



Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины  
**Психология и педагогика**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №929**

Составлена на основании учебных планов

**Направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,**

**«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол №1 от 30.08.2021г., и утвержденного директором СКФ МТУСИ 30.08.2021г.**

Одобрена на заседании кафедры  
Общенаучной подготовки

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ОНП В.Б. Конкин Б.Б. Конкин

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование для использования в 20\_\_/20\_\_ уч. году**

Утверждаю

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

## 1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентами основными понятиями общей психологии; освоение понятиями психологии управления персоналом, малыми группами и коллективом в целом; освоение основных понятий педагогической науки.

## 2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
исторические этапы формирования психологической науки; ключевые психологические теории в Древнем мире и Новое время; важнейшие направления и концепции психологии современности; специфику образования и формирования науки психологии; религиозные основания древних и современных культур; базовые психологические категории.	
<b>Уметь:</b>	
проводить анализ психологических теорий; использовать психологические понятия в научных дискуссиях; характеризовать достижения современной психологической науки; сравнивать и анализировать основные психологические теории; правильно применять в научных дискуссиях основные понятия психологии; ясно излагать контуры психологической науки и адекватно использовать ее понятийно-категориальный аппарат; сопоставлять концептуальные данные психологических теорий с реальной психической жизнью	
<b>Владеть:</b>	
основными методами анализа психологических теорий, идей, концепций; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по психологическим вопросам; технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых идей современных психологических теорий; ясным представлением о значении психологического знания в социально-антропологическом приложении.	

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):</b>	
1	Б1.О.02 История (УК-5)
2	Б1.О.03 Философия (УК-5, УК-6)

**Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:**

1 | Б1.О.22 Искусство деловых отношений (УК-3)

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Очная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 18 часов)**

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 2					
<b>Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 36 (8+28)</b>					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

	4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров				
1.7	<u>Практическое занятие 3. Язык и сознание</u> 1. Категории сознания в психологии 2. Категория значения и сознание 3. Проблема языка в психологии. 4. Развитие индивидуального сознания.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
<b>Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 36 (10+26)</b>					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	<u>Практическое занятие 4. Психология коммуникации.</u> 1. Проблема другого в психологии. 2. Психологические законы общения, уровни общения. 3. Проблемы группового взаимодействия: дружба, семья, коллектив	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	<u>Лекция 3. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки</u> Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы. Ведущие тенденции образовательного процесса за рубежом. Проблема воспитания	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Проблема психологического генезиса: юность, зрелость, старость</u>	Ср.	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.6	<u>Практическое занятие 5. Социально-психологические феномены</u> 1. Возрастная психология. 2. Проблема лидерства. 3. Психология конфликта. 4. Социально-психологические влияния.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

2.7	<u>Самостоятельная работа 6.</u> Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.8	<u>Практическое занятие 6.</u> Теория образования и воспитания. 1. Сущность образовательного и воспитательного процессов. 2. Методы организации воспитательного процесса 3. Воспитание в коллективе. 4. Психологические вопросы в педагогике	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1

#### 4.2 Заочная форма обучения (всего 72 часа, аудиторных 10 часов)

н.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
<b>Модуль 1 – Предмет психологии. Проблемы общей психологии – 38 (6+32)</b>					
1.1	<u>Лекция 1. Психология как наука: история, предмет и структура</u> Представления о душе в Древнем мире, в Новое время. Развитие психологии в XIX веке. Психологические теории в XX веке. Предмет психологии. Структура психологии. Методология и специфика психологического познания. Сущность и базовая структура человеческой психики. Природа психики. Сознание и бессознательное. Психология познавательных процессов.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1.</u> Предмет, методология и специфика психологии	Ср.	12	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.3	<u>Самостоятельная работа 2.</u> Психологические теории личности	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	<u>Практическое занятие 1. Специфика психологического познания</u> 1. История развития психологии в древнем мире и новое время. 2. Психология в 19 веке. 3. Основные психологические направления и теории в 20 веке.	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.5	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Психологическое учение о сознании	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1

					ЛЗ.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Основные модели и исследования личности в психологической науке</u> 1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гуманистическая психология 4. Концепции личности в духовно ориентированной психологии. 5. Теория темперамента 6. Потребности и мотивы 7. Воля 8. Типология характеров	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1
<b>Модуль 2 – Психология общения. Педагогика – 34 (4+30)</b>					
2.1	<u>Лекция 2. Психология общения. Педагогика.</u> Категория общения в психологии: содержание, функции, структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Самовосприятие и обратная связь. Коммуникация и ее принципы. Барьеры коммуникации. Невербальные средства общения. Умение слушать собеседника. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки Категории педагогической науки. Исследовательские методы педагогики. Исторические типы образовательной системы.	Лек.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Психология общения</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1
2.3	<u>Самостоятельная работа 5. Язык и сознание</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1
2.4	<u>Практическое занятие 3. Возрастная психология</u> 1. Физическое развитие 2. Половое развитие 3. Нравственное развитие 4. Аномальное поведение и методы психологической помощи	Пз.	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 6. Возрастная психология</u>	Ср.	10	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1 Рекомендуемая литература				
2.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.



Л1.1	Козловская, Т. Н.	Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко.	Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	Э1
Л1.2	И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [	Когнитивная психология : учебник для вузов / И. В. Блинникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.] ; под редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд.	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 480 с.	Э2
Л1.3	Резепов, И. Ш.	Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с.	Э3
<b>2.1.2 Дополнительная литература</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издат-во, год</b>	<b>Кол.</b>
Л2.1	Фархитдинова, О. М.	Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд.	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с.	Э4
<b>2.1.3 Методические разработки</b>				
<b>Код</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол.</b>
Л3.1	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика» для направления подготовки ИТСС	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2019	Э5
<b>2.2 Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	<a href="https://iprbooks.ru/92156.html">https://iprbooks.ru/92156.html</a>			
Э2	<a href="https://iprbooks.ru/88168.html">https://iprbooks.ru/88168.html</a>			
Э3	<a href="https://iprbooks.ru/79807.html">https://iprbooks.ru/79807.html</a>			
Э4	<a href="https://iprbooks.ru/87858.html">https://iprbooks.ru/87858.html</a>			
Э5	<a href="http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659">http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659</a>			

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>6.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>6.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402</b>	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
<b>6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402</b>	

## **7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.