления сетью. | 4 | 10 |
| 8 | Иерархия средств защиты от информационных угроз. Принципы защиты информационной системы. | 6 | 11-12 |
| 9 | Шифрование. Метод Диффи-Хелмана. Хеш-функции. | 4 | 13 |
| 10 | Атаки на транспортную инфраструктуру сети. | 6 | 13-15 |
| 11 | Облачные сервисы и их безопасность | 4 | 16 |

Дополнения и изменения в рабочей программе