МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
«30» января 2023г.
Протокол № 6
УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МТУСИ
_____ Д.Н. Карасев
«30» января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки: Интеллектуальные системы обработки информации

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем программы: 240 зачетных единиц

Виды профессиональной деятельности: проектный

Формы обучения:

очная;

заочная

Нормативный срок освоения программы,включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 4 года и 8 месяцев.

Язык обучения: русский.

Ростов-на-Дону
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю «Защищенные инфокоммуникационные системы» разработана выпускающей кафедрой «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от «23» 01 2023 г.,

Зав. выпускающей кафедрой (Руководитель ОПОП)

_____ В.И. Юхнов_____

подпись инициалы, фамилия

«23» 01 2023г

Дополнения и изменения
внесены «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Дополнения и изменения
внесены «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Дополнения и изменения
внесены «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

1. Объем программы и присваиваемая квалификация выпускника

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается до 4 лет и 8 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в таблице 1

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики - ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) указывается в академических часах в учебном плане ОПОП ВО, рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам, при продолжительности академического часа 45 минут.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. В СКФ МТУСИ предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана конкретного направления подготовки.

При осуществлении контактной работы обучающихся с преподавателем необходимо соблюдать требования к количественному составу обучающихся в зависимости от типа занятий:

- при проведении занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
- при проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

При проведении практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

СКФ МТУСИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В СКФ МТУСИ исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации программа бакалавриата ориентирована на ***технологический*** вид профессиональной деятельности.

Технологическая деятельность включает следующие задачи профессиональной деятельности:

- приемку и освоение вводимого инфокоммуникационного оборудования;
- монтаж, наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов и систем;
- внедрение и эксплуатацию инфокоммуникационных систем;
- обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- разработку норм, правил и требований к технологическим процессам обмена
- информацией на расстоянии;
- организацию мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования;
- доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей;
- настройку, регулировку, испытания и тестирование оборудования;
- настройку и обслуживание аппаратно-программных средств;
- проведение всех видов измерений параметров оборудования сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных);
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

	- применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основы экономического устройства общества; - закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - актуальные проблемы развития экономики РФ. Уметь: - выявлять причинно-следственные связи экономических явлений и процессов; - анализировать закономерности экономического развития. Владеть: - навыками использования экономических терминов и понятий для характеристики реальных экономических проблем; - навыками анализа экономических альтернатив и выбора наиболее эффективной модели поведения.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: - Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: - Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; Умеет применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач;
ОПК-2. Способен самостоятельно	Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований,

проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	системы стандартизации и сертификации; методы нахождения и проводит критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений; разработкой решения конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки;
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем; принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; Умеет решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники; строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели; Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности;
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации. Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	Знать: Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий Уметь: Решать типовые задачи дисциплины по предложенным алгоритмам с использованием компьютерных математических программ;

	Выбирать алгоритмы для решения конкретной задачи, аргументировать свой выбор; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. Решать задачу разработки алгоритма и программы для достижения цели. Умеет применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов и решения прикладных задач различных классов. Владеть: Основными терминами, понятиями, основными методами программирования с использованием основных языков программирования; Навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Код и наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
ПК-10 Способен обеспечить защиту от несанкционированного доступа сооружений и средств связи сетей электросвязи	Знать: методы контроля функционирования СССЭ, их защищенности от НСД; принципы построения современных сетей электросвязи, математические модели каналов связи, виды модуляции сигналов; функциональное назначение и основные характеристики средств контроля функционирования СССЭ, их защищенности от НСД; организация и содержание мониторинга функционирования СССЭ, их защищенности от НСД; возможные источники и технические каналы утечки информации; нормативные правовые акты в области связи и защиты информации Уметь: использовать средства мониторинга работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты	Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», 06.030.

	СССЭ от НСД; проводить контроль функционирования СССЭ, их защищенности от НСД; определять технические характеристики СССЭ, их защищенности от НСД. оценивать помехоустойчивость и эффективность сетей электросвязи при передаче трафика, оптимизировать их параметры; осуществлять проверки СССЭ, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НСД на соответствие заданным требованиям; проводить документационное обеспечение функционирования СССЭ, их защищенности от НСД. Владеть средствами анализа функциональности СССЭ, защищенности от НСД сооружений и СССЭ; умением контролировать ь целостности сооружений и СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НСД; составлением отчетов по результатам проверок, в том числе выявление инцидентов, которые могут привести к сбоям или нарушению функционирования или возникновению угроз безопасности информации, циркулирующей в СССЭ	
ПК 3 Способен разрабатывать, проектировать, внедрять и эксплуатировать объекты и системы связи, телекоммуникационные системы, системы подвижной связи различного назначения	Знать: принципы работы, состав и основные характеристики монтируемого оборудования; принципы построения спутниковых и наземных систем связи; стандарты и протоколы информационных сигналов, видов сигнализации, назначения интерфейсов; технологии монтажа оборудования связи (телекоммуникаций); технологии выполнения работ по настройке, регулировке и испытаниям оборудования связи (телекоммуникаций); схемы операционного контроля качества; порядок приемки оборудования в эксплуатацию; методики применения измерительного и тестового оборудования. конструктивные особенности, принципиальные, монтажные и функциональные схемы монтируемого оборудования; правила и инструкции по паспортизации оборудования; правила эксплуатации измерительных приборов; действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования,	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», 06.018

	каналов и трактов; методики проведения контроля проектных параметров и режимов работы оборудования. Уметь проверять рабочую документацию на полноту содержания и комплектность; выполнять работы по монтажу аппаратуры связи различного назначения; пользоваться проектной и технической документацией на монтаж оборудования связи (телекоммуникаций); проводить внешний осмотр поступившего для монтажа оборудования, кабелей на их соответствие сопроводительным документам; тестировать оборудование и отрабатывать режимы работы оборудования; выбирать соответствующее тестовое и измерительное оборудование; использовать программное обеспечение оборудования при его настройке; анализировать полученные результаты; проводить измерения параметров оборудования, каналов и трактов. Владеть проведением входного контроля оборудования; разработкой программы пусконаладочных работ; выполнением тестирования оборудования; выполнением настройки, регулировки и испытаний оборудования связи (телекоммуникаций); обеспечением строгого соблюдения технологии работ, своевременного выявления дефектов и их устранение; подготовкой испытательного оборудования, измерительной аппаратуры, приспособлений; отработкой режимов работы оборудования с выявлением оптимальных условий работы этого оборудования; выполнением монтажа технологического оборудования, линейных сооружений, антенно-фидерных устройств (на участках высокой сложности); контролем проектных параметров и режимов работы оборудования связи (телекоммуникаций); составлением технического отчета.	

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4. Организационно-педагогические условия освоения образовательной программы

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70% (не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, обеспечивающих реализацию программы).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50% процентов (не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70 % (не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СКФ МТУСИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СКФ МТУСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, оценочным материалам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКФ МТУСИ.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости регулярно обновляется.

5 Краткое содержание рабочих программ дисциплин, практик и ГИА

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик и ГИА	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История Теория и методология исторической науки. Восточные славяне. Киевский и Московский периоды русской истории. Славяне. Древняя Русь. Монгольский период. Московское царство в 15-17вв. Россия в правление Романовых. Россия в первой четверти XX века. Советский период русской истории. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития. Современный этап развития России.	УК-5	4
Б1.О.02	Философия Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия, религиозная философия 1 – 13 в.в., философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия. Онтология (учение о бытии). Гносеология (учение о познании). Философская антропология. Социальная философия. Философия глобальных проблем.	УК-5; УК-6	4
Б1.О.03	Иностранный язык Лексика (повседневного и профессионального характера). Грамматика (общие правила грамматики; грамматический анализ предложений; речевые клише). Чтение (несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности). Устная речь (диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения). Письменная речь (виды речевых произведений: аннотация, резюме, сообщение, частное письмо, деловое письмо, электронное письмо, биография). Аудирование (понимание на слух диалогической и монологической речи в сфере социально-культурной и профессиональной коммуникации).	УК-4	9
Б1.О.04	Высшая математика Дифференциальное исчисление функций одной и многих переменных (предел, непрерывность, производные и дифференциалы высших порядков, формулы Тейлора и Маклорена, применение производной к исследованию функции и построению графика). Интегральное исчисление функций одной и многих переменных (неопределенный, определенный, несобственный, двойной интегралы и их свойства). Дифференциальные уравнения. Ряды.	ОПК-1	11
Б1.О.05	Теория вероятностей и математическая статистика Случайные события. Основные теоремы и формулы теории	ОПК-1	5

	вероятностей. Повторные испытания. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.		
Б1.О.06	Дискретная математика Области применения булевой алгебры высказывания. Операции над высказываниями. Основные законы и тождества булевой алгебры. Основные понятия теории графов. Элементы графов. Орграфы, псевдографы, мультиграфы и гиперграфы. Изоморфизм графов. Валентность (степень) вершины. Маршруты, цепи, циклы. Эйлеров цикл. Связной граф. Код дерева графа.	ОПК-1	3
Б1.О.07	Информатика Меры и единицы количества и объема информации. Место и роль дисциплины. Основные понятия и определения. Информация и ее свойства. Атрибуты информации. Измерение информации. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов ЭВМ, характеристики. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы (ОС) – MSWindows, Linux. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Основы технологии обработки информации с помощью ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Редактор электронных таблиц MS Excel. Структура электронных таблиц. Ссылки. Формулы в MS Excel. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel. Общее понятие о базах данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных (БД). Основные понятия о системах управления базами данных (СУБД). Моделирование как метод познания. Основные понятия моделирования. Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта. Компьютерное, математическое, символьное, информационное, имитационное моделирование. Сетевые технологии обработки данных. Принципы построения инфокоммуникационных вычислительных сетей (ИВС).Принципы организации и основные топологии ИВС. Компоненты ИВС. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись. Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные (базовые) алгоритмы. Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Алгоритмы циклической структуры. Эволюция и классификация языков программирования.	УК-1; ОПК-5	9
Б1.О.08	Физика Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела. Законы сохранения энергии, импульса, момента	ОПК-1	11

	импульса. Электростатическое поле, его характеристики. Основные законы электрического тока. Магнитное поле, его свойства. Электромагнитная индукция. Система уравнений Максвелла. Гармонические колебания, основные характеристики. Механические и электромагнитные волны. Дисперсия, интерференция, поляризация, дифракция. Корпускулярно-волновые свойства материи. Уравнение Шредингера и волновая функция.		
Б1.О.09	Экология Основы общей экологии. Основы факториальной экологии (аутэкологии). Классификация экологических факторов. Элементы экологии популяций (демэкология) и экосистем (синэкология). Учение о биосфере. Живое вещество и его функции. Биогеохимические циклы. Классификация природных экосистем биосферы. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.	ОПК-1	2
Б1.О.10	Вычислительная техника и информационные технологии Постоянные ЗУ. Оперативные ЗУ. Программирование ПЗУ. Использование ПЗУ в динамических устройствах. Классификация микропроцессоров. Слово состояния процессора. Организация внешних связей МП. Машинный цикл процессора. Память и система команд микропроцессора. Управление памятью и внешними устройствами. Микропроцессорные контроллеры. Программирование контроллера. Классификация спецконтроллеров. Этапы проектирования ЦУ	ОПК-3	4
Б1.О.11	Общая теория связи Общие сведения о системах связи. Информация, сообщения и сигналы. Источники и получатели сообщений. Преобразование сигналов. Основные понятия о дискретизации и фильтрации, кодировании и декодировании, шифровании и дешифровании, модуляции и демодуляции. Операторы преобразования сигналов в ТКС. Детерминированные и случайные сигналы. Непрерывные (аналоговые), дискретно-аналоговые, аналого-дискретные и цифровые сигналы. Узкополосные и аналитические сигналы. Преобразование Гильберта. Дискретизация и восстановление непрерывных сигналов. Теорема Котельникова. Обобщенный ряд Фурье. Вероятностные и числовые характеристики случайных сигналов. Корреляционная теория случайных сигналов. Каналы связи (КС). Мешающие влияния и шумы в КС. Методы цифрового представления и передачи непрерывных сообщений. Импульсно-кодовая модуляция (ИКМ). Шум квантования, примитивное кодирование, ширина спектра ИКМ сигнала. Регенерация зашумленного ИКМ сигнала; расчет вероятностей ошибок и оптимального порога. Дифференциальная ИКМ. Основы теории передачи информации. Информационные характеристики источников дискретных сигналов (ДС) и непрерывных сигналов (НС. Информационные характеристики дискретных и непрерывных КС. Теоремы	ПК-3	7

	кодирования Шеннона для КС без помех и с помехами. Эпсилон-энтропия НС. Условия согласования сигналов и КС. Спектральная и энергетическая эффективность КС. Прямые и косвенные модели непрерывных и дискретных КС. Уравнения состояния и наблюдения. Модели гауссовского и релеевского КС. Особенности реальных КС. Помехоустойчивое кодирование. Оценка помехоустойчивости корректирующих кодов. Содержание и классификация задач оптимального приёма ДС.. Согласованная фильтрация. Потенциальная помехоустойчивость приёма ДС. Особенности передачи и приёма ДС в каналах с межсимвольной интерференцией, сосредоточенными по спектру и импульсными помехами.		
Б1.О.12	Цифровая обработка сигналов Классификация сигналов. Структурная схема преобразования сигналов при цифровой обработке. Дискретизированные сигналы. Теорема Котельникова. Частота Найквиста. Процедура дискретизации сигнала. Структура спектра дискретизованного сигнала. Исследование спектров ДПФ различных сигналов. Спектр периодического сигнала. Дискретное преобразование Фурье. Свертка дискретных сигналов. Численные методы осуществления преобразования Фурье. Прямое Фурье-преобразование сигнала, амплитудный и фазовый спектры. Обратное Фурье преобразование. Z-преобразование сигналов и системных функций. Определение z-преобразования. Пространство z - полиномов. Аналитическая форма z-образов. Свойства z - преобразования. Понятие кванта цифрового отсчета. Методы оценки погрешности квантования. Обратное z - преобразование. Связь Фурье-преобразования и z-преобразования последовательностей. Фильтрация в цифровой области. Способы описания цифровых фильтров. Цифровые фильтры на основе разностных уравнений и дискретной временной свертки. Цифровые фильтры: определение, классификация. Разностное уравнение. Временная свертка. Передаточная функция, импульсная характеристика. Нерекурсивные цифровые фильтры. Рекурсивные цифровые фильтры. Частотные характеристики фильтров. Устойчивость фильтров	ОПК-3	3
Б1.О.13	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Рекомендации и стандарты в инфокоммуникациях. Общие принципы построения и структуры ЕСЭ РФ, понятие о первичной и вторичных сетях связи, транспортной сети связи и абонентской сети доступа. Услуги и службы телекоммуникаций. Первичные сигналы электросвязи и их физические характеристики. Принципы построения многоканальных систем передачи. Основы построения ВОСП. Основы построения систем радиосвязи.	ПК-3	9
Б1.О.14	Электромагнитные поля и волны Характеристики электромагнитных полей. Волновое уравнение. Уравнения электростатического и магнитного полей. Уравнения монохроматического электромагнитного	ОПК-2	6

	поля. Излучатели электромагнитных волн. Плоские электромагнитные волны. Волновые явления на границе раздела сред. Общие свойства электромагнитных волн в линиях передач.		
Б1.О.15	Модуль. Системы искусственного интеллекта Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем. Представление и обработка знаний в ИИС. Экспертные системы. Технологии разработки экспертных систем. Логическое программирование. Нейроны и искусственные нейронные сети. Нечеткая логика и генетические алгоритмы.	ОПК-4	3
Б1.О.16	Теория электрических цепей Цепи постоянного тока. Цепи переменного тока. Анализ переходных процессов в электрической цепи. Временные и частотные характеристики электрических цепей. Четырехполюсники (ЧП) с постоянными параметрами. ЧП с распределенными параметрами (длинные линии). Электрические фильтры. Основы теории дискретных цепей.	ОПК-2	7
Б1.О.17	Схемотехника телекоммуникационных устройств Принципы построения усилителей. Обратная связь в электронных устройствах. Каскады предварительного усиления. Аналитический расчет каскадов предварительного усиления. Многокаскадные усилители. Оконечные усилительные каскады. Операционные усилители. Активные фильтры. Генераторы периодических сигналов. Элементная база цифровой техники. Типы выходных каскадов ЛЭ. Основы цифровой схемотехники. Логические элементы и дешифраторы. Мультиплексоры и сумматоры. Триггеры. Регистры. Счетчики. Принципы применения устройств при совместном использовании	ПК-3	5
Б1.О.18	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций Принципы построения электроснабжения телекоммуникационных устройств и систем. Энергетические и электрические системы. Классификация электрических сетей. Классификация предприятий связи по надежности электроснабжения. Качество электроэнергии. Источники электрической энергии для телекоммуникационных систем. Принцип действия трансформатора. Основные эксплуатационные режимы работы. Назначение, устройство и принцип действия однофазных и трехфазных диодных выпрямителей. Электрические сглаживающие фильтры. Параметрические и компенсационные стабилизаторы напряжения. Статические преобразователи постоянного напряжения. Области применения, принцип действия и классификация преобразователей постоянного напряжения. Электропитание телекоммуникационной аппаратуры. Дистанционное электропитание аппаратуры электросвязи. Контроль оборудования электроустановок.	ПК-3	5
Б1.О.19	Компьютерная графика Введение. Метод проекций как основа построения чертежа. Точка в ортогональной системе координат. Плоскости.	ОПК-4	2

	Взаимное расположение точки, прямой и плоскости. Введение. Общие положения ЕСКД. Аксонометрические проекции. Резьбы, резьбовые изделия и соединения. Разъемные соединения, неразъёмные соединения, зубчатые передачи. Графическое оформление электрических схем и печатных плат. Представление графических данных.		
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях Метрология и метрологическое обеспечение отрасли Связь». Виды, принципы и методы измерений. Метрологическое обеспечение. Законодательная и нормативная база метрологического обеспечения отрасли «Связь». Оценка погрешности результатов измерений. Форма записи результата измерений. Аналоговые и цифровые электроизмерительные приборы. Электродинамические и ферродинамические измерительные преобразователи и приборы. Логометрические измерительные механизмы. Электростатические измерительные преобразователи и приборы. Индукционные приборы. Средства наблюдения и измерения параметров сигналов измерительной нформации. Цифровые средства измерения частотно-временных характеристик параметров сигналов. Оценка погрешностей измерения амплитуды сигналов и временных интервалов при измерениях с помощью осциллографа. Измерение линейных, активных физических величин. Измерение частоты и сдвига фаз двух сигналов. Снятие амплитудно-частотной характеристики. Снятие фазо-частотной характеристики. Наблюдение формы и измерение параметров информационных сигналов. Законодательная и научная база стандартизации. Принципы сертификации.	ОПК-3	5
Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности. Теоретические и психофизиологические основы. Правовые и организационные основы безопасности. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Производственная санитария.	УК-8	3
Б1.О.22	Физическая культура Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	УК-7	2
Б1.О.23	Психология и педагогика Психология как наука: история, предмет и структура. Специфика психологического познания. Основные модели	УК-6	3

	и исследования личности в психологической науке. Язык и сознание. Психология общения. Психология коммуникации. Педагогика. Объект и метод. Этапы развития педагогической науки. Социально-психологические феномены. Теория образования и воспитания.		
Б1.О.24	Искусство деловых отношений Теоретические основы деловых отношений. Природа и сущность этики деловых отношений. Этика бизнеса. Основные принципы этики деловых отношений. Принципы международного бизнеса. Взаимоотношения организации с покупателями. Организация работы персонала. Принципы деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этика деятельности руководителя. Этические нормы организации и этика руководителя. Система регулирования работников в трудовом коллективе. Система регуляторов в организации.	УК-3, УК-10	2
Б1.О.25	Основы информационной безопасности сетей и систем Концепция информационной безопасности. Направления обеспечения информационной безопасности. Защита информации от утечки по техническим каналам. Криптографические методы защиты информации. Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними. Основные способы защиты от потери информации и нарушений работоспособности сетей и систем	УК-2; ОПК-3	6
Б1.В.01	Экономика отрасли инфокоммуникаций Особенности отрасли инфокоммуникаций. Структура отрасли и предприятий связи. Продукция отрасли и единица измерения. Трудовые ресурсы связи и их использование. Производительность труда на предприятиях отрасли инфокоммуникаций. Изучение структуры телекоммуникационного предприятия. Описание его особенностей и цикла производства услуг.	УК-2, УК-9	2
Б1.В.02	Русский язык и культура речи Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормы литературного языка (орфоэпические, орфографические, морфологические, синтаксические, пунктуационные). Функциональные стили русского языка. Особенности научного и публицистического стиля речи. Функции официально-делового стиля. Правила оформления документов. Понятие культуры речи. Речевой этикет в устной и письменной формах. Культура научной и профессиональной речи. Культура ораторской речи.	УК-4	2
Б1.В.03	Производственный менеджмент Сущность и функции производственного менеджмента. Понятие производства и производственной системы. Типология организаций. Классификация систем управления производством. Режим управления предприятием в условиях хозяйственной самостоятельности. Функции и структура управления. Организационный и функциональный подходы в создании	УК-2	4
Б1.В.04	Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций Этапы развития российского рынка телекоммуникаций. Современное состояние рынка телекоммуникаций в России. Структура рынка фиксированной связи:	УК-2	2

	корпоративный сегмент, межоператорский сегмент, сегмент частных лиц. Особенности маркетингового планирования в инфокоммуникациях. Структура маркетингового плана. Выбор стратегии маркетинга. Модели для оценки положения инфокоммуникационной компании в конкурентной среде отрасли.		
Б1.В.05	Аналитическая геометрия и линейная алгебра Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы векторной алгебры. Скалярное и векторное произведение. Смешанное произведение. Предмет и основные понятия аналитической геометрии на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Построение кривых второго порядка. Поверхности вращения и цилиндрические поверхности.	ОПК-1	3
Б1.В.06	Анализ случайных процессов Основные понятия и определения. Характеристики случайных процессов. Характеристики производной от случайного процесса. Характеристики интеграла от случайного процесса. Марковские процессы. Основные понятия теории массового обслуживания. СМО с отказами. Одноканальные и многоканальные СМО с неограниченной очередью.	ОПК-2	2
Б1.В.07	Информатика (спецглавы) Правила приближённых вычислений и оценка погрешностей при вычислениях. Определение допустимой погрешности аргументов по допустимой погрешности функции. Методы решения нелинейных уравнений. Постановка задачи. Отделение корней (аналитическое и графическое). Метод итерации. Метод Ньютона (метод касательных). Технология решения нелинейных уравнений средствами математического пакетов. Аппроксимация функций. Постановка задачи аппроксимации. Метод наименьших квадратов. Технология решения задач аппроксимации функций средствами математических пакетов. Интерполяция функций. Постановка задачи. Интерполяционные формулы Ньютона. Конечные разности. Первая и вторая интерполяционные формулы Ньютона. Численное интегрирование. Постановка задачи. Метод прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Оценка погрешности численного интегрирования. Одномерная оптимизация. Постановка задачи. Методы последовательного перебора. Метод дихотомии. Метод золотого сечения. Сравнение методов Технология решения задач одномерной оптимизации средствами математического пакетов.	ОПК-4, ОПК-5	4
Б1.В.08	Физические основы электроники Классификация сигналов. Структурная схема преобразования сигналов при цифровой обработке. Дискретизированные сигналы. Теорема Котельникова. Частота Найквиста. Процедура дискретизации сигнала. Структура спектра дискретизованного сигнала. Исследование спектров ДПФ различных сигналов. Спектр периодического сигнала. Дискретное преобразование Фурье. Свертка дискретных сигналов. Численные методы осуществления преобразования Фурье. Прямое Фурье-	ОПК-2	3

	преобразование сигнала, амплитудный и фазовый спектры. Обратное Фурье преобразование. Z-преобразование сигналов и системных функций. Определение z-преобразования. Пространство z - полиномов. Аналитическая форма z-образов. Свойства z - преобразования. Понятие кванта цифрового отсчета. Методы оценки погрешности квантования. Обратное z - преобразование. Связь Фурье-преобразования и z-преобразования последовательностей. Фильтрация в цифровой области. Способы описания цифровых фильтров. Цифровые фильтры на основе разностных уравнений и дискретной временной свертки. Цифровые фильтры: определение, классификация. Разностное уравнение. Временная свертка. Передаточная функция, импульсная характеристика. Нерекурсивные цифровые фильтры. Рекурсивные цифровые фильтры. Частотные характеристики фильтров. Устойчивость фильтров		
Б1.В.09	Направляющие среды в сетях электросвязи и методы их защиты Теория передачи по проводным направляющим средам связи. Электромагнитные влияния между проводными цепями связи, методы их уменьшения. Проблема электромагнитной совместимости в НС. Защита сооружений связи от внешних электромагнитных влияний и коррозии. Параметры передачи оптических направляющих систем. Волоконно-оптические линии передачи. Проектирование ВОЛП.	ПК-3	5
Б1.В.10	Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности сетей и систем Информационные отношения, как объект правового регулирования. Законодательство РФ в области информационной безопасности. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Понятие и структура информационной безопасности. Правовой режим защиты государственной тайны. Правовое обеспечение защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Правовая защита конфиденциальной информации. Нормативно-правовое регулирование профессиональной и служебной тайны.	УК-2	2
Б1.В.11	Основы криптографии Введение в криптографические системы защиты информации (КСЗИ). Симметричные и асимметричные КСЗИ. Теоретико-информационные основы криптозащиты сообщений. Организация секретной связи с закрытым каналом передачи секретного ключа. Основные классы симметричных КСЗИ. Современная криптография с открытыми ключами. Организация секретной связи без использования закрытого канала передачи секретного ключа.	ПК-10	4
Б1.В.12	Линии радиосвязи и методы их защиты Параметры радиолиний связи и принципы построения	ПК-10	4

	радиосистем различного назначения. Особенности распространения и использования радиоволн различных видов. Модуляционные форматы, применяемые в радиосвязи. Антенно-фидерные устройства. Радиопередающие и радиоприемные устройства. Параметры и особенности передачи радиосигналов в радиорелейных и спутниковых системах. Параметры и особенности передачи радиосигналов в телевизионных и сотовых системах радиосвязи. Методы частотного планирования и защиты радиолиний. Организация радиоконтроля и анализа ЭМС. Радиопомехи и методы борьбы с ними. Излучения на выходе радиопередающих устройств и их нормирование. Характеристики радиоприемных устройств, влияющие на ЭМС, и их нормирование. Характеристики и параметры радиоприемника при односигнальном и многосигнальном воздействии. Основы управления использованием радиочастотного спектра. Организация службы радиоконтроля. Управление использованием радиочастотного спектра на международном уровне. Международно-правовая защита частотных присвоений. Государственная техническая политика использования РЧС.		
Б1.В.13	Многоканальные цифровые системы передачи и средства их защиты Роль и место многоканальной связи в составе Глобальной телекоммуникационной сети. Области применения. МСП в составе Единой системы электросвязи (ЕСЭ) РФ. Общие принципы построения многоканальных цифровых систем передачи (ЦСП). Структурная схема оконечной станции ЦСП и основные узлы оборудования. Формирование потоков плезиохронной иерархии на базе оборудования ИКМ-480. Потоки Е1, Е2, Е3. Построение линейного тракта (ЛТ) ЦСП. Регенерация сигналов в ЦЛТ. Виды помех и искажений в ЦЛТ. Защищенность линейного тракта от собственных шумов и помех. Цифровые потоки и кодирование. Методы цифровой обработки сигналов и виды цифровой модуляции. АИМ, ДАИМ, ВИМ, ШИМ. Организация транспортных сетей ЕСЭ РФ. Принципы построения транспортных сетей. Первичная сеть. Номинальная цепь канала ТЧ магистральных сетей ЕСЭ, нормирование помех. Формирование стандартных групп каналов в МСП. Мониторинг оборудования и передача цифрового потока по открытой оптической системе связи в различных внешних условиях. Мультиплексоры СЦТС. Синхронный транспортный модуль. Заголовки секций и трактов. Транспортная сеть СЦТС. Принципы построения двусторонних линейных трактов ВОСП. Волоконно-оптические системы со спектральным разделением. Спектральное расположение каналов.	ПК-3; ПК-10	6
Б1.В.14	Методы и средства защиты компьютерной информации Политика безопасности сети. Защита от несанкционированного доступа к сетевому оборудованию. Использование AAA-сервера для защиты удаленного доступа. Конфигурирование консольного доступа к	ПК-10	3

	сетевому оборудованию. Межсетевое экранирование. Защита периметра корпоративной сети. Защита корпоративной информации, передаваемой по общедоступной сети. Конфигурирование NAT на маршрутизаторе.		
Б1.В.15	Сети электросвязи и методы их защиты Единая сеть электросвязи и перспективы её развития. Эволюция телефонных сетей. Структура телефонной сети общего пользования. Цифровизация телефонных сетей. Коммутация и мультиплексирование. Коммутация каналов и коммутация пакетов. Модель OSI. Основы технологии Ethernet. Коммутируемые сети Ethernet. Реализация межсетевого взаимодействия средствами стека TCP/IP. Протоколы стека TCP/IP. Основы IP-телефонии. Основные угрозы безопасности сетей связи. Виртуальные локальные сети.	ПК-3; ПК-10	7
Б1.В.16	Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты Радиорелейные линии связи. Системы транкинговой связи. Общие характеристики стандарта GSM. Аспекты безопасности в стандарте GSM. Стандарт сотовой связи CDMA или IS-95. Аспекты безопасности в технологии CDMA. Архитектура беспроводных сетей. Базовые механизмы защиты данных в беспроводных сетях. Технология DSSS и FHSS. Защита беспроводных сетей на сетевом уровне. Угрозы для беспроводных сетей. Структура сетей WiMAX. Сообщения управления ключами конфиденциальности. Структура кадров.	ПК-3; ПК-10	7
Б1.В.ДВ.01.01	Физика (спецглавы) Статистический и термодинамический методы описания макросистем. Функции распределения. Три начала термодинамики. Распределение Гиббса. Квантовые статистики Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна. Зонная теория. Физика твёрдого тела. Ядерная физика. Частицы и античастицы. Единая теория фундаментальных взаимодействий.	УК-2	3
Б1.В.ДВ.01.02	Теория функций комплексного переменного Функция комплексного переменного. Элементарные функции комплексного переменного и их свойства. Дифференцируемость, условия Коши – Римана. Нули аналитической функции. Ряд Тейлора. Ряд Лорана. Изолированные особые точки аналитической функции. Интеграл от функции комплексной переменной и его свойства. Элементы теории вычетов.	УК-2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Приемопередающие устройства Организация радиосвязи. Распространение радиоволн в инфокоммуникационных системах. Радиоприёмные устройства. Радио тракт приёмных устройств. Детекторы радиосигналов. Радиопередатчики в системах радиосвязи. Модуляция и манипуляция радиосигналов.	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Антенно-фидерные устройства Антенно-фидерные устройства систем радиосвязи. Распространение радиоволн. Основы теории антенн. Характеристики и виды антенн. Антенные решетки в системах радиосвязи. Особенности	ПК-3	3

	построения антенно-фидерных устройств различного назначения.		
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в специальность Организация инфокоммуникаций. Международный союз электросвязи. Рекомендации и стандарты. Электросвязь в Российской Федерации. Закон о связи. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Линии связи и принципы их эффективного использования. Формирование группового сигнала электросвязи. Области применения систем коммутации и многоканальных систем в составе Единой системы электросвязи (ЕСЭ) РФ. Инфокоммуникационные сети электросвязи. Цифровые системы коммутации и передачи. Организация транспортных сетей ЕСЭ РФ. Принципы построения транспортных сетей. Радиосвязь и телерадиовещание. Модуляция и манипуляция радиосигналов. Беспроводная передача данных.	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.03.02	Эволюция технологий электросвязи Общие сведения о инфокоммуникационных технологиях. Эволюция технологий электросвязи. Основные этапы развития электросвязи. Организация электросвязи. Телекоммуникационная сеть и технологии связи. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. Технологии электросвязи. Обобщенные характеристики сигналов и каналов. Коммутация каналов. Области применения систем коммутации и многоканальных систем в составе Единой системы электросвязи (ЕСЭ) РФ. Проводные и беспроводные телекоммуникационные технологии. Технологии многоканальных систем передачи. Организация транспортных сетей ЕСЭ РФ. Принципы построения транспортных сетей. Формирование группового сигнала электросвязи. Технологии коммутации пакетов. Технологии радиосвязи и телерадиовещания. Модуляция и манипуляция радиосигналов. Технологии цифрового телевидения.	ПК-3	3
Б1.В.ДВ.04.01	Системное администрирование ИК систем Принципы и средства межсетевого взаимодействия. Статическая маршрутизация. Динамическая маршрутизация. Протокол OSPF. Списки контроля доступа. Коммутируемые сети. Виртуальные локальные сети. Протокол динамического конфигурирования узлов. Трансляция адресов. Конфигурирование IP-АТС Open Scape Office MX.	ОПК-3	4
Б1.В.ДВ.04.02	Конфигурирование сервисных систем Общая информация об операционных системах. Операционная система UNIX. Исследование возможностей стандартного диспетчера задач, его функций и возможностей. Сдача компьютерного теста «Классификация ОС». Архитектура ОС. Управление процессами: Основные понятия. Управление процессами. Методы взаимодействия процессов. Методы синхронизации процессов. Управление памятью. Виртуальная память. Системы файлов.	ОПК-3	4

Б1.В.ДВ.05.01	Технические средства и методы защиты информации Концепция инженерно-технической защиты информации. Цели и задачи технического контроля эффективности мер защиты информации. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации. Особенности информации как предмета защиты. Характеристика технической разведки. Общие вопросы организации противодействия технической разведке. Идентификация пользователей и установление их подлинности при доступе к компьютерным ресурсам. Специальные исследования технических средств и систем на возможность утечки информации за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.	ПК-10	6
Б1.В.ДВ.05.02	Защита информации в беспроводных высокоскоростных системах передачи данных Основные определения и понятия. Принципы построения систем и сетей радиосвязи. Структура передающих и приемных устройств. Модель цифровой системы связи. Защита информации в беспроводных высокоскоростных системах. Специальные исследования технических средств и систем на возможность утечки информации за счет побочных электромагнитных излучений и наводок. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям	ПК-10	6
Б1.В.ДВ.06.01	Защита персональных данных Защита персональных данных в инфокоммуникационных системах. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации. Принципы обработки персональных данных. Защита персональных данных в нормативно-правовых актах РФ. Трансграничная передача персональных данных. Административная ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки. Работа с персональными данными. Методы защиты персональных данных в инфокоммуникационных системах и оценка эффективности. Классификация информационных систем персональных данных. Внутренние нормативные документы организации по охране конфиденциальности сведений. Программные и программно-аппаратные средства механизмов разграничения доступа в информационной системе персональных данных. Модель угроз для информационных систем персональных данных. Оценка эффективности системы защиты информационных систем персональных данных.	ПК-10	5
Б1.В.ДВ.06.02	Построение защищенных мультисервисных сетей связи Трафик мультисервисных сетей. Архитектура сетей нового поколения. Структура Выбор телекоммуникационной технологии для построения транспортной сети нового поколения и функциональные узлы сетей нового поколения. Механизмы протоколов динамической маршрутизации. Технология многопротокольной коммутации по меткам. Механизмы обеспечения защиты аппаратных средств уровня ядра. Разграничение доступа к сетевым ресурсам с использованием межсетевых экранов и	ПК-10	5

	сетевых фильтров. Механизмы защиты сети от несанкционированного доступа.		
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика Требования ПМБ. Нормативная и правовая документация в области IT. Технологии поиска и систематизации профессиональной информации с привлечением инфокоммуникационных технологий. Состав и устройство компьютера. Виртуальные машинами. Работа с ОС Windows 7. Периферийные устройства компьютера. Работа с BIOS. Основы ОС Linux. Работа с файловым менеджером. Типовые работы в ОС. Локальные вычислительные сети. Создание сети. Должностных обязанностей лаборанта кафедры	ОПК-4	4
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая) практика Принципы работы, состав и основные характеристики монтируемого оборудования. Принципы построения спутниковых и наземных систем связи. Стандарты и протоколы информационных сигналов, видов сигнализации, назначения интерфейсов. Технологии монтажа оборудования связи (телекоммуникаций). Технологии выполнения работ по настройке, регулировке и испытаниям оборудования связи (телекоммуникаций). Схемы операционного контроля качества. Порядок приемки оборудования в эксплуатацию. Методики применения измерительного и тестового оборудования. Конструктивные особенности, принципиальные, монтажные и функциональные схемы монтируемого оборудования. Правила и инструкции по паспортизации оборудования. Правила эксплуатации измерительных приборов. Действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов. Методики проведения контроля проектных параметров и режимов работы оборудования.	ПК-3	7
Б2.О.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика Основы технической эксплуатации коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ. Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи. Принципы построения и работы сетей и протоколов, используемых в сетях связи. Стандарт качества передачи данных, применяемый в сети связи. Технические регламенты, подтверждение соответствия средств и услуг связи. Законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию объектов связи.	ПК-10	9
Б3.01	Государственная итоговая аттестация Принципы работы, состав и основные характеристики монтируемого оборудования. Принципы построения спутниковых и наземных систем связи. Стандарты и протоколы информационных сигналов, видов сигнализации, назначения интерфейсов. Технологии монтажа оборудования связи (телекоммуникаций). Технологии выполнения работ по настройке, регулировке и	ПК-10; ПК-3	6

	испытаниям оборудования связи (телекоммуникаций). Схемы операционного контроля качества. Порядок приемки оборудования в эксплуатацию. Методики применения измерительного и тестового оборудования. Конструктивные особенности, принципиальные, монтажные и функциональные схемы монтируемого оборудования. Правила и инструкции по паспортизации оборудования. Правила эксплуатации измерительных приборов. Действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов. Методики проведения контроля проектных параметров и режимов работы оборудования. Основы технической эксплуатации коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ. Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи. Принципы построения и работы сетей и протоколов, используемых в сетях связи. Стандарт качества передачи данных, применяемый в сети связи. Технические регламенты, подтверждение соответствия средств и услуг связи. Законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию объектов связи.		
ФТД.01	Криптографические протоколы Классификация криптографических протоколов по степени их развития. Симметричные и асимметричные КСЗИ. Обмен ключами средствами симметричной криптографии. Базовый протокол. Протокол Нилхема-Шрёдера. Протокол Kerberos. Протокол Ньюмана-Стабблбайна. Протоколы открытого распределения ключей.	ПК-10	4
ФТД.02	Спутниковые и радиорелейные системы передачи Общие принципы построения радиорелейных линий связи. Аппаратура радиорелейных линий прямой видимости. Основы построения спутниковых систем радиосвязи, радиовещания и телевидения. Действующие и перспективные системы спутниковой связи и вещания. Типы спутниковых систем по принципам вещания. Типы спутниковых систем по высоте орбиты. Конфигурирование профессиональных спутниковых ресиверов LCT и PBI, DVB-карты, бытового ресивера OpenBox.	ПК-3	2
К.М.01.ДВ.01.01	ОФП Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Роль ОФП в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства ОФП в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	УК-7	
К.М.01.ДВ.01.02	Спортивные секции Социально-биологические основы физической культуры.	УК-7	

	Основы здорового образа жизни. В обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства спортивных секций в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.		
К.М.01.ДВ.01.03	Оздоровительная и лечебная физическая культура Практические занятия, направленные на формирование правильной осанки. Практические занятия, направленные на развитие мелкой моторики рук. Практические занятия, направленные на развитие координации и вестибулярного аппарата. Практические занятия, направленные на профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика. Специальные упражнения для здоровья глаз. Упражнения для глаз при миопии.	УК-7	

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменений

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МТУСИ
_____Карасев Д.Н.
«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ)

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……. 3
1. Общие положения ……. 5
1.1. Цель и задачи воспитательной работы в СКФ МТУСИ ……. 5
1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в СКФ МТУСИ ……. 6
1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности СКФ МТУСИ …….. 7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования ……. 8
2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство СКФ МТУСИ ……. 8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СКФ МТУСИ …… 8
2.3 Формы и методы воспитательной работы в СКФ МТУСИ … 11
2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в СКФ МТУСИ …… 12
2.5. Инфраструктура СКФ МТУСИ, обеспечивающая реализацию воспитательного процесса ……. 14
2.6. Социокультурная среда и взаимодействие СКФ МТУСИ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания …… 14
3. Управление воспитательной работой в СКФ МТУСИ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности ……. 16
3.1. Система управления и план воспитательной работы в СКФ МТУСИ …… 16
3.2. Студенческое самоуправление в СКФ МТУСИ ……. 18
3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся СКФ МТУСИ …… 19
3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ ……. 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ) (далее - СКФ МТУСИ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в СКФ МТУСИ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа и План воспитательной работы (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания программы и Плана воспитательной работы СКФ МТУСИ.

Программа в СКФ МТУСИ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в СКФ МТУСИ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы СКФ МТУСИ создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

– развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;

– формирование осознанного мировоззрения;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– формирование профессионального правосознания;

– формирование антикоррупционного поведения;

– развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в СКФ МТУСИ.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся СКФ МТУСИ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную

деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в СКФ МТУСИ следует руководствоваться следующими принципами:

– системности и целостности;

– культуросообразности;

– гуманизации воспитательного процесса;

– приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

– субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СКФ МТУСИ: содержательной, процессуальной и организационной;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;

– обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;

– естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровье-сберегающий подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СКФ МТУСИ

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство СКФ МТУСИ.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разрабатываются игровые, увлекающие методы общения. В Интернете могут осуществляться совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе, с вовлечением разных регионов и стран.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СКФ МТУСИ.

Направлениями воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ выступают:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;

– деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;

– деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся

уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;

– деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;

– деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;

– деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

– деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;

– деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в спортивной команде по какому-либо виду спорта (волейбол, футбол, шахматы и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в спортивную команду СКФ МТУСИ;

– деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в СКФ МТУСИ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
2.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

3.	Культурно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
4.	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Информационная культура	формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей
8.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде
9.	Координация деятельности волонтерского движения.	включение молодежи в социальную практику, усиление ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
10.	Организация работы студенческих коллективов	вхождение обучающегося в студенческий коллектив, формирование навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, осознание призвания к выбранной профессии; вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности
11.	Организация работы творческих коллективов	раскрывается творческий потенциал человека, вырабатывается уверенность в себе, проходит обучение культуре публичной речи, обучение установления коммуникаций «выступающий – зритель», навыки самопрезентации

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СКФ МТУСИ:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

– международное сотрудничество;

– различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СКФ МТУСИ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в СКФ МТУСИ:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, студии по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, праздники, субботники и так далее);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные и продолжительные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

– по способу влияния – непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций тренинг, упражнение и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СКФ МТУСИ

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№ п/п	**Вид ресурсного обеспечения**	**Содержание ресурсного обеспечения**
1.	Нормативно-правовое	1. Устав МТУСИ; 2. Положение об СКФ МТУСИ; 3. Рабочая программа воспитания в СКФ МТУСИ; 4. План мероприятий по воспитательной работе в СКФ МТУСИ; 5. Должностная инструкция заместителя директора по УВР, декана факультета Инфокоммуникаций и специалиста по работе с молодежью, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ; 6. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 7. Положение о воспитательной работе со студентами; 8. Положение о режиме занятий обучающихся.
2.	Кадровое	1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: - Факультет инфокоммуникаций; - Кафедра общенаучной подготовки; - Кафедра информатики и вычислительной техники; - Кафедра инфокоммуникационных технологий и систем связи.

		2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности: - Директор СКФ МТУСИ; - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Декан факультета Инфокоммуникаций; - Заместители декана; - Специалист по работе с молодежью факультета инфокоммуникаций.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.
4.	Информационное	1. Сайт Филиала: - Официальный сайт СКФ МТУСИ (http://www.skf-mtusi.ru/) - Документы, регламентирующие воспитательную работу; - Противодействие коррупции; - Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; - Новости СКФ МТУСИ; - Сайт для абитуриентов (https://abiturskfmtusi.net/); - Портфолио студента http://skf-works.ru/. 2. Страницы и группы в социальных сетях: - ВКонтакте (https://vk.com/skf_mtusi)..
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки бакалавриат. Программа и план воспитательной работы СКФ МТУСИ. 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.
6.	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.

2.5. Инфраструктура СКФ МТУСИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СКФ МТУСИ, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, а также здание учебного корпуса, находящееся в оперативном управлении Филиала, расположенное по адресу: г.Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 62. В здании находятся репетиционные площадки, актовый зал, музей СКФ МТУСИ, учебные аудитории, компьютерные классы.

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие СКФ МТУСИ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся СКФ МТУСИ в активные общественные связи.

Социокультурную среду г. Ростова-на-Дону составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

– ведущие объекты города (старый центр г. Ростова-на-Дону, Набережная, Театральная площадь, футбольный стадион «Ростов-Арена» и т.д.);

– музеи (Ростовский городской музей краеведения, Ростовский областной музей изобразительных искусств, Военно-исторический музей ЮВО, Ростовский музей Космонавтики, Государственный музей-заповедник М.А.Шолохова, Исторический парк «Россия - Моя История» и др.);

– ведущие историко-архитектурные объекты (Мемориальный комплекс «Сурб-Хач», здание городской Думы, памятники знаменитым деятелям, старинные городские особняки и т.д.);

– городские театры (Ростовский Государственный Музыкальный театр, Ростовский академический драматический театр им. Горького, Ростовский академический молодежный театр, Дом офицеров ЮВО, Академия современного искусства и другие);

– прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);

– действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, ботанический сад, зоопарк, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области;
2. Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области;
3. Правоохранительные органы;
4. Росгвардия;
5. ПАО «Ростелеком»;
6. Комитет по молодежной политике Ростовской области;
7. Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью Южного федерального университета;
8. Ростовская епархия;
9. Ростовский областной комитет профсоюза работников связи.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СКФ МТУСИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и план воспитательной работы в СКФ МТУСИ

Основным инструментом управления воспитательной работой в СКФ МТУСИ является рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Главная задача администрации СКФ МТУСИ - создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в СКФ МТУСИ:

– анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;

– разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в СКФ МТУСИ нормативных документов;

– планирование работы по организации воспитательной деятельности;

– организация практической деятельности по выполнению Плана;

– проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ.

Управление воспитательной деятельностью включает:

– мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

– информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– наполнение сайта СКФ МТУСИ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

– расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению воспитательных мероприятий и их анализ;

– обеспечение участия обучающихся СКФ МТУСИ в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так

далее;

– обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

– создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур СКФ МТУСИ, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Анализ итогов воспитательной работы в СКФ МТУСИ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается:

– достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год,

– качество воспитательной среды,

– материальной и методической базы воспитательной работы,

– используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал.

На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Планирование воспитательной работы в СКФ МТУСИ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

– результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

– воспитательные и организационно-педагогические задачи;

– условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

– материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

– традиции СКФ МТУСИ;

– механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в СКФ МТУСИ;

– возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров СКФ МТУСИ, запросы потенциальных работодателей;

– годовой перечень праздников и традиций СКФ МТУСИ;

– события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

– мероприятия, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в плане воспитательной работы на учебный год.

Регулирование воспитательной работы в СКФ МТУСИ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательного процесса с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в СКФ МТУСИ заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающимися вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление в СКФ МТУСИ

Студенческое самоуправление в СКФ МТУСИ рассматривается:

– как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

– как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в СКФ МТУСИ, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией СКФ МТУСИ, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В СКФ МТУСИ создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. СКФ МТУСИ проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией СКФ МТУСИ осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча директора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с заместителем директора СКФ МТУСИ по учебно-воспитательной работе и деканом Факультета инфокоммуникаций, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся СКФ МТУСИ

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 5. Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий
1.	Социальное добровольчество	– добровольная помощь особым категориям граждан (люди с ограниченными возможностями (инвалиды), ветераны ВОВ; – участие во Всероссийских социальных проектах.
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	– проведение бесед, направленных на помощь школьникам с определением будущей профессии.
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях; – организация и проведение конкурсов и марафонов в социальных сетях, приуроченных к международным праздникам, связанным с семьей, природой и заботой о животных.
4.	Цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам, преподавателям и обучающимся СКФ МТУСИ в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов; - создание инструкций по использованию приложений для дистанционной работы: Zoom, Discord и др.; – создание инструкции по использованию системы электронных средств обучения.
5.	Спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых в СКФ МТУСИ; – пропаганда здорового образа жизни.
6.	Медиа-волонтерство	– съёмки роликов социальной рекламы на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, коррупция, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-19 и так далее).
7.	Экологическое добровольчество	– посадка кустов, деревьев и другое.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в СКФ МТУСИ

Программа способствует достижению следующих результатов:

– *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– *самореализация,* определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;

– *позитивно направленная деятельность.*

Таблица 6. - Формы представления обучающимися достижений

непосредственные формы	**опосредованные формы**
Фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет.	Творческая встреча, тематический стенд, конференция, акция, рекламная практика, форум, семинары, встречи с выпускниками.

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рецензирование, написание отзыва, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Таблица 7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Рабочей программе воспитания; – Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура СКФ МТУСИ	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры СКФ МТУСИ; – состояние инфраструктур СКФ МТУСИ (рабочее / нерабочее).
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов.
4.	Взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров СКФ МТУСИ, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	–участие обучающихся в реализации Программы; – участие обучающихся в различных видах деятельности.
6.	Взаимодействие Студенческого совета с администрацией СКФ МТУСИ	–участие в работе Ученого совета; – участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных и других).
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания в СКФ МТУСИ	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): – зам. директора по учебной и воспитательной работе; – декана факультета ИК; – зам. декана факультета ИК; – специалиста по работе с молодежью.

Заместитель директора СКФ МТУСИ по учебной и воспитательной работе

_____ А.Г. Жуковский

«29» 08 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ)

План

воспитательной и внеучебной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МТУСИ
_____ **Д.Н. Карасев**
«01» 07 **2022 г.**

План

воспитательной и внеучебной работы СКФ МТУСИ

на 2022-2023 уч.г.

г. Ростов-на-Дону

2022

	Должность	*Фамилия/Подпись*	*Дата*
Разработал	Специалист по работе с молодежью	Павленко С.Е.	01.07.22
Согласовали	Зам. директора по УВР	Жуковский А.Г.	01.07.22
	Зам. декана факультета ИК	Ефимов С.В.	01.07.22

1. Тематика мероприятий воспитательной и внеучебной работы в СКФ МТУСИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Организация и проведение встреч со студентами всех курсов (отдельно с каждой группой) с целью разъяснения положений Устава университета, корпоративной культуры, правил поведения и внешнего вида студентов в вузе. А также ознакомление с правилами по охране правопорядка с целью профилактики правонарушений.	Сентябрь 2022г.	Декан, зам. декана, специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
2.	Проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом». Организация флешмобов в сети Интернет по профилактике терроризма и экстремизма в рамках антитеррористической кампании «Студенты против терроризма»	3.09.2022г.	Специалист по работе с молодежью, декан	Отчет специалиста по работе с молодежью	
3.	Анкетирование студентов с целью выявление их интересов, наклонностей, умений и хобби. Отдельно в каждой группе 1 курса.	Сентябрь 2022г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
4.	Участие в городских, региональных и международных онлайн- и офлайн-конкурсах творческих работ и молодежных проектов	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью, зам. декана	Отчет специалиста по работе с молодежью	
5.	Проведение собраний со старостами групп	Ежемесячно	Декан, зам. декана, специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
6.	Участие в онлайн- (офлайн-) мероприятиях, организованных Отделом по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону и Комитетом по молодежной политике Ростовской области	Согласно плану мероприятий города и области	Специалист по работе с молодежью, декан	Отчет специалиста по работе с молодежью	
7.	Участие в мероприятиях, организованных Министерством связи РО	Согласно плану мероприятий Министерства связи РО	Специалист по работе с молодежью, декан	Отчет специалиста по работе с молодежью	
8.	Организация и участие в онлайн-(офлайн) мероприятиях по охране здоровья, в городских спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
9.	Волонтерская работа студенческого отряда СКФ МТУСИ (работа с учетом ситуации по covid в регионе).	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью, студ. совет	Отчет специалиста по работе с молодежью	

10.	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий студентами Проведение собраний с прогульщиками и их родителями. Индивидуальная работа с прогульщиками, общение с их родителями лично или по телефону и сети Интернет.	В течение учебного года	Декан, зам. декана, специалист по работе с молодежью, студ. совет	Отчет специалиста по работе с молодежью	
11.	Индивидуальная воспитательная онлайн работа со студентами, при необходимости – психологическая помощь.	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
12.	Проведение мероприятий с привлечением медицинских специалистов по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимости, по борьбе со СПИДом	Март - апрель 2023г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
13.	Организация работы и систематическое привлечение студентов в творческие коллективы студенческой художественной самодеятельности	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
14.	Работа танцевальной студии «Вольта»	Два раза в неделю	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
15.	Работа вокальной студии «Надежда»	Два раза в неделю	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
16.	Занятия команды КВН «На связи»	Два раза в неделю	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
17.	Занятия в студии обучения игры на гитаре	Два раза в неделю	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
18.	Занятия кружка любителей шахмат «На коне»	Один раз в неделю	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
19.	Работа спортивного клуба по киберспорту	По договоренности между членами клуба	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
20.	Работа студии изобразительного искусства	По мере необходимости создания тематических плакатов	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	

21.	Обеспечение участия коллективов художественной самодеятельности вуза в концертах, конкурсах, фестивалях разных уровней и разного формата (онлайн или офлайн)	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
22.	Проведение ежегодных праздничных мероприятий в СКФ МТУСИ	Согласно графику праздников	Специалист по работе с молодежью, зам. декана, декан.	Отчет специалиста по работе с молодежью	
23.	Проведение мероприятий в рамках программы «Край, в котором я учусь» (посещение музеев, выставок, экскурсий)	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
24.	Посещение спектаклей в театрах г.Ростова-на-Дону с целью развития духовных и нравственных ценностей	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью, профком	Отчет специалиста по работе с молодежью	
25.	Отражение вузовских новостей на сайте СКФ МТУСИ, в социальных сетях.	В течение учебного года	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	

2. Календарная расшифровка мероприятий воспитательной и внеучебной работы в СКФ МТУСИ

1.	День знаний (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	1.09.22г.	Декан, зам. декана, специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час для студентов и исторические материалы на сайт и в ВК)	3.09.22г.	Зам. декана, специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
3.	Международный день памяти жертв фашизма (классный час для студентов и исторические материалы на сайт и в ВК)	12.09.22г.	Специалист по работе с молодежью, декан	Отчет специалиста по работе с молодежью	
4.	Отмечаем День города г. Ростова-на-Дону (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	16-18.09.22г.	Специалист по работе с молодежью, декан	Отчет специалиста по работе с молодежью	
5.	Всемирный День учителя (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	5.10.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
6.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (9.10.1943г.) Лекцию в СКФ МТУСИ проведет лектор проекта «Патриоты Донского края» Елдинов О.А.(уточнить дату и время по тлф 8863294-58-25, 89034738601)	9.10.22г.	Специалист по работе с молодежью, лектор проекта	Отчет специалиста по работе с молодежью	
7.	День народного единства (онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	4.11.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
8.	День воинской славы России (онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	7.11.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
9.	Международный день студентов (онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	17.11.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом (беседа со студентами об опасности СПИДа)	1.12.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
11.	День Конституции РФ (тематические материалы в ВК)	12.12.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
12.	Новый год (новогодний концерт в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	29.12.22г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с	

				молодежью	
13.	День российского студенчества	25.01.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
14.	Мероприятия, посвященные освобождению г. Ростова-на-Дону (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	14.02.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
15.	День защитника Отечества (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	23.02.23г.	Специалист по работе с молодежью, зам. декана	Отчет специалиста по работе с молодежью	
16.	Международный женский день (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	8.03.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
17.	День выпускника (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	Март, июль 2023г.	Декан, зам.декана, специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
18.	Всемирный День здоровья (спортивное мероприятие в вузе)	7.04.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
19.	Праздник Весны и Труда (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	1.05.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
20.	День Радио (мероприятие к Дню связи и к Дню Победы в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	7.05.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
21.	День Победы (мероприятие в вузе и онлайн-поздравление на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	9.05.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
22.	Общероссийский День библиотек (посещение мероприятий в Донской городской публичной библиотеке)	27.05.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
23.	День России (онлайн-поздравление с музыкальными номерами на сайте СКФ МТУСИ и в ВК)	12.06.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	
24.	День памяти и скорби (историческая заметка на сайте СКФ МТУСИ и в ВК).	22.06.23г.	Специалист по работе с молодежью	Отчет специалиста по работе с молодежью	