УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МТУСИ
_____ А.А. Манин
«30» 08 2021 г.

ПРОГРАММА

постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования

СМК-П-01/2-02-21

Ростов-на-Дону
2021

	Должность	*Фамилия / Подпись*	*Дата*
Разработал	Декан	И.А. Сосновский	30.08.21
Согласовал	Зам. директора по УВР	А.Г. Жуковский	30.08.21
Согласовал	Юрисконсульт	С.В. Глотов	30.08.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……. 3

2. Нормативные ссылки …… 3

3. Цели и задачи программы …… 4

4. Сроки реализации программы ……. 5

5. Перечень мероприятий по реализации программы ……... 5

6. Ожидаемые результаты программы …… 8

Приложение 1. Виды деятельности, рекомендованные инвалидам и лицам с ОВЗ различных нозологических групп ……... 9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействия их трудоустройству на 2021 - 2025 годы (далее - Программа) направлена на построение и функционирование в Северокавказском филиале ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – СКФ МТУСИ) системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), их адаптации к рынку труда.

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;

- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в СКФ МТУСИ создает условия для профессионального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа направлена на реализацию дополнительных мероприятий, способствующих расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При составлении данной Программы были использованы указанные ниже нормативные документы:

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197- ФЗ;

- распоряжение Правительства РФ от 15.10. 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- распоряжение Правительства РФ от 15.10.2020 № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы»;

- приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В разделе рекомендации по трудоустройству содержатся сведения о доступных видах труда для инвалида (Приложение 1).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи программы:

- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;

- формирование банка данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов;

- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период с 2021 по 2025 гг.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет ресурсы: сайты организаций, кадровых агентств, Центр занятости населения города Ростова-на-Дону	Факультет ИК	в течение года

1.2	Создание базы данных для инвалидов и с ОВЗ, ищущих работу	Факультет ИК	в течение года
1.3	Организация встреч с представителями Центров занятости населения	Факультет ИК	в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1	Организация и проведение занятий (вебинаров, семинаров, консультаций, мастер-классов) с выпускниками с инвалидностью и ОВЗ по технологии трудоустройства (юридическим, организационным, социальным, психологическим вопросам), развитию карьеры	Факультет ИК	в течение срока реализации Программы
2.2	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (тренингов, профессиональных экскурсий, презентаций профессии, встречи с выпускниками, успешно реализовавшимися в профессии, Дней карьеры, Ярмарок вакансий)	Факультет ИК	в течение срока реализации Программы
Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами			
3.1	Формирование банка данных обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Факультет ИК	ежегодно, март-июнь
3.2	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Факультет ИК	ежегодно
3.3	Заключение договоров о проведении практики студентов и возможности трудоустройства молодых инвалидов и лиц ОВЗ	Факультет ИК	ежегодно
3.4	Совершенствование организации и проведения всех видов практики студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Факультет ИК	ежегодно
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки			
4.1	Формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Факультет ИК	ежегодно
4.2	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны организаций, в которых	Факультет ИК	в течение года

	студенты с инвалидностью и ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практик от университета по совершенствованию практической подготовки		
Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа			
5.1	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Заместитель директора по УВР, Факультет ИК	в течение срока реализации Программ
5.2	Организация помощи выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социальнопсихологическое, волонтерское сопровождение	Факультет ИК	в течение года
5.3	Формирование и обновление базы электронных вакансий рабочих мест для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Факультет ИК	в течение года
5.4	Организация психологических консультаций для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Факультет ИК	в течение срока реализации Программ
Задача 6. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства, постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Факультет ИК	в течение года
6.2	Подготовка отчетов о прогнозе и фактическом трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Факультет ИК	в течение года
6.3	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников, подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Факультет ИК	в течение года
6.4	Организация работы по изучению лучших практик в сфере содействия трудоустройству	Заместитель директора по УВР,	в течение срока

	выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование успешного опыта	Факультет ИК	реализации Программ
6.5	Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение 3-х лет	Заместитель директора по УВР, Факультет ИК	в течение срока реализации Программ

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, включающей:

- повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах;
- наличие банка данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;
- обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов-выпускников и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;
- разработку и реализацию индивидуальных планов перспективного профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организацию системной профориентационной работы, способствующей успешному развитию профессиональной карьеры выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Приложение 1

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОВЗ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»:

- рациональное трудоустройство инвалида должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

- при трудоустройстве инвалида необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье инвалида, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки инвалидов. Также необходимо учитывать индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

1. Для инвалидов с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности при яркой мотивации для продолжения трудовой деятельности при благоприятном трудовом прогнозе подбор профессий и должностей производится индивидуально с учетом нуждаемости инвалида в значительной помощи других лиц при осуществлении трудовой деятельности.

2. Для инвалидов с нарушением слуха могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный, физический труд и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса - творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и

разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

3. Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации,

неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

4. Для инвалидов с нарушением функций верхних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности регламентированный (с определенным распорядком работы),

нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда - «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

5. Для инвалидов с умеренными нарушениями функций нижних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др.,

нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности регламентированный (с определенным распорядком работы),

нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда: «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

6. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда - «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд преимущественно на мелких

промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

7. Для инвалидов с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковые системы», «Человек-художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

8. Для инвалидов с интеллектуальными нарушениями могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда - «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-художественный образ»;

г) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд,

машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации - неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.