

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

А.Г. Жуковский

« 29 » 08 2022 г.

### История Б1.О.08

рабочая программа дисциплины

Кафедра

Направление подготовки

Профиль:

Формы обучения

Общенаучной подготовки (ОМП)

10.03.01 «Информационная безопасность»

«Безопасность компьютерных систем»

очная

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	ОФ	
	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	4	144/2сем
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		72/2сем
Лекции		24/2сем
Лабораторных работ		
Практических занятий		48/2сем
Семинаров		
Самостоятельная работа		72/2сем
Контроль		
Число контрольных работ (по курсам)		
Число КР (по семестрам, курсам)		
Число КП (по семестрам, курсам)		
Число зачетов с разбивкой по семестрам (курсам)		
Число экзаменов с разбивкой по семестрам (курсам)		1/2сем

Программу составил:

*профессор кафедры ОНП, д. флсф. н., доцент Устименко Д. Л.*

.....

Рецензент (ы):

*Заведующий кафедрой ИВТ, д.т.н., проф. Соколов С.В.*

.....


Рабочая программа дисциплины  
**История**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020г. N 1427.

Составлена на основании учебного плана  
направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиля «Безопасность компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол № 9 от 25.04.2022, и утвержденного директором СКФ МТУСИ 25.04.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры  
Общенаучной подготовки

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ОНП, к.ф.-м.н.  Б.Б. Конкин

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование знаний об отечественной истории, о специфике истории как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи **эксплуатационного** типа деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Необходимые знания:</b> основные этапы и закономерности исторического развития; основные события отечественной истории. исторические этапы развития мировой истории, базовые ценности древних и современных культур; основные исторические понятия и категории, закономерности развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории. характер и основные этапы развития мировой истории; духовные и мировоззренческие основания древних и современных культур; ключевые исторические понятия и категории, закономерности общества и мышления; причины и хронологию событий мировой и отечественной истории
<b>Необходимые умения:</b> отличать мировоззрение древних восточных культур от современных; понимать тенденции развития и мотивы политики Российского государства. сравнивать и анализировать основные этапы мировой и отечественной истории; применять в дискуссии исторические категории; ориентироваться в мотивах исторического процесса. ясно излагать культурологические контуры мировой истории и применять при этом понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; сопоставлять политико-экономические, социально-культурные процессы истории и видеть целостный образ того или иного исторического времени.
<b>Трудовые действия:</b> основными методами анализа проблем культуры, истории и общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по различным культурологическим и историческим вопросам; способностью позитивно оценивать культурные достижения своей российской истории и толерантно относиться к ценностям других, европейских и восточных, культур. гуманитарной технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых ценностей мировой культуры; ясным представлением о характере развития древней и современной истории; навыками целостного представления о социально-исторических процессах и умение наглядно и доказательно выражать свои взгляды.

**ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**Необходимые знания:**

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей России

**Необходимые умения:**

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Трудовые действия:**

навыками формулировки и аргументации собственной позиции по различным проблемам истории.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):**

1. Студент должен иметь базовую подготовку по мировой и отечественной истории в объёме программы средней школы.
2. Б1.О.02 Философия (УК-5, УК-6)

**Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной**

**дисциплины необходимо:** все курсы гуманитарного и социально-экономического блока, в которых требуется знание истории, универсально-гуманитарное понимание действительности и патриотическое отношение к отечественной исторической традиции. Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Истории» особенно важны для освоения такой дисциплины образовательной программы как:

1. Б1.О.18 Психология и педагогика (УК-6)
2. Б1.В.03 Социология (УК-5)

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 72 часа)**

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Теория истории. Начальный период истории (Киевский, Московский, Петербургский периоды русской истории) – 71 (36+35)</b>					
1.1	<u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография.	Лек.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Теория и методология исторической науки	Ср.	10	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

					ЛЗ.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Методологические вопросы истории</u> 1. Предмет и значение исторического познания. 2. Историософия русской истории 3. Источниковедение и историография отечественной истории	Пз.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	<u>Лекция 2. Восточные славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X - начале XII в. Монголо-татарское нашествие и борьба с крестоносцами в 13 веке. Возвышение Москвы и формирование Московского царства. Московское царство в 16 веке. Смутное время. Московское царство в 17 веке.	Лек.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.5	Славяне. Древняя Русь. Монгольский период. Московское царство в 15-17вв.	Ср.	10	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Культура Древней Руси.	Пз.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.7	<u>Лекция 3. Россия в Петербургский период</u> Россия в первой четверти 18 века. Петр 1. Период дворцовых переворотов. Россия во 2 пол. 18 века. Россия в 1 пол 19 века. Россия во 2 пол 19 века. Россия в начале 20 века.	Лек.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.8	Россия в правление Романовых.	Ср.	15	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.9	<u>Практическое занятие 3. Россия в XVIII веке</u> 1. Реформы Петра 1 2. Дворцовые перевороты. 3. Россия в эпоху правления Екатерины 2 и Павла 1.	Пз.	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.10	<u>Практическое занятие 4. Россия в XIX веке.</u> 1. Россия в эпоху правления Александра 1. 2. Россия в период правления Николая I. 3. Россия в период царствования Александра 2. 4. Развитие России при Александре 3	Пз.	8	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.11	<u>Практическое занятие 5. Россия в первой четверти XX века.</u> 1. Личность и деятельность императора Николая 2. 2. Российский капитализм в начале XX в. 3. Русско-японская война 4. Революционные события в 1 четверти 20 века. 4. Первая мировая война.	Пз.	4	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
<b>Модуль 2 – Советская эпоха. Современная Россия – 73 (36+37)</b>					
2.1	<u>Лекция 4. Советский период русской истории.</u> Революция 1917 г. Гражданская война. Советская Россия в 20-е гг 20 века. СССР в 30-е гг 20 века. Великая отечественная война. СССР в 50-80 е гг. 20 века.	Лек.	6	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Россия в 1917 - 1941 гг.	Ср.	15	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 6. Революция 1917г. СССР в 20-30 годы XX века.</u> 1. Причины, хроника и результат революции в России 2. Гражданская война. 3. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). 4. Новая экономическая политика. 5. Национально-государственное строительство и образование СССР. 6. СССР в 30-е гг. 20 века.	Пр	8	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.4	Великая отечественная война	Ср.	10	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.5	<u>Практическое занятие 7. Великая Отечественная война</u> 1. Причины II Мировой войны. 2. Основные этапы и боевые события ВОВ 3. Итоги Великой Отечественной войны.	Пр.	6	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	СССР во 2-й пол 20 – нач. 21 века.	Ср	12	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.7	<u>Лекция 5. Современный этап развития России</u> Перестройка. Распад СССР. Формирование новой системы государственного управления. Современная идеология. Современная экономика. Геополитика и особенность развития современной России.	Лек.	6	УК-5 ОПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 8. СССР в 50-80гг XX века</u> 1. Противоречия развития страны в 1953-1985 гг.	Пз	6	УК-5 ОПК-	Л1.1 Л1.2

	2. Первые попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности. 3. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. 4. Внешняя политика СССР в 60-70-е			13	Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.9	<u>Практическое занятие 9. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия</u> 1. Предпосылки и начало перестройки. 2. Парад суверенитетов. 3. Курс правительства России на ускорение перехода к рыночной экономике. 4. Россия на современном этапе.	Пз	4	УК-5 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
<b>Экзамен</b>					
<b>Итого - 144 часа</b>					

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>5.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>5.1.1. Основная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издат-во, год</b>	<b>Кол.</b>
Л1.1	О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с.	Э1
Л1.2	Быковская, Г. А. Л. А. Кемуллария, В. Д. Черных.	История (Технологический профиль): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с.	Э2
<b>5.1.2 Дополнительная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издат-во, год</b>	<b>Кол.</b>
Л2.1	А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина.	История: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с.	Э3
Л2.2	К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова, Е. В. Стегленко	История России (для иностранных учащихся ЮФУ): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 375 с.	Э4



<b>5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
ЛЗ.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2022	Э5
<b>5.2 Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	<a href="https://iprbooks.ru/88497.html">https://iprbooks.ru/88497.html</a>			
Э2	<a href="https://iprbooks.ru/88452.html">https://iprbooks.ru/88452.html</a>			
Э3	<a href="https://iprbooks.ru/91876.html">https://iprbooks.ru/91876.html</a>			
Э4	<a href="https://iprbooks.ru/95781.html">https://iprbooks.ru/95781.html</a>			
Э5	<a href="http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659">http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659</a>			

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>5.1 МТО лекционных занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>5.2 МТО практических занятий ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>5.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. 220, 306, 308, 402, ц2, ц4</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

## **7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

**Дополнения и изменения в рабочей программе**