

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Зам. директора по УВР

А.Г.Жуковский

« 30 » 08 2021 г.

Экономика Б1.0.04

Рабочая программа дисциплины

Кафедра **Общенаучная подготовка**
Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Профили: **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**
Программное обеспечение и интеллектуальные системы

Формы обучения **очная, заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам (для очной формы обучения), курсам (для заочной формы обучения)

| Вид учебной работы | ОФ | | ЗФ | |
|--|----|-------|----|-------|
| | ЗЕ | часов | ЗЕ | часов |
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам): | 3 | 108/7 | 3 | 108/3 |
| Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам): | | 28/7 | | 12/3 |
| Лекции | | 10/7 | | 6/3 |
| Лабораторных работ | | | | |
| Практических занятий | | 18/7 | | 6/3 |
| Семинаров | | | | |
| Самостоятельная работа | | 53/7 | | 96/3 |
| Контроль | | 27/7 | | 27/3 |
| Число контрольных работ (по курсам) | | | | |
| Число КР (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число КП (по семестрам, курсам) | | | | |
| Число зачетов с разбивкой по семестрам | | | | |
| Число экзаменов с разбивкой по семестрам | | 1/7 | | 1/3 |

Программу составила:

Доцент кафедры ОНП к.э.н. Головина И.В.

Рецензент:

Доцент ВШБ ЮФУ к.э.н. Соковнина Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА**

УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
19 сентября 2017 г. N 929

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы»,

одобренного Учёным советом СКФ МТУСИ, протокол №1 от 30.08.2021г., и утвержден-
ного директором СКФ МТУСИ 30.08.2021г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Общенаучная подготовка»

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой *Б.Б.Конкин* Б.Б.Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____ Б.Б.Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры <Название кафедры>

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР _____
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры <Название кафедры>

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются анализ закономерностей и принципов функционирования экономики в целом и особенностей экономического поведения хозяйственных субъектов, а также основ разработки бизнес-планов как необходимого компонента будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный: сбор и анализ исходных данных для проектирования; проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; разработка и оформление проектной и рабочей технической документации; проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

| Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной) |
|--|
| УК-9: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать |
| основы экономического устройства общества закономерности функционирования и развития рыночной экономики основные характеристики и проблемы развития экономики РФ |
| Уметь |
| решать задачи по микро- макроэкономике, самостоятельно выбирать способ решения задачи, используя графические изображения выявлять причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, видеть закономерности экономического развития |
| Владеть |
| навыками использования экономических терминов и понятий для характеристики реальных экономических проблем навыками использования экономических методов для описания и анализа хозяйственных явлений и процессов навыками анализа экономических альтернатив и выбора наиболее эффективной модели экономического поведения |
| ОПК-6: способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием |
| Знать |
| основное назначение и принципы разработки бизнес-планов содержание основных разделов бизнес-плана объекты и области применения бизнес-планирования. |
| Уметь |

| |
|---|
| анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия. классифицировать предприятия по целям, сферам деятельности, размерам, организационно-правовым формам. анализировать основные критерии эффективности предпринимательской деятельности. |
| Владеть |
| навыками самостоятельного поиска и анализа информации о бизнес-планировании. навыками осуществления SWOT-анализа для разработки стратегии предприятия. навыками поиска и анализа путей повышения эффективности бизнеса. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы): | |
|---|--|
| 1 | Б1.0.02: История |
| 2 | Б1.0.22: Искусство деловых отношений. |
| Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: | |
| 1 | Б2.0.03(Пд): Производственная (проектно-технологическая) практика. |
| 2 | Б3.01: Государственная итоговая аттестация |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 108 часов, контактных - 28 часов)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|--|---|----------|------------|---------------|------------------------------|
| Курс 4, Семестр 7 | | | | | |
| Модуль 1 Рынок: основы теории спроса и предложения. Предприятие и предпринимательство. Бизнес-планирование – 40 (14+26) | | | | | |
| 1.1 | <u>Лекция 1. Рынок: основы теории спроса и предложения</u> Возникновение и сущность рыночной системы. Конкуренция как главная движущая сила рынка. Конкурентность рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж. Эластичность спроса и предложения. | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 1.2 | Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. | СРС | 6 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 1.3 | <u>Практическое занятие 1. Экономика: основные характеристики</u> Классификация экономических благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей и проблема выбора. Экономические отношения и их субъекты. Кругооборот ресурсов, продукции и доходов. Понятие и типы экономических систем. Собственность и хозяйствование. Структура прав собственности. Формы собствен- | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |

| | | | | | |
|---|--|------|---|---------------|------------------------------|
| | сти. | | | | |
| 1.4 | <u>Практическое занятие 2. Рыночная система: основы теории спроса и предложения</u> Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Рыночный спрос и его факторы. Прямая и перекрестная эластичность спроса. Закон спроса. Эффекты замещения и дохода. Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж. | ПЗ | 4 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 1.5 | Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование. | СРС | 7 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 1.6 | <u>Лекция 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике</u> Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные виды планирования на предприятии. Бизнес-план: виды, принципы и методика разработки, основные разделы | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 1.7 | Понятие альтернативных издержек. Вмененные издержки. Внешние и внутренние издержки. Экономическая прибыль и ее отличие от бухгалтерской прибыли. Рентабельность. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Равновесие производителя. | СРС | 7 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.8 | <u>Практическое занятие 3. Система планирования на предприятии</u> Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Разработка миссии и целей предприятия. Сущность и методы разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Практика бизнес-планирования в РФ. | ПЗ | 4 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 1.9 | <u>Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.</u> | СРС | 6 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| Модуль 2. Макроэкономическое равновесие. Государственный бюджет и фискальная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства – 41(14+27) | | | | | |
| 2.1 | <u>Лекция 3. Основные макроэкономические показатели</u> ВВП и методы его подсчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Макроэкономическое равновесие и его механизмы Совокупный спрос и совокупное предложение. | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.2 | Система национальных счетов и особенности ее применения в России. | СРС | 6 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|------|---|---------------|------------------------------|
| 2.3 | <u>Практическое занятие 4. Макроэкономическое равновесие</u> Понятие ВВП. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Фактический и потенциальный ВВП. Понятие национального дохода. ВВП и благосостояние. Модель AD-AS. | ПЗ | 4 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 2.4 | <u>Лекция 4. Государственный бюджет и фискальная политика</u> Понятие бюджета. Структура доходов и расходов государства. Налоговая система. Фискальная политика: виды, эффективность. Бюджетный дефицит и государственный долг. | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.5 | Внешний и внутренний долг РФ. Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация. | СРС | 7 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.6 | <u>Практическое занятие 5. Государственный бюджет и фискальная политика.</u> Понятие бюджета. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги, их виды и способы взимания. Государственный долг и способы его урегулирования. | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 2.7 | <u>Лекция 5. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства</u> Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Виды денег. Показатели денежной массы. Банковская система. Центральный банк и его функции. Государственная денежно-кредитная политика. | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.8 | Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция денежной системы. | СРС | 7 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.9 | <u>Практическое занятие 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства</u> Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Банки и их функции. Ключевая ставка, норма банковских резервов, операции на открытом рынке как основные инструменты государственной денежно-кредитной политики. | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 2.10 | Золотовалютные резервы страны: структура, функции, управление. | СРС | 7 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| Экзамен – 27 часов | | | | | |
| Итого – 108 часов | | | | | |

4.2 Заочная форма обучения, 5 лет (всего 108 часов, контактных – 12 часов)

| Код зан. | Тема и краткое содержание занятия | Вид зан. | Кол. часов | Компетенции | УМИО |
|---|--|----------|------------|---------------|--------------|
| Курс 3 | | | | | |
| Модуль 1 Рынок: основы теории спроса и предложения. Предприятие и предпринимательство. Бизнес-планирование – 40 (6+34) | | | | | |
| 1.1 | <u>Лекция 1. Рынок: основы теории спроса и предложения</u> | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |

| | | | | | |
|---|---|------|----|---------------|----------------------|
| | Возникновение и сущность рыночной системы. Конкуренция как главная движущая сила рынка. Конкурентность рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж. Эластичность спроса и предложения. | | | | |
| 1.2 | Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей. Кругооборот ресурсов, продукции и доходов. Понятие и типы экономических систем. Централизованная и рыночная системы. Смешанная система. Особенности современной экономической системы в России. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. | СРС | 14 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.3 | <u>Лекция 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике</u> Понятие предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные виды планирования на предприятии. Бизнес-план: виды, принципы и методика разработки, основные разделы | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.4 | Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. Рынок ресурсов: спрос и предложение. Спрос на труд и его факторы. Рынок капитала. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование. | СРС | 10 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | <u>Практическое занятие 1. Система планирования на предприятии</u> Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Разработка миссии и целей предприятия. Сущность и методы разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Практика бизнес-планирования в РФ. | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| 1.6 | <u>Понятие и этапы стратегического планирования. Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ. Выбор стратегии: критерии. Стратегические изменения.</u> | СРС | 10 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 |
| Модуль 2 Макроэкономическое равновесие. Государственный бюджет и фискальная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства – 41(6+35) | | | | | |
| 2.1 | <u>Лекция 3. Государственное макроэкономическое регулирование</u> Система национальных счетов. ВВП и методы его подсчета. Государственный бюджет и фискальная политика. Управление государственным долгом. Инструменты государственной денежно-кредитной политики. | Лек. | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 |
| 2.2 | Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход. ВВП и благосостояние. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и | СРС | 12 | УК-9 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----|----|---------------|------------------------------|
| | совокупное предложение, их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. | | | | |
| 2.3 | <u>Практическое занятие 2. Государственный бюджет и фискальная политика.</u> Понятие бюджета. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги, их виды и способы взимания. Государственный долг и способы его урегулирования. Внешний и внутренний долг РФ. | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 ЛЗ.1 |
| 2.4 | Государственный бюджет РФ: структура доходов и расходов. Источники доходов федерального бюджета. Сальдо бюджета РФ. Бюджетная система. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов федерации. Бюджетное правило. | СРС | 12 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 |
| 2.5 | <u>Практическое занятие 3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства</u> Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Банки и их функции. Ключевая ставка, норма банковских резервов, операции на открытом рынке как основные инструменты государственной денежно-кредитной политики. | ПЗ | 2 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 ЛЗ.1 |
| 2.6 | Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция денежной системы. Золотовалютные резервы: структура, функции, управление. | СРС | 11 | УК-9 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 ЛЗ.1 |
| Экзамен – 27 часов | | | | | |
| Итого – 108 часов | | | | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 5.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|------|
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
| Л1.1 | Войтов А.Г. | Экономическая теория: учебник для бакалавров | М.: Дашков и К, 2018-391 с. | Э1 |
| Л1.2 | Николаева И.П. | Экономическая теория: учебник для бакалавров | М.: Дашков и К, 2018-330 с. | Э2 |
| Л1.3 | Салихов Б.В. | Экономическая теория: учебник | М.: Лапков и К, 2018-723 с. | Э3 |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
| Л2.1 | Алексейчева Е.Ю. | Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров | М.: Дашков и К, 2019-291 с. | Э4 |
| Л2.2 | Агапов А.П., Голов Р.С. и др. | Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров | М.: НИП ИНФРА-М, 2016-400 с. | Э5 |
| 5.1.3. Методические разработки | | | | |

| Код | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол. |
|---|---|---|----------------------|------|
| ЛЗ.1 | Головина И.В. | Методические указания по проведению практических занятий по Экономике для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 09.03.01 | РнД: СКФ МТУСИ, 2019 | Э6 |
| 5.2. Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| Э1 | http://www.iprbookshop.ru/85310.html | | | |
| Э2 | http://www.iprbookshop.ru/85604.html | | | |
| Э3 | http://www.iprbookshop.ru/85202.html | | | |
| Э4 | http://www.iprbookshop.ru/85675.html | | | |
| Э5 | http://www.iprbookshop.ru/85239.html | | | |
| Э6 | http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659 | | | |
| 5.3 Программное обеспечение | | | | |
| П.1 | OS Windows-7, Linux | | | |
| П.2 | Текстовый процессор: Word, Writer | | | |
| П.3 | Табличный процессор: Excel, Calc | | | |
| П.4 | Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome | | | |
| П.5 | Программа компьютерного тестирования знаний MyTest | | | |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--|
| 6.1 МТО лекционных занятий | |
| 1 | Лекционная аудитория, оборудованная интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором |
| 6.2 МТО практических занятий | |
| 1 | Аудитория, оборудованная интерактивной доской, ПК (ноутбуком), проектором |
| 6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов | |
| 1 | Компьютерная аудитория с возможностью выхода в локальную сеть филиала и Интернет |

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Подготовка к лекциям и практическим занятиям осуществляется в ходе самостоятельной работы студентов, осуществляемой без непосредственного контакта с преподавателем, но в соответствии с его установками и необходимыми методическими материалами.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- углубление и расширение знаний;
- развитие познавательных способностей;
- приобретение опыта работы с информационными источниками;
- формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на групповых и индивидуальных консульта-

циях, на практических занятиях, при проверке и защите отчетов о выполнении практических заданий, а также при проведении рубежного тестирования.

Студентам очной формы обучения при освоении вопросов для самостоятельного изучения, представленных в подразделе 4.1, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, представленную в таблице.

Таблица. – Учебный материал для самостоятельного изучения студентами очной формы обучения.

| № | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы для подготовки к практическим занятиям | Часов всего: 53 | Неделя |
|----------|---|--------------------|--------|
| Модуль 1 | | 26 | 1-8 |
| 1 | Эволюция взглядов на предмет теоретической экономики | 4 | 1 |
| 2 | Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая политика | 2 | 1 |
| 3 | Поведение потребителя на рынке: кардиналистский и ординалистский подходы. | 2 | 2 |
| 4 | Рынок ресурсов: спрос и предложение. Рынок труда и рынок капитала. Дисконтирование | 4 | 3 |
| 5 | Понятие альтернативных издержек. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки | 4 | 4 |
| 6 | Экономическая прибыль. Рентабельность | 2 | 5 |
| 7 | Понятие и этапы стратегического планирования. | 4 | 6 |
| 8 | Стратегический анализ внешней среды. «Портфельный» анализ | 2 | 7 |
| 9 | Критерии выбора стратегии. Стратегические изменения | 2 | 8 |
| Модуль 2 | | 27 | 10-17 |
| 1 | Система национальных счетов. | 4 | 10 |
| 2 | Особенности применения СНС в РФ | 4 | 11 |
| 3 | Внешний и внутренний долг РФ | 4 | 12 |
| 4 | Способы урегулирования задолженности: реструктуризация, конверсия, рефинансирование, рекапитализация | 2 | 13 |
| 5 | Происхождение и сущность денег | 3 | 14 |
| 6 | Функции денег | 2 | 15 |
| 7 | Эволюция денежной системы | 4 | 16 |
| 8 | Золотовалютные резервы: структура, функции, управление | 4 | 17 |

Студенты заочной формы обучения могут осваивать вопросы для самостоятельного изучения, представленные в подразделе 4.2 в произвольной последовательности, в удобное для них время. Однако к началу сессии они должны ориентироваться в материале, представленном в строках 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6. таблицы подраздела 4.2.

Дополнения и изменения в Рабочей программе