

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский

«28» 08 2019 г.

Философия Б1.О.03

рабочая программа дисциплины

Кафедра

Направление подготовки
формы обучения

Общенаучной подготовки (ОИП)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)
очная, заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины (по семестрам, курсам):	3	108/1	3	108/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		28/1		14/1
Лекции		10/1		8/1
Лабораторных работ				
Практических занятий		18/1		6/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		53/1		94/1
Контроль		27/1		
Число контрольных работ				
Число КР (по курсам)				
Число КП (по курсам)				
Число зачетов				
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1

Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №929

Составлена на основании учебных планов

Направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным

советом СКФ МТУСИ, Протокол №5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ

МТУСИ 15.01.2019 г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от 26. 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ ____ 201 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от __ ____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является осознание студентами круга философско-антропологических и социально-философских проблем, формирование у них навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности:

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; глобальные проблемы современности; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека.
Уметь: оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации; отмечать основные закономерности историко-культурного развития человека и общества
Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; творчески, ориентироваться в огромном потоке научной и социально-политической информации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

основные принципы методологии познания исторической реальности;
 методы анализа социально-исторических явлений;
 способы целостного анализа идейных, религиозно-исторических процессов;
 хронику и закономерности развития мировой и отечественной истории

Уметь:

анализировать основные этапы социально-исторического развития;
 находить связи, различия и единство в сложных процессах древней и современной истории человечества;
 ориентироваться в идейной матрице философско-религиозной истории;
 видеть духовные мотивы современных геополитических процессов;
 аргументировано отстаивать гражданскую и личную мировоззренческую позицию.

Владеть:

способностью правильной оценки современных социально-исторических процессов;
 навыками аргументированного рассуждения по вопросам философского и социально-исторического характера;
 способностью грамотного философско-исторического анализа;
 к ответственному философскому мышлению и патриотическому социальному поведению

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Б1.О.02 История (УК-5)
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Б1.О.21 Психология и педагогика (УК-6)

4. Структура и содержание дисциплины**4.1 Очная форма обучения (всего 108 часов, аудиторных 28 часов)**

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 46 (16+30)					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л3.1
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика</u>	Ср.	10	УК-5	Л1.2

	философского знания			УК-6	ЛЗ.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания 3. Основные темы философского познания.	Пз.	2	УК-5 УК-6	ЛЗ.1 Л1.2 Л2.1
1.4	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	10	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1
1.5	<u>Лекция 2. Античная философия, религиозная философия 1 – 13 в.в., философия эпохи Возрождения и Нового времени.</u> Возникновения философии в Древней Греции. Натурфилософия. Софистика. Сократ и понимание сущности человека. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии. Теоцентризм философии 1 – 13 в.в. Апологетика. Патристика. Схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм в философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3
1.6	<u>Практическое занятие 2. Античная философия. Ранняя христианская философия. Схоластика.</u> 1. До-сократический период. 2. Софисты. Сократ. 3. Платона. Аристотель. 4. Школы поздней античности: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. 5. Человек и мир в философии бл. Августина. 6. Взаимоотношения веры и знания. 7. Реализм и номинализм.	Пз.	2	УК-5 УК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3
1.7	<u>Практическое занятие 3. Философия Нового времени.</u> 1. Учение Ф. Бэкона о разуме и о науках 2. Декарт Р. Сомнение и способ установления достоверного знания. Интуиция и дедукция. Учения о врожденных идеях 3. Сравнительный учений Г. Лейбница и Д. Беркли.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1
1.8	<u>Лекция 3. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия</u> Основные проблемы немецкой классической философии. Философские учения И. Канта, Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля. Позитивизм. Феноменология. Экзистенциализм. Русская философия.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3

1.9	<u>Практическое занятие 4. Немецкая философия. Позитивизм и экзистенциализм XIX –XX вв.</u> 1. И. Кант: основные философские идеи. 2. Г. Гегель: система диалектики. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 5. Смысл и задачи позитивной философии. 6. Философские воззрения С. Кьеркегора. 7. Феноменология Э.Гуссерля. 8. Культура и человек в учении М. Хайдеггера.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л3.3
1.10	<u>Самостоятельная работа 3. Русская философия</u>	Ср.	10	УК-5 УК-6	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.11	<u>Практическое занятие 5. Русская философия</u> 1. Славянофилы и западники. 2. Учение Вл. Соловьева о всеединстве. 3. Религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. 4. Проблема человека у Н. Бердяева 5. Разум и вера в понимании Льва Шестова	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3
Модуль 2 – Онтология. Антропология. Социальная философия – 35 (12+23)					
2.1	<u>Лекция 4. Онтология (учение о бытии). Гносеология (учение о познании)</u> Понятие Бытия. Основные виды бытия. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время. Аксиология Практическое занятие Познание, его возможности и границы. Знание и вера.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3
2.2	<u>Самостоятельная работа 4. Онтология. Гносеология</u>	Ср.	8	УК-5 УК-6	Л3.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	<u>Практическое занятие 6. Проблема Бытия</u> 1. Онтология как учение о бытии. 2. Монистические и плюралистические концепции. 3. Реальность объективная и субъективная.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л3.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	<u>Практическое занятие 7. Современные концепции бытия</u> 1. Проблематика Бытия в философском учении М. Хайдеггера 2. Бытие в качестве сознания в феноменологии Э.Гуссерля 3. Экзистенциальные модели бытия человека 4. Бытие в фокусе постмодернистской мысли	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Аксиология</u>	Ср.	8	УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.2

2.6	<u>Лекция 5. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.1
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Антропология</u>	Ср.	7	УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3
2.8	<u>Практическое занятие 8. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. Личность и массы. 3. Жизнь, смерть и бессмертие.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л2.1 Л3.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.9	<u>Практическое занятие 9. Социальная философия. Философия глобальных проблем.</u> 1. Проблема теоретической модели общества 2. Структура общества 3. Культура и цивилизация 4. Современная общепланетарная цивилизация. 5. Комфорт как ценность техногенной цивилизации. 6. Информационное общество. 7. Глобальные проблемы.	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3
Экзамен – 27 часов					
Итого - 108 часов					

4.2 Заочная форма обучения (всего 108 часов, аудиторных 14 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1 , Семестр 1					
Модуль 1 – Специфика философии. История философии – 58 (8+50)					
1.1	<u>Лекция 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</u> Мировоззрение. Типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л1.3
1.2	<u>Самостоятельная работа 1. Специфика философского знания</u>	Ср.	20	УК-5 УК-6	Л3.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Философия как вид знания о началах</u> 1. Место и функции философии в культуре 2. Специфика философского знания, его отличие от частных наук и религии 3. Основные темы философского познания	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	<u>Лекция 2. История философской мысли</u> Античная философия. Религиозная философия 1 – 13 в.в. Философия эпохи Возрождения. Философия	Лек.	4	УК-5 УК-6	Л1.1

	Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия				
1.5	<u>Самостоятельная работа 2. История философии</u>	Ср.	30	УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1
Модуль 2 – Онтология. Антропология – 50 (6+44)					
2.1	<u>Лекция 3. Философская антропология</u> Многомерность бытия человека. Объективистские и субъективистские концепции человека. Проблема антропогенеза. Человек как духовное существо. Творчество, свобода, личность.	Лек.	2	УК-5 УК-6	Л3.1
2.2	<u>Самостоятельная работа 3. Онтология</u>	Ср.	12	УК-5 УК-6	Л3.1
2.3	<u>Самостоятельная работа 4. Антропология</u>	Ср.	12	УК-5 УК-6	Л1.1
2.4	<u>Практическое занятие 4. Основы философской антропологии</u> 1. Биологическое, духовное и социальное в человеке 2. Человек, индивид, личность. 3. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.5	<u>Самостоятельная работа 5. Гносеология. Эпистемология</u>	Ср.	10	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л1.2
2.6	<u>Практическое занятие 5. Познание, его возможности и границы. Знание и веры</u> 1. Познание как практическое освоение мира. 3. Истина, оценка, ценность. 4. Знание и вера	Пз.	2	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л1.2
2.7	<u>Самостоятельная работа 6. Философские проблемы общества, культуры, современности</u>	Ср.	10	УК-5 УК-6	Л1.2 Л2.1 Л1.2
Итого - 108 часов					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Губин В.Д.	Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд.	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	Э1
Л1.2	Волкогорова О.Д., Сидорова	Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. —	Э2

	Н.М.		480 с.	
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Голубева Т.В.	Основы философии: учеб-методич. пособие / Т.В. Голубева.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 266 с.	Э3
5.1.3 Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Свергузов А.Т.	Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.	Э4
Л3.2	Моторина Л.Е.	Философская антропология: учеб. пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с.	Э5
Л3.3	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2016	Э6
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074			
Э2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754			
Э3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795739			
Э4	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110			
Э5	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758149			
Э6	http://www.skf-mtusi.ru/			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
6.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;
- разумно распределять их во времени;
- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;
- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.

Дополнения и изменения в рабочей программе