

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Жуковский А.Г.

« 28 » 08 2019г.

Иностранный язык: Английский язык Б1.О.01 рабочая программа дисциплины

Кафедра	Общенаучной подготовки (ОНП)
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВТ)
Профили:	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети Программное обеспечение и интеллектуальные системы
Формы обучения	очная, очная

Распределение часов дисциплины по семестрам (ОФ), курсам (ЗФ)

Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе (по семестрам, курсам):	10	360 144/1, 144/2 72/3	10	360 288/1 72/2
Контактная работа, в том числе (по семестрам, курсам):		54/1, 54/2 36/3		18/1 6/2
Лекции				
Лабораторных работ				
Практических занятий		54/1, 54/2 36/3		18/1 6/2
Семинаров				
Самостоятельная работа		90/1, 90/2 9/3		270/1 39/2
Контроль		27/3		27/2
Число контрольных работ (по курсам)				
Число КР (по семестрам, курсам)				
Число КП (по семестрам, курсам)				
Число зачетов с разбивкой по семестрам, курсам		1/1, 1/2		2/1
Число экзаменов с разбивкой по семестрам, курсам		1/3		1/2

Программу составили:

Доцент кафедры ОИИ к.ф.н., Светличная Н.О.

.....

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой ИВТ д.т.н., проф. Соколов С.В.

.....

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: Английский язык

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

направления подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 929.

Составлена на основании учебных планов

направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,

профилей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,

«Программное обеспечение и интеллектуальные системы», одобренных Учёным сове-

том СКФ МТУСИ, Протокол № 5 от 24.12.2018, и утвержденных директором СКФ

МТУСИ 15.01.2019 г.

Одобрена на заседании кафедры

Общенаучной подготовки

Протокол от 26. 08. 2019 г. № 1

Зав. кафедрой В/к/1 Б.Б. Конкин

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

2. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с **проектной деятельностью**.

Результатом освоения дисциплины является сформированная у выпускника следующая компетенция:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (в части, обеспечиваемой дисциплиной)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Знать:	
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
Уметь:	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
Владеть:	
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины, модули, темы):	
1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку (английский язык) в объеме программы средней школы.
Последующие дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо:	
1	Все последующие дисциплины образовательной программы бакалавриата соответствующие направлению, профилю подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Очная форма обучения, 4 года (всего 360 часов, 144 аудиторных часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1. Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. Компьютер, его роль в повседневной жизни – 68 (28+40) часов					
1.1	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Чтение: Education in Russia. MTUCI – my university. Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Simple Tenses в письменной речи (вопросительные предложения). Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (диалог «Знакомство»).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.2	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Higher education in the UK and the USA». Устная тема: Introducing myself.	СРС	6	УК-4	Л3.5
1.3	Грамматика: Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Russia and the English speaking countries. Устная речь: Развитие навыков ведения дискуссии (обсуждение текста). Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Continuous Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский, тренировочные упражнения).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.4	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст «Travelling and asking the way. My home town».	СРС	8	УК-4	Л3.5
1.5	Грамматика: Типы вопросительных предложений: специальные и разделительный вопросы. Времена группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Holidays, customs and traditions of the UK and the USA. Устная речь: Развитие навыков монологической (Introducing myself) и диалогической речи. Ведение диалога на общие темы: My studies. My home town. Письменная работа: Развитие навыков употребления грамматической структуры Perfect Tenses в письменной речи (перевод с русского языка на английский).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.5
1.6	Развитие умений анализировать текст «Russian holi-	СРС	6	УК-4	Л1.2

	days, customs and traditions». Развитие навыков анализа текста. Развитие навыков ведения диалога в знакомых ситуациях повседневного и социального общения по заданной теме (My hobbies, interests, holyday time and gifts).				Л3.5
1.7	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) в действительном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Чтение: Progressive organizations and movements: the UNO. Urgent global problems. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (выражение мнения, согласия/ несогласия): обсуждение темы «Progressive organizations and movements». Письменная работа: лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский язык.	ПЗ	2	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие умений анализировать текст: написание резюме текста (The UNESCO. Greenpeace). Развитие навыков анализа текста «Global problems require global solutions» (резюме). Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (подготовка к ролевой игре «International conference»).	СРС	8	УК-4	Л3.5
1.9	Проведение ролевой игры «International conference».	ПЗ	4	УК-4	П.1
1.10	Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа.	СРС	2	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.11	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, герундий, отглагольное существительное (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Чтение: Развитие умений анализировать текст «International cooperation». Устная речь: Построить диалог на заданную тему, используя речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа. Письменная работа: Развитие умения составлять вопросы; составление предложений по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
1.12	Грамматика. Написание резюме текста «Russia and foreign countries». Развитие навыков употребления грамматической структуры Verbals в устной и письменной речи. Написать письмо-запрос с целью записи на образовательные курсы.	СРС	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
1..13	Грамматика: Закрепление материала. Чтение: Развитие умений анализировать текст «What is a computer?». Аудирование: Different types of computers. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (с опорой на план). Письменная работа: Письменный перевод с русского	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5

	на английский язык; написание тезисов по теме, используя ключевые слова.				
1.14	Грамматика. Написание резюме русского текста «Развитие компьютерных технологий в России» на английском языке. Чтение и перевод текста «Information revolutions».	СРС	6	УК-4	Л3.5
	Тест на ПК.	ПЗ	2		
Модуль 2. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Устройство компьютера –76 (26+50) часов					
2.1	Чтение: “What is inside a PC system? Technical specifications. Аудирование: A PC system. Письменная работа: Конспект на заданную тему. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации Описание системы ПК.	ПЗ	2	УК-4	Л2.2 Л3.5
2.2	Развитие навыков системно анализировать информацию «Your ideal computer system».	СРС	6	УК-4	Л2.2
2.3	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие прошедшего времени (Participle II). Аудирование: “Choosing the right computer”. “In a computer shop”. Письменная работа: Развитие навыков составлять вопросы, делать объяснения, описания. Устная речь: Развитие навыков публичной речи, ведения диалога по заданной ситуации.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л1.2 Л2.1
2.4	Грамматика. Подготовиться к ролевой игре. Составление тезисов по теме.	СРС	6	УК-4	Л3.5
2.5	Ролевая игра «Buying a computer».	ПЗ	2	УК-4	П.1
2.6	Грамматика: Герундий. оборот <i>used to + infinitive</i> . Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	4	УК-4	Л3.5
2.7	Чтение: Interacting with your computer. Speech recognition systems. Аудирование: Describing input devices. Speech recognition systems. Устная речь: Описание свойств и функций. Письменная работа: Описание устройства. Конспектирование дискуссии.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
2.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Развитие навыков письменной речи (развернутый письменный ответ на вопросы по теме). Письменный перевод с русского на английский язык.	СРС	8	УК-4	Л3.5
2.9	Грамматика: Суффиксы существительных, прилагательных. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных и наречий. Чтение: The eyes of a computer. How screen displays work. Устная речь: Аргументированное изложение собственной точки зрения. Аудирование: Ergonomics. Письменная работа: Написание официального и не-	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2

	официального письма, e-mail. Письменный перевод с русского на английский язык. Конспект.				
2.10	Грамматика. Конспект. Письменный перевод, e-mail. Поздравительный текст. Подписание конверта. Устная речь: аргументированное изложение мнения. Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	10	УК-4	Л2.2
2.11	Грамматика: Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Союзы (therefore, furthermore, however, as a result, in addition (to)). Чтение: Развитие умений системно анализировать информацию текста Types of magnetic drives. Optical storage: CDs and DVDs. Flash memory. Аудирование: CDs and DVDs. Устная речь: Описание предметов с использованием приемов классификации.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5
2.12	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Письменная работа: классификация устройства (на выбор). Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	10	УК-4	Л3.5 Л2.1
2.13	Грамматика: Неопределенные местоимения (Some, any, no). Чтение: Memory in a flash. Аудирование: Describing flash drives. Письменная работа: Развитие навыков написания делового письма (написание e-mail). Описание устройства с флэш памятью. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи на основе модулированной ситуации для осуществления межличностного общего и профессионального общения.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2 Л2.1
2.14	Грамматика. Развитие навыков реферирования текста на основе зарубежных источников информации по теме Flash drives.	СРС	6	УК-4	Л3.5 Л2.2
2.15	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1. Английский язык в профессиональном общении. Программное обеспечение. – 68 (28+40) часов					
3.1	Грамматика: Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Использование артикля. Прилагательные many, few, a few; much, little, a little. Чтение: The functions of the operating system. GUI operating system. Аудирование: Windows Vista. Устная речь: Развитие навыков монологической речи (Сравнение пользовательских интерфейсов.). Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
3.2	Грамматика. Краткое изложение текста. Аннотирование русской статьи.	СРС	6	УК-4	Л3.5
3.3	Грамматика: Слова с –ing окончанием: Participle I, Ger-	ПЗ	4	УК-4	Л1.1

	und, adjective. Чтение: Развитие умений анализировать текст «Computer graphics». Аудирование: The toolbox. Устная речь: Обсуждение графического программного обеспечения. Письменная работа: Описание программного продукта.				ЛЗ.5
3.4	Грамматика. Описание устройства, технологии (на выбор) с элементами презентации. Письменный перевод с русского на английский язык.	СРС	6	УК-4	ЛЗ.5
3.5	Грамматика: Порядок слов в предложении; порядок использования двух и более определений. Чтение: Развитие умений переводить профессиональные тексты “What is desktop publishing?”. Устная речь: Обсуждение печатной и электронной книги. Письменная работа: Ведение переписки на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5 Л2.1
3.6	Подготовить обсуждение темы “E-publishing vs. paper publishing” (вопросы для обсуждения, тезисы и наглядный материал).	СРС	6	УК-4	Л2.2
3.7	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. Чтение: Multimedia magic. Аудирование: Components & system requirements. Устная речь: Способы выражения мнения-вести разговор о новинках, изменениях, переменах. Письменная работа: перевод с русского языка на английский.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5 Л2.2
3.8	Грамматика: лексико-грамматические упражнения. Написание краткого изложения на тему «What multimedia is».	СРС	6	УК-4	Л2.2
3.9	Грамматика: Виды вопросительных предложений. Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию “Internet FAQs. Email features.” Аудирование: Internet basics. Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Письменный перевод с русского на английский язык. Краткое изложение текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.5
3.10	Грамматика. Развитие навыков написания обзора на основе зарубежных источников информации (изучение материала и написание электронного письма).	СРС	8	УК-4	Л1.1 Л2.1
3.11	Грамматика: Словообразование: префиксы e- и cyber-. Чтение: Tour the collectives of Cyberspace. Аудирование: E-commerce & on-line banking. Устная речь: Краткое сообщение с аргументированным изложением собственной точки зрения. Письменная работа: Составить письменное предложение для решения вопроса/проблемы. Написание e-mail.	ПЗ	6	УК-4	Л1.1 ЛЗ.5
3.12	Грамматика. Обсуждение темы «What do you use the	СРС	8	УК-4	ЛЗ.5

	web for?» (вопросы, тезисы, наглядный материал).				
3.13	Тест на ПК.	ПЗ	2	УК-4	П.1
Модуль 2. Английский язык - язык специальности в области вычислительных процессов: программирование. – 76 (26+50) часов					
4.1	Грамматика: Синтаксические конструкции с неличными формами глаголов: предложный инфинитивный оборот for + существительное/местоимение + to инфинитив. Complexes with the verbals: for+n/p+toV). Чтение: Развитие навыков умений системно анализировать информацию“ Virtual meetings.Chat & conferencing.”. Аудирование: At a cybercafé. Письменная работа: Описание технических проблем. Развитие навыков написания отчета (Отчет о выполненной работе).	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
4.2	Грамматика. Письменный перевод с русского на английский язык. Представление плана \ проекта с использованием PowerPoint. Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	8	УК-4	Л1.2 Л2.2
4.3	Грамматика: Формы пассивного залога. Чтение: Security and privacy of the Internet. Аудирование: Safety online for children. Устная речь: Ведение диалога по теме «Internet issues: Cybercrimes».	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5 Л2.2
4.4	Грамматика. Подготовка вопросов \ ответов для ведения беседы. Написание резюме. Подготовка презентации с использованием PowerPoint.	СРС	8	УК-4	Л2.2
4.5	Грамматика: Инфинитив: функции, употребление в предложении. Словообразование. Чтение: Computer languages. Аудирование: Steps in programming. Устная речь: Предоставление объяснений, аргументов, доводов, подробностей. Письменная работа: Резюме английского текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
4.6	Грамматика. Ответ на вопросы по теме («Visual BASIC and Voice XML»). Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	8	УК-4	Л3.5
4.7	Грамматика: Слова с окончанием –ed: Participle II, Past Simple. Чтение: Java Applets. The Java language. Аудирование: The history of Java. Устная речь: Развитие навыков речевого этикета и монологической речи: короткое сообщение по теме. Письменная работа: Краткое изложение прочитанной и услышанной информации на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.1 Л3.5
4.8	Грамматика. Обсуждение темы («Your experience with computers»). Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	8	УК-4	Л3.5
4.9	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. (Conditionals. Subjunctive mood). Чтение: The conversion of symbolic languages.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5

	Устная речь: Дискуссия по теме. Письменная работа: Конспект русского текста на английском языке.				
4.10	Развитие навыков речевого этикета и монологической речи (доклад-сообщение, презентация по теме «Языковые процессоры»).	СРС	8	УК-4	Л2.2
4.11	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры “Conditionals. Subjunctive mood” в устной и письменной речи. Чтение: Running the computer program. Testing the computer program. Устная речь: Способы выражения мнения, согласия / несогласия. Групповая работа: подготовка информации по заданной ситуации. Письменная работа: Аннотация текста на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
4.12	Развитие навыков составлять тексты на иностранном языке на заданную тему «New programs». Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	10	УК-4	Л2.2
4.13	Контрольная работа.	ПЗ	2	УК-4	П.2
Итого – 288 часов					
Курс 2, Семестр 3					
Модуль 1. Английский язык - язык специальности в отрасли инфокоммуникационных технологий (ИКТ). - 22 (18+4) часа					
5.1	Грамматика: Пассивная форма временных групп Simple, Perfect, Continuous, модальных глаголов. Чтение: ICT systems. Channels of communication. Аудирование: VoIP Technology. Устная речь: Обсуждение темы: составить список вопросов для обсуждения, тезисы. Письменная работа: Конспект текста.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л3.5 Л2.2
5.2	Грамматика: Пассивная форма временных групп Simple, Perfect, Continuous, модальных глаголов. Устная речь: Обсуждение темы VoIP, описание и обсуждение мобильных устройств (моб. телефон, смартфон, планшет, планшетофон и др.). Письменная работа: написание краткого изложения обсуждаемой темы.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2
5.3	Чтение: профессии в отрасли ICT, требования к специалистам, объявления о найме на работу Job advertisements.	СРС	2	УК-4	Л1.2
5.4	Грамматика: Present Simple/Present Perfect/ Present Perfect Continuous; for, since, ago, until. Чтение: A letter of application. A CV. Аудирование: IT professionals. A job interview. Устная речь: Ведение диалога по теме (при приеме на работу).	ПЗ	4	УК-4	Л1.2
5.5	Письменная работа: Написание резюме (CV), заявления о приеме на работу.	СРС	2	УК-4	Л1.2
5.6	Грамматика: Фразовые глаголы. Чтение: Networks. Networking FAQs. Аудирование: Small networks. Письменная работа: конспект текста. Грамматика. Устная речь: Описание сети (a description of	ПЗ	4	УК-4	Л3.5 Л2.2

	a network). Письменная работа: Письменное представления описания технологии/устройства и т.п.(WANs and satellites).				
5.7	Тест на ПК	ПЗ	2	УК-4	П.1
Модуль 6. Английский язык в профессиональной среде: новые технологии. - 23 (18+5) часа					
6.1	Чтение: Fast Ethernet. TCP/IP. Письменная работа: анализ текста (протоколы сетевого соединения). Устная речь: Ведение диалога по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л2.2
6.2	Письменная работа: перевод предложений с русского на английский язык. Написание неофициального письма.	СРС	2	УК-4	Л1.2
6.3	Чтение: Wireless networking. Broadband communications. Network communications. Письменная работа: анализ текстов. Устная речь: Ведение диалога по теме.	ПЗ	2	УК-4	Л3.5
6.4	Грамматика: Способы выражения будущего времени: Future Simple, Future Perfect, оборот to be going to + Infinitive. Чтение: Future trends of technologies. Аудирование: RFID tags. Устная речь: Выражение прогнозов, планов на будущее.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5
6.5	Чтение: New developments. Architecture of future information systems. Письменная работа: эссе на тему «Технологии будущего». Устная речь: Ведение диалога по теме.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2
6.6	Чтение: The future of information technology. Аудирование: Healthcare. Устная речь: Ведение диалога по теме. «Society and technologies: pros and cons».	ПЗ	2	УК-4	Л2.2
6.7	Перевод оригинальной литературы по специальности.	СРС	3	УК-4	Л3.5
6.8	Контрольная работа	ПЗ	2	УК-4	
Экзамен – 27 часов					
Всего – 72 часа					
Итого – 360 часов					

4.2 Заочная форма обучения, 4 года 8 месяцев (всего 360 часов, аудиторных 24 часа)

Код зан.	Тема и краткое содержание занятия	Вид зан.	Кол. часов	Компетенции	УМИО
1	2	3	4	5	6
Курс 1, Семестр 1					
Модуль 1. Английский язык в повседневной и социально-культурной сфере общения. Компьютер, его роль в повседневной жизни – 68 (6+62) часов					
1.1	Правила речевого этикета английского языка. Использование речевых оборотов при знакомстве, ведении диалога.	ПЗ	2	УК-4	Л1.2
1.2	Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have, to do. Виды вопросительных предложений в английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2
1.3	Подготовка устного сообщения на английском языке на тему «Знакомство» (рассказ о себе, учебе, работе, интересах – 15-20 предложений).	СРС	14	УК-4	Л1.2
1.4	Грамматика: Глагол. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залоге. Функции глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов (инфинитив, причастие I, причастие II, герундий), их формы и функции в предложении. Модальные глаголы и модальные конструкции (can, must, may, be to, have to, be able to).	СРС	12	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.5	Работа с учебным текстом: Russia and the English speaking countries. Higher education. Holidays, customs and traditions of the UK and the USA. Travelling and asking the way. My home town. Urgent global problems. Progressive organizations and movements: the UNO.	СРС	16	УК-4	Л1.2 Л3.4
1.6	Работа с оригинальной литературой по специальности (развитие умений переводить профессиональные тексты).	СРС	20	УК-4	Л2.2
Модуль 2. Английский язык - средство общения в социально-профессиональной среде. Устройство компьютера –76 (6+70) часов					
2.1	Грамматика: Повторение времен, неличных форм глаголов, способов составления вопросов. Чтение: Развитие умений анализировать текст «A PC system». Устная речь: Развитие умения строить диалог, использовать речевые обороты для выражения согласия / несогласия / сомнения / отказа. Письменная работа: Развитие умения составлять вопросы; составление предложений по теме, используя ключевые слова.	ПЗ	4	УК-4	Л1.2 Л2.1
2.2	Ответ внеаудиторного чтения. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (на основе подготовленной устной темы).	ПЗ	2	УК-4	Л1.2 Л2.1
2.3	Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Части речи и члены предложения. Типы предложений. Простое и сложное предложения. Система времён английского языка. Синтаксические конструк-	СРС	22	УК-4	Л1.2 Л2.1

	ции с неличными формами глаголов: субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее), объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение), герундиальный оборот, независимый (абсолютный) причастный оборот. Значение слов it, one, that и их перевод.				
2.4	Устная речь: Подготовка устного сообщения по теме профессиональной деятельности.	СРС	10	УК-4	Л1.2 Л2.1
2.5	Работа с учебным текстом: International cooperation. Russia and foreign countries. Information revolutions. What is a computer? What is inside a PC system? Technical specifications. Interacting with your computer. The eyes of a computer. How screen displays work. The recognition systems. Types of magnetic drives. Optical storage: CDs and DVDs. Flash memory. Memory in a flash.	СРС	18	УК-4	Л1.2 Л3.4
2.6	Работа с оригинальной литературой по специальности.	СРС	20	УК-4	Л2.2
Курс 1, Семестр 2					
Модуль 1. Английский язык в профессиональном общении. Программное обеспечение.					
– 68 часов					
3.1	Устная речь: Нормы и правила официального общения в устной и письменной форме. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (Способы выражения мнения, согласия / несогласия, команды, инструкции). Обсуждение технических проблем (программирование). Подготовка монологического высказывания по теме.	СРС	18	УК-4	Л1.2
3.2	Грамматика: Существительное в функции определения и его перевод на русский язык. Предложный инфинитивный оборот for + существительное/местоимение + to инфинитив. Числительные. Дроби, проценты. Сравнительные конструкции. Эмфатический оборот. Способы написания аннотации текста. Ведение переписки: официальный / неофициальный стили корреспонденции. Письмо: Виды делового письма. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи по социально-бытовым ситуациям (мой город, магазины и покупки, гостиница, еда, путешествие, отдых, образование, профессии). My university. My home town. My job. My hobby.	СРС	20	УК-4	Л1.2 Л3.4
3.3	Работа с учебным текстом: The functions of the operating system. GUI operating system. Computer graphics. What is desktop publishing. Multimedia.	СРС	10	УК-4	Л2.2
3.4	Работа с оригинальной литературой по специальности.	СРС	20	УК-4	Л2.2
Модуль 2. Английский язык - язык специальности в области вычислительных процессов: программирование. – 76 (6+70) часов					
4.1	Ответ внеаудиторного чтения. Способы ведения диалога: обсуждение проблемы профессионального характера. Устный ответ по заданной теме (рассказ –	ПЗ	4	УК-4	Л2.2

	25 предложений).				
4.2	Повторение изученных грамматических явлений. (Рубежный тест).	ПЗ	2	УК-4	Л2.2
4.3	Грамматика: Условные предложения, инверсия в условных предложениях. Сослагательное наклонение, перевод предложений в сослагательном наклонении. Неличные формы глаголов: инфинитив, его формы и функции в предложении. Перевод инфинитива на русский язык. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	СРС	14	УК-4	Л3.4 Л2.1
4.4	Письмо: Развитие умений составлять описания, обзоры, отчеты на основе профессиональных текстов. Написание аннотации. Написание делового письма. Перевод технической документации.	СРС	10	УК-4	Л1.2
4.5	Устная речь: Подготовка монологического высказывания по теме. Разговор по телефону.	СРС	10	УК-4	Л2.2 Л3.4
4.6	Работа с учебным текстом: Internet basics. Tour the collectives of Cyberspace. Virtual meetings. Chat & conferencing. Security and privacy of the Internet.	СРС	16	УК-4	Л3.3
4.7	Работа с оригинальной литературой по специальности.	СРС	20	УК-4	Л2.2
Курс 2, Семестр 3					
Модуль 1. Английский язык - язык специальности в отрасли инфокоммуникационных технологий (ИКТ) - 22 часа					
5.1	Письмо: Написание резюме (CV), заявления о приеме на работу. Написание аннотации текста. Написание краткого изложения английского текста. Написание краткого изложения русского текста на английском языке.	СРС	12	УК-4	Л2.2 Л3.4 Л3.3
5.2	Работа с учебным текстом: ICT systems. ICT IT professionals. A letter of application. A CV. Networks. Fast Ethernet. TCP/IP. Wireless networking. Network communications.	СРС	10	УК-4	Л2.2 Л3.4
Модуль 2. Английский язык в профессиональной среде: новые технологии. - 23 (6+17) часа					
7.1	Ответ внеаудиторного чтения. Ведение переписки на английском языке.	ПЗ	4	УК-4	Л3.5
7.2	Перевод технической документации. Написать аннотацию русской статьи на английском языке.	ПЗ	2	УК-4	Л3.5
9.1	Устная речь: Подготовка монологического высказывания по теме.	СРС	4	УК-4	Л3.5
9.2	Работа с учебным текстом: Future trends of technologies. New developments. Architecture of future information systems. The future of information technology.	СРС	4	УК-4	Л2.2 Л3.4
5.3	Работа с оригинальной литературой по специальности.	СРС	9	УК-4	Л2.2
Экзамен – 27 часов					
Итого – 360 часов					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1	Л.М.Гальчук	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / - 2изд.	Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИИНФРА-М, 2017г.	Э2
Л1.2	З.В. Маньковская	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э3
6.1.2 Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1	З.В. Маньковская	Деловой английский язык: ускоренный курс: учеб. пособие (Высшее образование: Бакалавриат).	Москва: ИИНФРА-М, 2017г.	Э4
Л2.2	Л.М. Невдяев	Телекоммуникационные технологии. Англо-русский толковый словарь-справочник.	Москва: МЦНТИ, 2002.	3
Л2.3	Ю.Г. Синдеев	Англо-русский словарь по радиоэлектронике.	Феникс, 2001	2
Л2.4	Ф.В. Лисовский	Новый англо-русский словарь по электронике: В 2 тт.	Москва: АБВУУ Press, 2009	1
Л2.5	М.И. Дубровин	Современный англо-русский и русско-английский словарь.	Москва: «Цитадель трейд» «Риполклассик», 2005	10
Л2.6	Г.Алехин, А. Артемов	Англо-русский словарь. Русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2006	15
Л2.7	Маркус Уиллер	Оксфордский русско-английский словарь.	Москва: Локид-Пресс, 2004	2
6.1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Н.О. Светличная	Методические указания по практическим занятиям.	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2016	Э1
Л3.2	Н.О. Светличная	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык». Часть 1. для студентов-заочников 1 курса направления ИВТ (степень бакалавра).	СКФ МТУСИ: Ростов н/Д, 2018	Э1
Л3.3	Н.О. Светличная	Методические указания и контрольное задание №2 по дисциплине «Английский язык» для студентов-	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2016	Э1

		заочников 2 курса направления ИВТ (степень бакалавра).		
ЛЗ.4	Н.О. Светличная	Практика английского языка. Методическое пособие для студентов-заочников -38с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2016	Э1
ЛЗ.5	Н.О. Светличная	Методическое пособие по английскому языку для студентов технических специальностей 1 и 2 курсов-146с.	Ростов-на-Дону: СКФ МТУСИ, 2008	Э1
6.2 Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://www.skf-mtusi.ru/?page_id=659			
Э2	http://znanium.com/bookread2.php?book=753351			
Э3	http://znanium.com/bookread2.php?book=752506			
Э4	http://znanium.com/bookread2.php?book=752502			
6.3 Программное обеспечение				
П.1	My-test			
П.2	ОС Microsoft Windows 7			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 МТО практических занятий	
1	Аудитория, оснащенная персональными компьютерами / или проектором, ПК (ноут-буком), экраном. (101)
2	Лингафонный кабинет (101А)
6.2 МТО рубежных контролей, зачетов, экзаменов	
1	Компьютерная аудитория с возможностью выхода в локальную сеть Филиала и Интернет. (101)

7. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Достижение целей эффективной подготовки студентов в вузе невозможно без их целеустремленной самостоятельной работы. При этом нельзя обойтись без живого общения и консультирования со стороны профессорско-преподавательского состава. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем), а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется преподавателями. Она предусматривает, как правило, подготовку к плановым аудиторным занятиям по модулям, работу по самостоятельному изучению отдельных тем модулей дисциплины, разработку рефератов, презентаций и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Материал, подлежащий обработке во время самостоятельных занятий, намечается при разработке программы самостоятельной работы и должен удовлетворять следующим требованиям:

- быть изложенным в учебнике достаточно полно и с примерами;
- обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебных пособий, учебно-методических материалов;

- содержать материал, углубляющий знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осваивать проблемные еще не полностью решенные вопросы.

Проведению самостоятельной работы (как и любого другого вида занятий) должна предшествовать подготовка, как преподавателя, так и обучаемых.

Методику самостоятельной работы все обучаемые выбирают индивидуально, но методика достижения конечной цели определяется преподавателем и включает в себя: последовательность изучения и усвоения учебно-методического материала, пособий, руководств, наставлений, техники и т.д.; определение главного в изучаемом материале, материале, который необходимо законспектировать; просмотр учебных кинофильмов и их обсуждение; работу студентов по индивидуальным заданиям; опрос обучаемых в течении 7-10 минут с целью проверки усвоения главного из прочитанного материала.

При возникновении затруднений у обучаемых в разрешении вопросов задания преподавателем предусмотрено проведение консультаций по любому вопросу для каждого студента, если же при самостоятельной работе возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих обучаемых, то возможно проведение групповой консультации.

Для контроля усвоения учебного материала целесообразно проводить в группе собеседование или обсуждение изучаемого материала, проведение контрольных работ, рубежного тестирования и т.п. Контрольные мероприятия при должной их организации позволяют не только оценивать знания материала, но и углубить и закрепить его у обучаемых. Приветствуется использование компьютеров.

7.1 Указания по подготовке к различным видам занятий

Учебный материал, выносимый на самостоятельное изучение студентам дневной и заочной форм обучения, а также информационные источники указаны в Разделе 4 настоящей Рабочей программы.

Компьютерные технологии и программные продукты для выполнения самостоятельной работы по освоению учебного материала необходимо использовать в соответствии с указаниями методических разработок раздела 6.1.3 настоящей Рабочей программы. Студентам, успешно справляющимся с основной программой дисциплины, целесообразно углубить свои знания, совершенствовать приобретенные умения, используя доступные Интернет-ресурсы.

Рекомендуемые источники для углубленного изучения учебного материала

1. Газета The Times <http://www.thetimes.co.uk/>
2. Большая энциклопедия по технике и технологиям <http://www.electronicshub.org>
3. Свободная электронная энциклопедия <http://www.thefullwiki.org>
4. Свободная электронная энциклопедия (США) <http://www.wisegeek.com>
 - а) Технологии и устройства <http://www.wisegeek.org/technology.htm>
5. Образовательная платформа для изучения иностранного языка (грамматика и практика) http://surfingbird.ru/surf/gCGadb90b?surf_cat=54#.U6ky-IPLdm8

7.2 Рекомендации по подготовке к рубежным аттестациям

Для подготовки к рубежной аттестации, а также к экзаменам и зачетам целесообразно использовать материалы сайта <http://i-exam.ru/> в режимах: «Тестирование обучение» и «Тестирование-самоконтроль», а также рекомендованную литературу и методические указания по практическим занятиям.

7.3 Студентам очной формы обучения при освоении материала, вынесенного на самостоятельное изучение, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения, подробно представленную в подразделе 4.1 настоящей Рабочей программы.

Студенты заочной формы обучения могут осваивать материал, вынесенный на самостоятельное изучение, в произвольной последовательности, в удобное для них время, или воспользоваться рекомендациями по организации самостоятельного учебного процесса, данными в подразделе 4.2 настоящей Рабочей программы.

Дополнения и изменения в Рабочей программе