

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Жуковский А.Г.

«29» 08 2022 г.

Психология и педагогика Б1.О.18

рабочая программа дисциплины

Кафедра

Направление подготовки

Профиль:

Формы обучения

Общенаучной подготовки (ОМП)

10.03.01 «Информационная безопасность»

«Безопасность компьютерных систем»

очная

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	ОФ	
	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	2	72/3 сем
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		36/3 сем
Лекции		12/3 сем
Лабораторных работ		
Практических занятий		24/3 сем
Семинаров		
Самостоятельная работа		36/3 сем
Контроль		
Число контрольных работ (по курсам)		
Число КР (по семестрам, курсам)		
Число КП (по семестрам, курсам)		
Число зачетов с оценкой с разбивкой по семестрам (курсам)		1/3сем
Число экзаменов с разбивкой по семестрам (курсам)		

Программу составил:

профессор кафедры ОНП, д. флсф. н., доцент Устименко Д. Л.

.....

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой ИВТ, д.т.н., проф. Соколов С.В.

.....


Рабочая программа дисциплины
Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки **10.03.01 «Информационная безопасность»**, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020г.
№1427.

Составлена на основании учебного плана
направления **10.03.01 «Информационная безопасность»**, профиля «Безопасность
компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 9 от
25.04.2022, и утвержденного директором СКФ МТУСИ 25.04.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ОНП, к.ф.-м.н.  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентами основными понятиями общей психологии; освоение понятиями психологии управления персоналом, малыми группами и коллективом в целом; освоение основных понятий педагогической науки.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **эксплуатационным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Необходимые знания:	
особенности представления о душе в Древнем мире, в Новое время; развитие психологии в XIX веке; психологические теории в XX веке. Предмет психологии; историю психологии структуру психологического знания. методологию и специфику психологического познания.	
Необходимые умения:	
грамотно использовать знания психологии в межличностных и межгрупповых дискуссиях и конфликтах использовать психологические законы для решения социальных и культурных проблем в межличностных и корпоративных диалогах. адекватно решать сложные вопросы личного, психологического характера в межличностном, межкультурном и социальном диалоге; аргументировано излагать свою психологическую позицию в межконфессиональных спорах.	
Трудовые действия:	
пониманием и навыком практического использования психологических законов в социальных, межэтнических, межконфессиональных и межкультурных диалогах; категориальными средствами обоснования психологических проблем в межличностном и межкультурном общении; способами решения сложных или неоднозначных психологических вопросов; средствами разрешения конфликтных ситуаций по психологическим вопросам.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.02 Философия (УК-5, УК-6)
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.О.24 Искусственный интеллект и машинное обучение (ОПК-2, ОПК-8)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 36 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 2					
Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 34 (16+18)					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

1.7	<u>Практическое занятие 3. Язык и сознание</u> 1. Категории сознания в психологии 2. Категория значения и сознание 3. Проблема языка в психологии. 4. Развитие индивидуального сознания.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 38 (20+18)					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 4. Психология коммуникации.</u> 1. Проблема другого в психологии. 2. Психологические законы общения, уровни общения. 3. Проблемы группового взаимодействия: дружба, семья, коллектив	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Лекция 3. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u> Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы. Ведущие тенденции образовательного процесса за рубежом. Проблема воспитания.	Лек.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Проблема психологического генезиса: юность, зрелость, старость</u>	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.6	<u>Практическое занятие 5. Социально-психологические феномены</u> 1. Возрастная психология. 2. Проблема лидерства. 3. Психология конфликта. 4. Социально-психологические влияния.	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u>	Ср.	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 6. Теория образования и воспитания.</u> 1. Сущность образовательного и воспитательного процессов. 2. Методы организации воспитательного процесса	Пз.	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

	3. Воспитание в коллективе.				
	4. Психологические вопросы в педагогике				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Козловская, Т. Н.	Психология: учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко.	Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	Э1
Л1.2	И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [Когнитивная психология : учебник для вузов / И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.] ; под редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд.	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 480 с.	Э2
Л1.3	Резепов, И. Ш.	Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с.	Э3
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Фархитдинова, О. М.	Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с.	Э4
5.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2022	Э5
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://iprbooks.ru/92156.html			
Э2	https://iprbooks.ru/88168.html			
Э3	https://iprbooks.ru/79807.html			
Э4	https://iprbooks.ru/87858.html			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.