


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский

«30» 08 2021 г.

История Б1.О.02
рабочая программа дисциплины

Кафедра

Общенаучной подготовки (ОНП)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)

Формы обучения

очная, заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	4	144/1	4	144/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		28/1		12/1
Лекции		10/1		8/1
Лабораторных работ				
Практических занятий		18/1		4/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		89/1		132/1
Контроль		27/1		
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам)				
Число КП (по семестрам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам				
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1

Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины

История

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №929

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол №1 от 30.08.2021г., и утвержденного директором СКФ МТУСИ 30.08.2021г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от «30» 08 2021 № 1

Заведующий кафедрой ОНП В.Б. Конкин Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование знаний о специфике истории как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественной деятельности

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Необходимые знания: основные этапы и закономерности исторического развития; основные события отечественной истории. исторические этапы развития мировой истории, базовые ценности древних и современных культур; основные исторические понятия и категории, закономерности развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории. характер и основные этапы развития мировой истории; духовные и мировоззренческие основания древних и современных культур; ключевые исторические понятия и категории, закономерности общества и мышления; причины и хронологию событий мировой и отечественной истории
Необходимые умения: отличать мировоззрение древних восточных культур от современных; понимать тенденции развития и мотивы политики Российского государства. сравнивать и анализировать основные этапы мировой и отечественной истории; применять в дискуссии исторические категории; ориентироваться в мотивах исторического процесса. ясно излагать культурологические контуры мировой истории и применять при этом понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; сопоставлять политико-экономические, социально-культурные процессы истории и видеть целостный образ того или иного исторического времени.
Трудовые действия: основными методами анализа проблем культуры, истории и общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по различным культурологическим и историческим вопросам; способностью позитивно оценивать культурные достижения своей российской истории и толерантно относиться к ценностям других, европейских и восточных, культур. гуманитарной технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых ценностей мировой культуры; ясным представлением о характере развития древней и современной истории; навыками целостного представления о социально-исторических процессах и умение наглядно и доказательно выражать свои взгляды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы): Студент должен иметь базовую подготовку по мировой и отечественной истории в объёме программы средней школы.	
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: все курсы гуманитарного и социально-экономического блока, в которых требуется знание истории, универсально-гуманитарное понимание действительности и патриотическое отношение к отечественной исторической традиции:	
1	Б1.О.03 Философия (УК-6)
5	Б1.О.21 Психология и педагогика (УК-6)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 28 часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Теория истории. Начальный период истории (Киевский, Московский, Петербургский периоды русской истории) – 59 (14+45)					
1.1	<u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Теория и методология исторической науки	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Методологические вопросы истории</u> 1. Предмет и значение исторического познания. 2. Историософия русской истории 3. Источниковедение и историография отечественной истории	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	<u>Лекция 2. Восточные славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X - начале XII в. Монголо-татарское нашествие и борьба с крестоносцами в 13 веке. Возвышение Москвы и формирование Московского царства. Московское царство в 16 веке. Смутное время. Московское царство в 17 веке.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.5	Славяне. Древняя Русь. Монгольский период. Московское царство в 15-17вв.	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Культура Древней Руси.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.7	<u>Лекция 3. Россия в Петербургский период</u> Россия в первой четверти 18 века. Петр 1. Период дворцовых переворотов. Россия во 2 пол. 18 века. Россия в 1 пол 19 века. Россия во 2 пол 19 века. Россия в начале 20 века.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.8	Россия в правление Романовых	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.9	<u>Практическое занятие 3. Россия в XVIII веке</u> 1. Реформы Петра 1 2. Дворцовые перевороты. 3. Россия в эпоху правления Екатерины 2 и Павла 1.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.10	<u>Практическое занятие 4. Россия в XIX веке.</u> 1. Россия в эпоху правления Александра I. 2. Россия в период правления Николая I. 3. Россия в период царствования Александра II. 4. Развитие России при Александре III.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.11	<u>Практическое занятие 5. Россия в первой четверти XX века.</u> 1. Личность и деятельность императора Николая 2. 2. Российский капитализм в начале XX в. 3. Русско-японская война 4. Революционные события в 1 четверти 20 века. 4. Первая мировая война.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Модуль 2 – Советская эпоха. Современная Россия – 58 (14+44)					
2.1	<u>Лекция 4. Советский период русской истории.</u> Революция 1917 г. Гражданская война. Советская Россия в 20-е гг 20 века. СССР в 30-е гг 20 века. Великая отечественная война. СССР в 50-80 е гг. 20 века.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Россия в 1917 - 1941 гг.	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1

					Л2.2 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 6. Революция 1917г. СССР в 20-30 годы XX века.</u> 1. Причины, хроника и результат революции в России 2. Гражданская война. 3. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). 4. Новая экономическая политика. 5. Национально-государственное строительство и образование СССР. 6. СССР в 30-е гг. 20 века.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.4	Великая отечественная война	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.5	<u>Практическое занятие 7. Великая Отечественная война</u> 1. Причины II Мировой войны. 2. Основные этапы и боевые события ВОВ 3. Итоги Великой Отечественной войны.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	СССР во 2-й пол 20 – нач. 21 века.	Ср.	14	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.7	<u>Лекция 5. Современный этап развития России</u> Перестройка. Распад СССР. Формирование новой системы государственного управления. Современная идеология. Современная экономика. Геополитика и особенность развития современной России.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 8. СССР в 50-80гг XX века</u> 1. Противоречия развития страны в 1953-1985 гг. 2. Первые попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности. 3. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. 4. Внешняя политика СССР в 60-70-е	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.9	<u>Практическое занятие 9. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия</u> 1. Предпосылки и начало перестройки. 2. Парад суверенитетов. 3. Курс правительства России на ускорение перехода к рыночной экономике. 4. Россия на современном этапе.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

Экзамен – 27 часов					
Итого - 144 часа					

4.2 Заочная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 12 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
Модуль 1 – Теория истории. Киевский, Московский и Петербургский периоды русской истории – 72 (6+66)					
1.1	<u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография.	Лек.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Теория и методология исторической науки. Славяне. Киевский период русской истории. Московское царство в 15-17 вв. Петербургский период 18-20 вв.	Ср.	66	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Славяне. Киевский, Московский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Модуль 2 – Санкт-Петербургский период русской истории – 72 (6+66)					
2.1	<u>Лекция 2. Россия в 20 веке. Современный этап развития русской истории.</u> СССР в 20-30-е гг 20 века. СССР в годы Великой отечественной войны. СССР в 50-80-е гг 20 века. Перестройка. Россия в 90-е гг 20 века и нач. 21 века. Экономическое и социально-политическое положение России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война и участие в ней России. Победа февральской революции 1917года. Культура России в начале XX века.	Лек.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Россия в первой четверти XX века. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие страны в 30-е годы. Великая Отечественная война. СССР в 1953-1985 гг.	Ср.	66	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

	Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия. Становление новой российской государственности.				
2.3	<u>Практическое занятие 2. Советская Россия</u> 1. СССР в 20-30-е гг. 20 века. 2. Великая Отечественная война. 3. СССР в 50-80-е гг. 20 века. 4. Современный этап развития русской истории.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Итого – 144 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с.	Э1
Л1.2	Быковская, Г. А. Л. А. Кемудария, В. Д. Черных.	История (Технологический профиль): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с.	Э2
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина.	История: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с.	Э3
Л2.2	К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова, Е. В. Стегленко	История России (для иностранных учащихся ЮФУ): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 375 с.	Э4
5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э5
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	https://iprbooks.ru/88497.html			
Э2	https://iprbooks.ru/88452.html			
Э3	https://iprbooks.ru/91876.html			
Э4	https://iprbooks.ru/95781.html			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
5.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
5.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.