

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Жуковский А.Г.

« 29 » 08 2022 г.

Иностранный язык: Английский язык Б1.О.07 рабочая программа дисциплины

Кафедра: Общенаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность компьютерных систем
Формы обучения: очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины (по семестрам):	2/1, 2/2 3/3, 4/4	72/1, 72/2 108/3, 144/4		
Контактная работа (по семестрам):		36/1, 36/2 36/3, 72/4		
Лекции				
Лабораторных работ				
Практических занятий		36/1, 36/2 36/3, 72/4		
Семинаров				
Самостоятельная работа		36/1, 36/2 72/3, 72/4		
Контроль				
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам, курсам		1/1, 1/2, 1/3		
Число экзаменов с разбивкой по семестрам, курсам		1/4		

Программу составили:

Доцент кафедры ОНП, к.ф.н., Светличная Н.О.

.....

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой ИВТ, д.т.н., проф. Соколов С.В.

.....

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык: Английский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020г. N 1427.

Составлена на основании учебного плана
направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиля «Безопасность компьютерных систем», одобренного Учёным советом СКФ МГУСИ, протокол № 9 от 25.04.2022, и утвержденного директором СКФ МГУСИ 25.04.2022 г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ОНП _____  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *эксплуатационной деятельностью*.

Результатом освоения дисциплины является сформированная у выпускника следующая компетенция:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Знать:	
принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
Уметь:	
применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
Владеть:	
навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность».

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку (английский язык) в объёме программы средней школы или колледжа.
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Все последующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов образовательной программы бакалавриата, соответствующие направлению, профилю подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 396 часов, 180 аудиторных часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1. Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. – 36 (18+ 18) часов					
1.1	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Чтение: Education in Russia. MTUCI – my university. Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Simple Tenses в письменной речи (вопросительные предложения). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (диалог «Знакомство»).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.2	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Higher education in the UK and the USA». Устная тема: Introducing myself.	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.3	Грамматика: Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Russia and the English speaking countries. Устная речь: Развитие навыков ведения дискуссии (обсуждение текста). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Continuous Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский, тренировочные упражнения).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Travelling and asking the way. My home town».	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.5	Грамматика: Типы вопросительных предложений: специальные и разделительный вопросы. Чтение: Holidays, customs and traditions of the UK and the USA. Устная речь: Развитие навыков монологической (Introducing myself) и диалогической речи. Ведение диалога на общие темы: My studies. My home town. Письменная работа: Развитие навыков анализа текста	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.6	Развитие умений анализировать текст «Russian holidays, customs and traditions». Развитие навыков ведения диалога в знакомых ситуациях повседневного и социального общения по заданной теме (My hobbies, interests, holiday time and gifts).	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.7	Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past,	ПЗ	4	УК-4	Л1.1

	Future) в действительном и страдательном залоге утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Progressive organizations and movements: the UNO. Устная речь: Развитие навыков ведения диалогической речи (по заданной теме). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Perfect Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский).				Л1.2 Л3.5
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст: написание резюме текста (The UNESCO. Greenpeace). Подготовка к обсуждению темы «Progressive organizations and movements».	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.9	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Модуль 2. Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. – 36 (18+ 18) часов					
2.1	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) в действительном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Urgent global problems. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (выражение мнения, согласия/ несогласия): обсуждение темы «Progressive organizations and movements». Письменная работа: лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский язык.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
2.2	Грамматика. Развитие навыков анализа текста «Global problems require global solutions» (резюме). Подготовка к ролевой игре “International conference” (развитие навыков речевого этикета и монологической речи).	СРС	8	УК-4	Л2.2 Л3.5
2.3	Проведение ролевой игры «International conference».	ПЗ	4	УК-4	П.1
2.4	Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа.	СРС	2	УК-4	Л1.1
2.5	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, герундий, отглагольное существительное (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Чтение: Развитие умений анализировать текст «International cooperation». Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа. Письменная работа: Развитие умения составлять вопросы; составление предложений по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
2.6	Грамматика. Написание резюме текста «Russia and foreign countries». Развитие навыков употребления грамматической структуры Verbals в устной и письменной речи. Написать письмо-запрос с целью запи-	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1

	си на образовательные курсы.				
2.7	Грамматика: Закрепление материала. Чтение: Развитие навыков анализа текста “Great inventions”. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (с опорой на план).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
2.8	Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык; написание тезисов по теме, используя ключевые слова.	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.9	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Современные телекоммуникационные системы – 36 (18+ 18) часов					
1.1	Грамматика. Написание резюме русского текста «Развитие компьютерных технологий в России» на английском языке. Чтение и перевод текста «Information revolutions».	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.2	Чтение: “Telecommunications industry. Computers in the Telecommunications industry”. Письменная работа: перевод предложений с русского на английский язык; составление тезисов по теме. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	2	УК-4	Л2.2 Л3.5
1.3	Развитие навыков системно анализировать информацию на основе текстов «Telephony. Types of telephone sets».	СРС	2	УК-4	Л2.2
1.4	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие прошедшего времени (Participle II). Аудирование: “Mobile devices”. Письменная работа: Развитие навыков ведения переписки; написание электронного письма. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.1
1.5	Грамматика. Подготовиться к ролевой игре.	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.6	Проведение ролевой игры. Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию: “The Internet and the Web. Communications over the Internet (voicemail, videoconferencing)”. Устная речь: Короткое сообщение о современных способах связи (Instant messaging, newsgroups, social sites). Письменная работа: Составление тезисов по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
1.7	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Реферат по теме: «Communications and the Internet: Instant messaging, newsgroups, social sites, voicemail, videoconferencing».	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.8	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Чтение: Развитие навыков системно анализировать информацию “IP-Telephony”. Письменная работа: Развитие навыков написания	ПЗ	2	УК-4	Л3.5

	резюме на основе зарубежных источников информации по теме (IP-Telephony (Skype)).				
1.9	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (Сообщение/ презентация о современных средствах связи (iPhone, smartphones, iPod, tablet и др.). Устная тема: "Technological achievements that made our life easier and more comfortable".	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.10	Реферат / презентация по заданной теме.	ПЗ	4	УК-4	П.1
1.11	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Модуль 2. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Современные телекоммуникационные системы – 36 (18+ 18) часов					
2.1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modals and relatives). Чтение: Mass Media. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по теме. Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый письменный ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
2.2	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Аннотация текста "Radio and TV". Письменный перевод с русского на английский язык. Подготовиться к дискуссии по теме.	СРС	4	УК-4	Л3.5
2.3	Грамматика: Правило согласования времён (Sequence of Tenses). Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста "Television". Устная речь: Аргументированное изложение собственной точки зрения. Письменная работа: Написание официального и неофициального письма, e-mail. Письменный перевод с русского на английский язык. Конспект.	ПЗ	6	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.4	Грамматика. Конспект. Письменный перевод, e-mail. Поздравительный текст. Подписание конверта.	СРС	6	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.5	Грамматика: Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста "Mobile television". Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения и тезисы). Письменная работа: Развитие навыков письменной речи (развернутый ответ на вопросы по теме).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5
2.6	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста (Television, other types of mass media). Формирование навыков изложения информации профессионального характера в письменной форме. Написание письма, конверта.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л2.1
2.7	Грамматика: Неопределенные местоимения (Some, any, no). Чтение: Media: Playing catch-up. Аудирование: Finding international technology starts-up Письменная работа: Развитие навыков написания	ПЗ	2	УК-4	Л3.5 Л2.2 Л2.1

	делового письма (написание e-mail).				
2.8	Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи на основе модулированной ситуации для осуществления межличностного общения и профессионального общения.	СРС	2	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.9	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Курс 2, Семестр 3					
Модуль 1. Английский язык в профессиональном общении. Современные телекоммуникационные системы и сети. Защита информации. – 54 (18+ 36) часа					
1.1.	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста на основе зарубежных источников информации по теме IPTV.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л2.2
1.2	Грамматика: Неопределенные местоимения. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modals and relatives). Развитие навыков употребления грамматической структуры <i>Modals</i> и <i>Some, any, no</i> в устной и письменной речи. Чтение: <i>Managing news in the digital age</i> . Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: аргументированное выражение мнения (ответы на вопросы)). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык; написание тезисов.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5
1.3	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Television as a telecommunications industry”).	СРС	8	УК-4	Л3.5
1.4	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры <i>English tenses</i> в устной и письменной речи (Повторение времён). Чтение: <i>Network</i> . Устная речь: Развитие навыков монологической речи (описание предметов, понятий, устройств на английском языке). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.5	Грамматика. <i>Network</i> . Краткое изложение текста.	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.6	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры <i>English tenses</i> в устной и письменной речи (Повторение времён). Чтение: Развитие умений анализировать текст “Ethernet”. Устная речь: Описание предметов, понятий, устройств на английском языке. Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.7	Грамматика. Описание устройства, технологии (на выбор) с элементами презентации.	СРС	10	УК-4	Л3.5
1.8	Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции в предложении. (The Verbals: the Infinitive). Чтение: Развитие умений переводить профессио-	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.1

	нальные тексты “Switching technology”. “MPLS”.				
1.9	Устная речь: Обсуждение темы: подготовить вопросы для обсуждения, тезисы и наглядный материал. Письменная работа: Ведение переписки на английском языке.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
1.10	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Модуль 2. Английский язык в профессиональном общении. Защита информации.					
– 54 (18+ 36) часа					
2.1	Грамматика. Резюме английского текста. Написание неофициального письма.	СРС	8	УК-4	Л2.2
2.2	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры Verbals, Sequence of tenses в устной и письменной речи (повторение). Чтение: Convergence in telecoms and IT. Аудирование: “IT in business”. Устная речь: Способы выражения мнения-вести разговор о новинках, изменениях, переменах. Письменная работа: перевод с русского языка на английский.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
2.3	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Jobs in IT. Написание анкеты, резюме (CV) при поступлении на работу.	СРС	8	УК-4	Л2.2
2.4	Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Future trends of telecoms and IT”. Аудирование: “A converged future”. Письменная работа: Написание тезисов, основных формулировок по теме. Устная речь: Монолог на основе модулированной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
2.5	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: устная тема “Networks and their development”).	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.6	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: сложное подлежащее. (Complexes with the verbals: Complex subject). Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Wireless networks: Wi-Fi”. Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	П.1
2.7	Грамматика. Transmission media. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации (изучение материала и написание электронного письма).	СРС	6	УК-4	Л1.1 Л3.5
2.8	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: сложное дополнение. (Complexes with the verbals: Complex object). Чтение: Wireless. Устная речь: Краткое сообщение с аргументиро-	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5

	ванным изложением собственной точки зрения.				
2.9	Письменная работа: Составить письменное предложение для решения вопроса/проблемы. Написание e-mail.	СРС	8	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.10	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Курс 2, Семестр 4					
Модуль 1. Английский язык - язык специальности в отрасли инфокоммуникаций. Общество и технологии. – 72 (36+36) часа					
1.1	Грамматика. Wireless networks: Wi-Max.	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.2	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: предложный инфинитивный оборот for + существительное/местоимение + тоинфинитив. Complexes with the verbals: for+n/p+toV). Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Networking”. Аудирование: “Network management”. Письменная работа: Описание технических проблем. Развитие навыков написания отчета (Отчет о проделанной работе).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
1.3	Грамматика. Письменный перевод с русского на английский язык. Networking developing countries.	СРС	4	УК-4	Л2.2
1.4	Грамматика: Условные предложения. Аудирование: “Data centers”. Письменная работа: Описание преимуществ / недостатков чего-либо. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации (ролевая игра).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
1.5	Развитие навыков реферирования “Security in data centers”. Подготовка к ролевой игре.	СРС	4	УК-4	Л2.2
1.6	Устная речь: ролевая игра. Грамматика: Повелительное наклонение.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
1.7	Грамматика: Побудительные предложения с модальными глаголами.	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.8	Грамматика: Побудительные предложения с модальными глаголами. Чтение: Information security (e-mail). Устная речь: Способы передачи инструкций, команд. Письменная работа: Написание инструкций.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1
1.9	Грамматика. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Wireless networks”).	СРС	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.10	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: герундиальный оборот. (Complexes with the verbals: Gerund construction). Чтение: The basics of cellular technology and the use of the radio spectrum. Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Резюме английского текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5

1.11	Грамматика. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации по теме (Cellular technology: types of cellular networks).	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.12	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: независимый причастный оборот. (Complexes with the verbals: Absolute participial construction). Чтение: Current cellular standards. LTE. Рекомендации МСЭ-Т G.1050 Network model for evaluating multimedia transmission performance over Internet Protocol. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: короткое сообщение по теме. Письменная работа: Реферат русского текста (текстов) на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Э5.1
1.13	Грамматика. Презентация (профиль компании, описание устройства, технологии, метода).	СРС	4	УК-4	Л3.5
1.14	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. (Conditionals. Subjunctive mood). Устная речь: Дискуссия по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5 Э5.1
1.15	Письменная работа: Конспект русского текста на английском языке.	СРС	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
1.16	Чтение: Рекомендации МСЭ-Т G.1050 Network model for evaluating multimedia transmission performance over Internet Protocol.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
1.17	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (доклад-сообщение, презентация по теме «Стандарты сотовой связи»).	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
1.18	Презентация на тему «Стандарты сотовой связи».	ПЗ	2	УК-4	Л2.2
1.19	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П1
Модуль 2. Английский язык - язык специальности в отрасли инфокоммуникаций. Общество и технологии. – 72 (36+36) часа					
2.1	Грамматика: Повторение. Чтение: Technology adoption in society. Устная речь: Дискуссия на заданную тему. Письменная работа: Написание поста; написание комментария к посту.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.2	Чтение: Green IT. Анализ текста. Письменная работа: Написание поста; написание комментария к посту.	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.3	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры “Conditionals” в устной и письменной речи. Устная речь: Дискуссия на тему «Impact of technology development on the ecology».	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.4	Грамматика. “Conditionals”	СРС	4	УК-4	Л3.5
2.5	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры “Conditionals. Subjunctive mood” в устной и письменной речи. Чтение: Society and technologies.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.6	Письменная работа: Отчет о проделанной работе.	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2
2.7	Аудирование: “Healthcare”. Групповая работа: под-	ПЗ	4	УК-4	Л1.2

	готовка информации по заданной ситуации.				Л2.2
2.8	Развитие навыков составлять тексты на иностранном языке на заданную тему «Society and technologies: pros and cons».	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.9	Устная речь: Способы выражения мнения, согласия / несогласия. Обсуждение заданной темы. Письменная работа: Написание резюме обсуждения.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.10	Подготовить к обсуждению темы: Usefulness of GPS location, Radio, Wireless LAN, RFID tag, Barcode reader, Remote monitoring device in different industries	СРС	2	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.11	Чтение: Technology adoption in society. Устная речь: Обсуждение темы «Why some technology flops and some becomes very successful».	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.12	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (устная тема “Prospects of telecommunications development”, “Society and Technology”).	СРС	2	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.13	Подготовить обсуждение тем: The paperless office, Unified Communications. Повторение грамматики.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.14	Подготовка технического перевода.	СРС	8	УК-4	Л3.5
2.15	Подготовить обсуждение тем: Virtual Reality, Speech Recognition, Smart Appliances.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
2.16	Контрольная работа.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.2
Итого – 360 часов					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Л.М.Гальчук	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / - 2изд.	Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИИНФРА-М, 2017г.	Э2
Л1.2	З.В. Маньковская	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э3
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1	З.В. Маньковская	Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э4
Л2.2	Л.М. Невдяев	Телекоммуникационные технологии. Англо-русский толковый словарь-справочник.	Москва: МЦНТИ, 2002.	3
Л2.3	Ю.Г. Синдеев	Англо-русский словарь по	Феникс, 2001	2

		радиоэлектронике.		
Л2.4	Ф.В. Лисовский	Новый англо-русский словарь по электронике: В 2 тт.	Москва: АБВУ Press, 2009	1
Л2.5	М.И. Дубровин	Современный англо-русский и русско-английский словарь.	Москва: «Цитадель трейд» «Рипол классик», 2005	10
Л2.6	Г. Алехин, А. Артемов	Англо-русский словарь. Русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2006	15
Л2.7	Маркус Уиллер	Оксфордский русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2004	2

5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
ЛЗ.1	Н.О. Светличная	Методические указания по практическим занятиям.	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2022	Э1
ЛЗ.2	Н.О. Светличная	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык». Часть 1. для студентов-заочников 1 курса направления ИТСС (степень бакалавра).	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2018	Э1
ЛЗ.3	Н.О. Светличная	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык». Часть 2. для студентов-заочников 1 курса направления ИТСС (степень бакалавра).	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2019	Э1
ЛЗ.4	Н.О. Светличная	Практика английского языка. Методическое пособие для студентов-заочников -38с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2016	Э1
ЛЗ.5	Н.О. Светличная	Методическое пособие по английскому языку для студентов технических специальностей 1 и 2 курсов-146с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2008	Э1

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Э1	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659
Э2	http://znanium.com/bookread2.php?book=753351
Э3	http://znanium.com/bookread2.php?book=752506
Э4	http://znanium.com/bookread2.php?book=752502
Э5	http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/ITU-T/ITU-T_Rec_List_G_ANO_E.htm
Э5.1	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.1050-201607-I/en
Э5.2	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.983.1-200501-I/en
Э5.3	http://www.itu.int/rec/T-REC-G.9951-200102-I/en

5.3 Программное обеспечение

П.1	My-test
П.2	ОС Microsoft Windows 7

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО практических занятий

1	Аудитория, оснащенная персональными компьютерами и / или проектором, ПК (ноутбук), экраном.
2	Лингафонный кабинет
6.2 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Компьютерная аудитория с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузе невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется преподавателями. Она предусматривает, как правило, подготовку к плановым аудиторным занятиям по модулям, работу по самостоятельному изучению отдельных тем модулей дисциплины, разработку рефератов, презентаций и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке во время самостоятельных занятий, намечается при разработке программы самостоятельной работы и должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов;
- содержать материал, углубляющий знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) предшествует подготовка как преподавателя, так и обучаемых.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели определяется преподавателем и включает в себя: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателем предусмотрено проведение консультаций по любому вопросу для каждого студента, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то возможно проведение групповой консультации.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в группе собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ, рубежного тестирования и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых. Приветствуется использование компьютеров.

7.1 Указания по подготовке к различным видам занятий

Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам дневной и заочной форм обучения, а также информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 5.1.3 настоящей Рабочей программы. Студентам, успешно справляющимся с основной программой дисциплины, целесообразно углубить свои знания, совершенствовать приобретенные умения, используя доступные Интернет-ресурсы.

Рекомендуемые источники для углубленного изучения учебного материала

1. Газета The Times <http://www.thetimes.co.uk/>
2. Журнал IEEE Communications Magazine <http://www.comsoc.org/commag>
3. Большая энциклопедия по технике и технологиям <http://www.electronicshub.org>
4. Свободная электронная энциклопедия <http://www.thefullwiki.org>
5. Свободная электронная энциклопедия (США) <http://www.wisegeek.com>
 - а) Технологии и устройства <http://www.wisegeek.org/technology.htm>
6. Образовательная платформа для изучения иностранного языка (грамматика и практика) http://surfingbird.ru/surf/gCGadb90b?surf_cat=54#.U6ky-1PLdm8

7.2 Рекомендации по подготовке к рубежным аттестациям

Для подготовки к рубежной аттестации, а также к экзаменам и зачетам целесообразно использовать материалы сайта <http://i-exam.ru/> в режимах: «Тестирование обучение» и «Тестирование-самоконтроль», а также рекомендованную литературу и методические указания по практическим занятиям.

7.3 Студентам очной формы обучения при освоении материала, вынесенного на самостоятельное изучение, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, подробно представленную в подразделе 4.1 настоящей Рабочей программы.

Дополнения и изменения в Рабочей программе