

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Северо-Кавказский филиал

ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

зам. директора по УВР

 А.Г. Жуковский

«28» 08 2019 г.

История Б1.О.02

рабочая программа дисциплины

Кафедра

Общенаучной подготовки (ОНП)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)

Формы обучения

очная, заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	4	144/1	4	144/1
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		28/1		12/1
Лекции		10/1		8/1
Лабораторных работ				
Практических занятий		18/1		4/1
Семинаров				
Самостоятельная работа		89/1		132/1
Контроль		27/1		
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам)				
Число КП (по семестрам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам				
Число экзаменов с разбивкой по семестрам		1/1		1/1

Программу составил:

доцент кафедры Общенаучной подготовки, к. ф. н., Устименко Д. Л.

Рецензент:

Д. ф. н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России Рожковский В. Б.

Рабочая программа дисциплины

История

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №929

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным советом СКФ МТУСИ, Протокол №5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ МТУСИ 15.01.2019 г.

Одобрена на заседании кафедры
Общенаучной подготовки

Протокол от «26» 08. 2019 № 1

Заведующий кафедрой ОНП  Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры ОНП

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование знаний о специфике истории как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественной деятельности

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектным** видом деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются сформированные у выпускника следующие компетенции:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Необходимые знания: основные этапы и закономерности исторического развития; основные события отечественной истории. исторические этапы развития мировой истории, базовые ценности древних и современных культур; основные исторические понятия и категории, закономерности развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории. характер и основные этапы развития мировой истории; духовные и мировоззренческие основания древних и современных культур; ключевые исторические понятия и категории, закономерности общества и мышления; причины и хронологию событий мировой и отечественной истории
Необходимые умения: отличать мировоззрение древних восточных культур от современных; понимать тенденции развития и мотивы политики Российского государства. сравнивать и анализировать основные этапы мировой и отечественной истории; применять в дискуссии исторические категории; ориентироваться в мотивах исторического процесса. ясно излагать культурологические контуры мировой истории и применять при этом понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; сопоставлять политико-экономические, социально-культурные процессы истории и видеть целостный образ того или иного исторического времени.
Трудовые действия: основными методами анализа проблем культуры, истории и общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; различными приемами аргументированного обоснования своей позиции по различным культурологическим и историческим вопросам; способностью позитивно оценивать культурные достижения своей российской истории и толерантно относиться к ценностям других, европейских и восточных, культур. гуманитарной технологией понимания и методами анализа и сравнения базовых ценностей мировой культуры; ясным представлением о характере развития древней и современной истории; навыками целостного представления о социально-исторических процессах и умение наглядно и доказательно выражать свои взгляды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы): Студент должен иметь базовую подготовку по мировой и отечественной истории в объёме программы средней школы.	
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо: все курсы гуманитарного и социально-экономического блока, в которых требуется знание истории, универсально-гуманитарное понимание действительности и патриотическое отношение к отечественной исторической традиции:	
1	Б1.О.03 Философия (УК-6)
5	Б1.О.21 Психология и педагогика (УК-6)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 28 часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Теория истории. Начальный период истории (Киевский, Московский, Петербургский периоды русской истории) – 59 (14+45)					
1.1	<u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Отечественная историография.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
1.2	Теория и методология исторической науки	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Методологические вопросы истории</u> 1. Предмет и значение исторического познания. 2. Историософия русской истории 3. Источниковедение и историография отечественной истории	Пз.	2	УК-5	Л1.2 Л3.1 Л3.2
1.4	<u>Лекция 2. Восточные славяне. Киевский и Московский периоды русской истории</u> Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X - начале XII в. Монголо-татарское нашествие и борьба с крестоносцами в 13 веке. Возвышение Москвы и формирование Московского царства. Московское царство в 16 веке. Смутное время. Московское царство в 17 веке.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
1.5	Славяне. Древняя Русь. Монгольский период. Московское царство в 15-17вв.	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.6	<u>Практическое занятие 2. Славяне. Киевский и</u>	Пз.	2	УК-5	Л1.2

	<u>Московский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Культура Древней Руси.				ЛЗ.1 ЛЗ.2
1.7	<u>Лекция 3. Россия в Петербургский период</u> Россия в первой четверти 18 века. Петр 1. Период дворцовых переворотов. Россия во 2 пол. 18 века. Россия в 1 пол 19 века. Россия во 2 пол 19 века. Россия в начале 20 века.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
1.8	Россия в правление Романовых	Ср.	15	УК-5	Л1.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2
1.9	<u>Практическое занятие 3. Россия в XVIII веке</u> 1. Реформы Петра 1 2. Дворцовые перевороты. 3. Россия в эпоху правления Екатерины 2 и Павла 1.	Пз.	2	УК-5	Л1.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2
1.10	<u>Практическое занятие 4. Россия в 19 веке.</u> 1. Россия в эпоху правления Александра 1. 2. Россия в период правления Николая I. 3. Россия в период царствования Александра 2. 4. Развитие России при Александре 3	Пз.	2	УК-5	Л1.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2
1.11	<u>Практическое занятие 5. Россия в первой четверти XX века.</u> 1. Личность и деятельность императора Николая 2. 2. Российский капитализм в начале XX в. 3. Русско-японская война 4. Революционные события в 1 четверти 20 века. 4. Первая мировая война.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
Модуль 2 – Советская эпоха. Современная Россия – 58 (14+44)					
2.1	<u>Лекция 4. Советский период русской истории.</u> Революция 1917 г. Гражданская война. Советская Россия в 20-е гг 20 века. СССР в 30-е гг 20 века. Великая отечественная война. СССР в 50-80 е гг. 20 века.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
2.2	Россия в 1917 - 1941 гг.	Ср.	15	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	<u>Практическое занятие 6. Революция 1917г. СССР в 20-30 годы 20 века.</u> 1. Причины, хроника и результат революции в России 2. Гражданская война. 3. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). 4. Новая экономическая политика. 5. Национально-государственное строительство и	Пз.	2	УК-5	Л1.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2

	образование СССР. 6. СССР в 30-е гг. 20 века.				
2.4	Великая отечественная война	Ср.	15	УК-5	Л1.2 Л3.1 Л3.2
2.5	<u>Практическое занятие 7. Великая Отечественная война</u> 1. Причины II Мировой войны. 2. Основные этапы и боевые события ВОВ 3. Итоги Великой Отечественной войны.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.6	СССР во 2-й пол 20 – нач. 21 века.	Ср.	14	УК-5	Л1.2 Л3.1 Л3.2
2.7	<u>Лекция 5. Современный этап развития России</u> Перестройка. Распад СССР. Формирование новой системы государственного управления. Современная идеология. Современная экономика. Геополитика и особенность развития современной России.	Лек.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2
2.8	<u>Практическое занятие 8. СССР в 50-80гг XX века</u> 1. Противоречия развития страны в 1953-1985 гг. 2. Первые попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности. 3. Нарастание застойных явлений в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. 4. Внешняя политика СССР в 60-70-е	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.9	<u>Практическое занятие 9. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия</u> 1. Предпосылки и начало перестройки. 2. Парад суверенитетов. 3. Курс правительства России на ускорение перехода к рыночной экономике. 4. Россия на современном этапе.	Пз.	4	УК-5	Л1.2 Л3.1 Л3.2
Экзамен – 27 часов					
Итого - 144 часа					

4.2 Заочная форма обучения (всего 144 часа, аудиторных 12 часов)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1 – Теория истории. Киевский, Московский и Петербургский периоды русской истории – 72 (6+66)					
1.1	<u>Лекция 1. Предмет истории</u> Сущность, формы, функции исторического знания.	Лек.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2

	Методология и теория исторической науки. Отечественная историография.				
1.2	Теория и методология исторической науки. Славяне. Киевский период русской истории. Московского царство в 15-17 вв. Петербургский период 18-20 вв.	Ср.	66	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	<u>Практическое занятие 1. Славяне. Киевский, Московский и Петербургский периоды русской истории</u> 1. Проблемы этногенеза славян. 2. Происхождение и развитие Киевского государства. 3. Монголо-татарский период русской истории/ 4. Возвышение Москвы. 5. Московское царство в 16 в. Иван 4. 6. Причины и ход Смутного времени. 7. Россия в 17 веке. 8. Россия в 18 веке. 9. Россия в 19 веке. 10. Россия в нач. 20 века.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Модуль 2 – Санкт-Петербургский период русской истории – 72 (6+66)					
2.1	<u>Лекция 2. Россия в 20 веке. Современный этап развития русской истории.</u> СССР в 20-30-е гг 20 века. СССР в годы Великой отечественной войны. СССР в 50-80-е гг 20 века. Перестройка. Россия в 90-е гг 20 века и нач. 21 века. Экономическое и социально-политическое положение России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война и участие в ней России. Победа февральской революции 1917года. Культура России в начале XX века.	Лек.	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Россия в первой четверти XX века. Особенности и противоречия строительства нового общества (1921-1928 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие страны в 30-е годы. Великая Отечественная война. СССР в 1953-1985 гг. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современная Россия. Становление новой российской государственности.	Ср.	66	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	<u>Практическое занятие 2. Советская Россия</u> 1. СССР в 20-30-е гг.20 века. 2. Великая Отечественная война. 3. СССР в 50-80-е гг. 20 века. 4. Современный этап развития русской истории.	Пз.	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Итого – 144 часа					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л1.1	Шестаков Ю.А.	История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 248 с.	Э1
Л1.2	Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А.	Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А.	М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.	Э2
5.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издат-во, год	Кол.
Л2.1	Поляк Г.Б.	История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.	Э3
5.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Самыгин С. И.	История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.	Э4
Л3.2	Устименко Д.Л.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История» для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2016	Э5
5.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918			
Э2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874			
Э3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766			
Э4	http://znanium.com/bookread2.php?book=540381			
Э5	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 МТО лекционных занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
5.2 МТО практических занятий ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.
5.3 МТО рубежных контролей, экзаменов ауд. ц2, ц4, 220, 306, 308, 402	
1	Лекционная аудитория, оснащенная проектором, ПК (ноутбуком), экраном.

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины

Темы для самостоятельного изучения, информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

В процессе самообразовательной деятельности важным является самооценка и самоконтроль, что дает возможность студентам оценить результаты своей работы, соотнести их с базовым уровнем. Для правильной самооценки успехов в самостоятельной работе необходимо:

- соблюдать систему и последовательность в изучении исторических источников;

- разумно распределять их во времени;

- постоянно анализировать самообразовательную деятельность по переносу знаний и умений в новую ситуацию;

- активизировать полученный опыт по преобразованию ранее усвоенных способов деятельности.

Для закрепления пройденного материала и самостоятельной проверки качества своей подготовки к промежуточной и итоговой аттестации необходимо использовать самостоятельное компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа должна вестись студентом систематически, что будет способствовать углублению знаний по предмету, расширению научного мировоззрения. При наличии затруднений, возникающих в процессе самостоятельной работы, студент обращается за консультацией к преподавателю.

Для более углубленного изучения материала по дисциплине целесообразно использовать учебные курсы сайта <http://www.intuit.ru/>.