

## **Слайд № 1**

**Тема инструктивного занятия:** «Действия преподавателей, обучающихся при совершении (угрозе совершения) террористических актов»

**Цель занятия:** разъяснить сущность реальных террористических угроз и порядок действий при угрозе террористического акта.

**Метод:** рассказ-беседа.

## **Слайд № 2**

**Вопросы инструктивного занятия:**

1. Террористические акты и способы их проведения.
2. Порядок действий при угрозе террористического акта.

### **1. Вступительная часть: 2 мин.**

- Проверяю наличие, готовность к занятию.
- Довожу тему занятия, ее цель, учебные вопросы.

### **2. Основная часть: 35 мин.**

Довожу и разъясняю основное содержание темы занятия.

**Вопрос № 1** Террористические акты и способы их проведения.

## **Слайд № 3**

Слово террор произошло из латинского языка: terror – страх, ужас. Действительно, любые действия террориста (даже не связанные с убийством) всегда предполагают насилие, принуждение, угрозу.

## **Слайд № 4**

История террористической деятельности уходит своими корнями в глубокую древность. Так, еще в первом веке нашей эры с целью истребления представителей еврейской знати, выступавших за мир с римлянами, в Палестине действовала секта Сикариев.

## **Слайд № 5**

Конкретно понятие «терроризм», «террорист», появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово «Терроризм» превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие «терроризм» уже означало спектр различных оттенков насилия.

## **Слайд № 6**

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время «перестройки». Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Риторический вопрос: для чего? Последствия этого мы видим на слайде.

### **Слайд № 7**

Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Точное определение террористическому акту дано в Уголовном кодексе РФ.

### **Слайд № 8**

Виды терроризма: политический, этнический, религиозный, уголовный.

К перечисленным видам терроризма добавлю еще так называемый патологический терроризм, который является следствием умственных расстройств, психических аномалий.

Как бы там ни было, терроризм любого вида, какими бы мотивами он не обуславливался, как бы политизирован ни был, следует рассматривать как явление криминальное, подлежащее обстоятельному криминологическому анализу.

### **Слайд № 9**

Объекты террористического воздействия:

- органы государственной власти и управления;
- места массового пребывания людей – *общественный порядок, который определяется конституцией государства и др.;*
- некоторые категории граждан, выбранные по политическому, социальному, национальному, религиозному принципу. Но чаще всего это просто случайные люди.

### **Слайд № 10**

Способы проведения террористических актов представлены на слайде:

1. Взрывы в местах массового пребывания людей.
2. Убийства с применением холодного и огнестрельного оружия, ядов.
3. Поджоги.
4. Применение или угроза применения радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, отравляющих веществ.
5. Похищение людей, захват заложников.
6. Создание условий для аварий и катастроф.
7. Шантаж, распространение угроз.
8. Отравление продуктов источников воды.
9. Информационно-психологическое воздействие (распространение слухов).

### **Слайд № 11**

Типичные признаки подготовки к проведению террористических актов представлены на слайде:

- видео- и фотосъемка объекта;
- наблюдение (в т.ч. с применением технических средств - биноклей, телескопов);
- составление схем объекта и путей подхода к нему;

- попытка получения данных о системе охраны и обороны объекта;
- поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ (их компонентов), средств взрывания, которые могут использоваться при изготовлении самодельных взрывных устройств;
- приобретение автомобилей распространенных моделей отечественного производства в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право пользования;
- установка на автомобилях дублирующих, вспомогательных и временных систем, вызывающих сомнение в их необходимости (топливных, электрооборудования);
- выведывание у окружающих сведений о режиме работы объекта, порядке доступа на него;
- проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий лиц, не имеющих к ним какого-либо отношения;
- оставление лицом или обнаружение в людных местах бесхозных пакетов, сумок и т.д.;
- высказывания намерений осуществить ДТА;
- попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды;
- приобретение, наличие документов с разными установочными данными;
- предложение выполнить малозначимую работу за солидное вознаграждение.

### **Слайд № 12**

Что же это за люди – террористы?

Социологи делают вывод о том, что потенциальные «террористы» в большей степени тяготеют к идеалу «беззаботного человека», не связанного сколько-нибудь серьезной ответственностью. У них в 1,5-3 раза ниже ориентация на семью и бытовое устройство, обзаведение собственностью.

### **Слайд № 13**

Это люди «с ослабленным чувством жалости». «Отомстить, чтобы запомнили навсегда» - этот показатель среди них в 3,8-4,5 раза выше, чем в среднем по массиву.

### **Слайд № 14**

Терроризм сегодня - одна из главных угроз человеческой цивилизации. Международный террор за последние годы доказал свою крайнюю жестокость, готовность не останавливаться ни перед чем ради достижения своих целей. В результате совершения террористических актов страдают ни в чем не повинные люди, дети, женщины, старики. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности. Террористическая угроза это каждодневная реальность, с которой нельзя смириться и к отражению которой надо быть всегда готовыми.

Для этого каждый должен знать, как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе и во время теракта, к чему следует быть готовым, что можно и чего нельзя делать ни при каких обстоятельствах. Это так же важно знать, как и правила оказания первой медицинской помощи. Из этого инструктивного занятия Вы узнаете, как следует вести себя в случае теракта или его угрозы, чтобы спасти свою жизнь и жизнь людей, находящихся рядом с вами.

## **Вопрос № 2 Порядок действий при угрозе террористического акта. Перейдем к рассмотрению второго вопроса.**

### **Слайд № 15**

В рамках реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 8 июня 2023 г. № 944 и в целях принятия дополнительных антитеррористических мер в условиях проведения специальной военной операции разработаны и утверждены Алгоритмы действий персонала, обучающихся СКФ МТУСИ, сотрудников охранного предприятия при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещении взрывного устройства, захвате заложников, срабатывании взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападении с использованием горючих жидкостей, обнаружении над территорией (вблизи) объекта неизвестных беспилотных воздушных судов, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Структурно Алгоритмы состоят из 2-х разделов:

1. Применяемые термины и сокращения.
2. Алгоритмы действий персонала, обучающихся СКФ МТУСИ и работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Данные Алгоритмы, в целях их доступности для ознакомления размещены на официальном сайте СКФ МТУСИ в разделе «Противодействие терроризму» и в административной локально-вычислительной сети СКФ МТУСИ.

Итак, собственно рассмотрим подробнее ситуации и алгоритмы действий.

### **Слайд № 16**

#### **2.1. Вооруженное нападение**

Возможны различные варианты оснащения преступника опасными для жизни и здоровья окружающих предметами и веществами. Как правило, таких вариантов три:

1. Вооружение холодным оружием различной длины и модификаций.
2. Вооружение различными типами огнестрельного оружия (пистолеты, револьверы, охотничьи ружья и карабины, в том числе модифицированные в кустарных условиях (обрезы), войсковое автоматическое либо схожее с ним по внешнему виду гражданское оружие).
3. Вооружение кустарно изготовленными либо переделанными из боевых образцов взрывными устройствами, имеющими различный внешний вид и структуру, а также состоящими на вооружении гранатами, минами и т.п. образцами, пригодными для скрытой переноски и оперативного применения, либо закладки в зданиях и помещениях в случае проникновения в места массового пребывания людей.

### Слайд № 17

При ситуациях «Стрелок на территории» и «Стрелок в здании» необходимо действовать в следующем порядке:

При нахождении вне объекта нападения, а именно вне территории, вне здания:

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>- немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения. Обучающимся, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.</p> <p>Передвижение должно быть нелинейным, с постоянным изменением траектории («зигзагами»), для недопущения возможности прицельной стрельбы. При движении использовать в качестве прикрытия естественные (деревья, кусты, складки местности) либо искусственные (постройки, автотранспорт и т.д.) препятствия, закрывающие видимость с места происшествия;</p>	

### Слайд № 18

При нахождении вне объекта нападения, а именно вне территории, вне здания:

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>- обеспечить информирование оперативных служб (по телефонам 112, 102), для обучающихся – персонала, а для преподавателя – руководителя, специалиста по АТЗ и безопасности о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</p> <p>- категорически запрещается двигаться в сторону выстрелов или взрывов, а также предполагаемого места совершения противоправных действий с целью фиксирования происходящего путем видео- фотосъемки.</p>	

### Слайд № 19

При нахождении внутри объекта нападения

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>- переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости (по возможности помещение <u>не должно</u> иметь окон);</p> <p><i>Для обучающихся: ... или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям</i></p>	<p>- переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости (по возможности помещение <u>должно</u> иметь окна).</p> <p><i>Для обучающихся: ... или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям</i></p> <p><b>Категорически</b> запрещается выяснять причину и место шума выстрелов и (или) взрывов, криков и иных сопутствующих нападению звуков с целью их пресечения или разведывания обстановки;</p>

### Слайд № 20

#### При нахождении внутри объекта нападения

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>находясь в помещении: обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью и подручными средствами. При объективной возможности и необходимости (первый этаж здания либо окна, к которым возможно подойти по козырькам подъездов либо пожарным лестницам) <u>закрыть окна</u> мебелью или зашторить для минимизации отслеживания местонахождения людей внутри помещений</p>	<p>находясь в помещении: обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью и подручными средствами. При объективной возможности и необходимости (первый этаж здания либо окна, к которым возможно подойти по козырькам подъездов либо пожарным лестницам) <u>оконные проёмы не закрывать</u> для возможности эвакуации людей, находящихся внутри помещений (по команде и под контролем сотрудников ГБР ЧОП или сотрудников правоохранительных органов)</p>

### Слайд № 21

#### При нахождении внутри объекта нападения

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>находясь в помещении: обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели при этом учитывать возможность поражения находящихся в помещении осколками оконных стекол принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении. Не допускать общения людей по любым средствам связи, кроме необходимости и возможности передачи информации в следующих двух пунктах при возможности обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (телефонный звонок, сообщение в мессенджерах)</p>	

### Слайд № 22

#### При нахождении внутри объекта нападения

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p>находясь в помещении: при возможности обеспечить передачу информации о вооруженном нападении непосредственному руководителю любым доступным способом (телефонный звонок, сообщение в мессенджерах, с указанием местонахождения, количества человек в помещении) принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению, если этот процесс не связан с возможным привлечением внимания нападающего ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб. Предварительно убедиться, что такую команду отдаёт уполномоченное лицо, не имеющее отношения к нападающему.</p>	

### Слайд № 23

#### При проведении операции по пресечению вооруженного нападения

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<ul style="list-style-type: none"><li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li><li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li><li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li><li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;</li><li>- не прятать руки, они должны быть на виду;</li><li>- при наличии объективной возможности и отсутствия угрозы жизни и здоровью иных лиц, находящихся в помещении, оказать первую медицинскую помощь раненым.</li></ul>	

### Слайд № 24

#### После нейтрализации нарушителя

«Стрелок на территории»	«Стрелок в здании»
<p><b>Персонал:</b> оказать первую медицинскую помощь раненым, обеспечить их передачу сотрудникам медицинских служб. В случае тяжелых ранений обеспечить немедленную передачу такой информации медикам. Самостоятельно транспортировать (переносить, перемещать иным способом) тяжелораненых до принятия решения медицинскими работниками запрещается;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по указанию руководства:<ul style="list-style-type: none"><li>обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса (при необходимости);</li><li>обеспечить сбор и передачу (при необходимости) обучающихся родителям (законным представителям);</li><li>обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li></ul></li></ul> <p><b>Обучающиеся:</b> - действовать в соответствии с указаниями работника организации.</p>	

### Слайд № 25

#### 2.2. Размещение взрывного устройства

Взрывные устройства, предназначенные для совершения террористических актов на объектах образования, могут представлять собой кустарно изготовленные либо переделанные из боевых образцов взрывные устройства, имеющие различный внешний вид и структуру, а также состоящие на вооружении гранаты, мины и т.п. образцы, пригодные для скрытой переноски и оперативного применения, либо закладки в зданиях и помещениях, в случае проникновения в места скопления людей.

### Слайд № 26

Такие СВУ могут быть закамуфлированы под обычные бытовые предметы (коробки, сумки, рюкзаки, пакеты и т.п.), игрушки, документы и т.д., а также могут находиться в автотранспортных средствах, в последнее время разработаны и активно используются возможности доставки к месту использования СВУ с помощью различных беспилотных летательных аппаратов, как правило, квадрокоптеров.

## Слайд № 27

### Признаки наличия взрывных устройств:

чужие автотранспортные средства, оставленные возле административных зданий;

оставленные сумки, коробки, портфели. Необычно (нестандартно) расположенные предметы. Наличие на предмете источников питания, проводов;

предметы сходные по внешнему виду с боеприпасами;

наличие средств связи, антенн на предмете. Особый (не характерный) запах.

Шум из предмета. Растяжки из проволоки, нити, веревки.

**Обнаружив данные признаки, немедленно сообщите охраннику!!!**

## Слайд № 28

Следует учитывать и возможность того, что взрывное устройство может оказаться в почтовом отправлении. Основные признаки:

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом в конверте (пакете, бандероли) есть отдельные утолщения;

- смещение центра тяжести письма к одной из его сторон;

- наличие в конверте перемещающихся предметов либо порошка;

- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;

- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;

- наличие необычного запаха (миндаля, жжёной пластмассы и др.);

- «тиканье» в бандеролях и посылках.

Всё это позволяет предполагать наличие в отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков следует отнести:

- особо тщательную заделку письма, бандероли, посылки, в том числе скотчем;

- наличие подписей «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», «только вам» и т.п.;

- отсутствие обратного адреса, фамилии, неразборчивое их написание, вымышленный адрес;

- нестандартная упаковка.

При обнаружении вышеуказанных признаков необходимо действовать в том же порядке, как и при обнаружении предмета, который может оказаться взрывным устройством.

## Слайд № 29

### 2.2.Размещение взрывного устройства

При ситуациях «Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)» и «Взрывное устройство обнаружено в здании» необходимо действовать в следующем порядке:

В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета

«Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)»	«Взрывное устройство обнаружено в здании»
<p><b>Персонал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</li><li>- громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?».</li></ul> <p>Если ответа не последовало, то отвести окружающих на безопасное расстояние;</p>	

*Обучающиеся:*

- Если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;
- **категорически запрещается** использовать в непосредственной близости от предмета средства мобильной связи и иные устройства передачи (получения) данных, в том числе для фотографирования (видеосъёмки) обнаруженного предмета;
- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;
- находиться на безопасном расстоянии (Приложение 1) от обнаруженного предмета до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

### **Слайд № 30**

**При получении звукового оповещения «ВНИМАНИЕ, ОПАСНОСТЬ! ВСЕМ ОБЪЯВЛЕНА ЭВАКУАЦИЯ. ОБНАРУЖЕН ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ НА ТЕРРИТОРИИ!»**

<b>«Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)»</b>	<b>«Взрывное устройство обнаружено в здании»</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- не поддаваясь панике, собрать самые необходимые вещи, а именно: личные документы, деньги, средства связи. Крупногабаритные вещи - сумки, рюкзаки, коробки и т.п. брать с собой запрещается, с целью недопущения остановки или затруднения передвижения;</li><li>- в холодное время года надеть верхнюю одежду, если она находится в помещении, где вы располагаетесь. Запрещается перемещаться внутри здания с целью забрать одежду из гардероба или иного места, где вы ее могли оставить;</li><li>- дать команду на выход и начало движения, находящимся в здании, указав им направление (<i>обучающимся дождаться команды</i>). При движении следить, чтобы обучающиеся не паниковали, не бежали, но и не останавливались, стараться выдерживать примерно одинаковый темп движения (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</li><li>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li></ul>	

### **Слайд № 31**

**При получении звукового оповещения**

<b>«Взрывное устройство обнаружено в здании»</b>
<p>Если получена информация о расположении предмета в непосредственной близости от двери (кабинета, аудитории и т.п.) и без его смещения не представляется возможным ее открыть (для эвакуации находящихся в помещении людей), необходимо по указанию персонала или самостоятельно организовать занятие таких мест в помещении, которые будут максимально безопасны при взрыве и разлёте осколков. Не паникуя отключить всех имеющиеся в помещении средства связи и иные приборы (приспособления), в том числе предназначенные для обеспечения учебного процесса. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p>

## Слайд № 32

### При получении звукового оповещения

«Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)»	«Взрывное устройство обнаружено в здании»
<p><b>Персонал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по указанию руководителя или назначенных им лиц: осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</li><li>обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса (при необходимости);</li><li>обеспечить передачу (при необходимости) обучающихся родителям (законным представителям);</li><li>после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li></ul> <p><b>Обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</li></ul>	

## Слайд № 33

### 2.3. Ложное сообщение об акте терроризма

**Телефонный терроризм** – заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте или преступлении. Имеет три наиболее распространенные формы передачи такой информации:

1. Телефонный звонок (с использованием любых видов связи - стационарной, мобильной, IP).

2. Текстовое сообщение в электронном виде (СМС-сообщение либо сообщение в различных мессенджерах, сообщение в общедоступных чатах социальных сетей, письмо на электронную почту).

3. Обычное письмо (записка, надпись на различных поверхностях).

Имеет много общего с ложным вызовом сил быстрого реагирования. Как правило, под термином телефонный терроризм понимается заведомо ложное сообщение о наличии взрывного устройства в общественном месте. Сложная террористическая обстановка в стране вынуждает правоохранительные органы и специальные службы незамедлительно реагировать на все звонки, поступающие на пульт дежурного, даже если они слышат в трубке детский голос и понимают, что сообщение заведомо ложное. Мероприятия по проверке указанных фактов отнимают много времени и материальных средств. На место предполагаемого теракта выезжают полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др. Каждая такая операция обходится государству в крупную сумму, и эта значительная сумма потом ляжет на плечи самих виновных лиц.

## Слайд № 34

### Опасность телефонного терроризма заключается в следующем:

Отвлечение спецслужб от реальных заданий. Нередко это сопровождается большими тратами на поддержание работоспособности специальных устройств для разминирования, затратами на топливо для спецтранспорта.

Срыв работы важного предприятия, например, аэропорта, железнодорожного вокзала или электростанции, что также приводит к значительным убыткам.

Спровоцированная паника в общественном месте с большим скоплением людей может привести к человеческим жертвам.

Так называемый эффект «Сказки про лживого пастушка», то есть спецслужбы могут не отреагировать на очередной вызов, являющийся истинным.

### **Слайд № 35**

#### **Существующее наказание для телефонных террористов:**

В подразделениях полиции стоят устройства для определения телефонного номера и записи разговора, впоследствии это может быть использовано как доказательство в суде, в случае, если злоумышленник во время совершения звонка находился в общественном месте, то записи видеокамер наружного наблюдения также могут послужить доказательством, в России поиском телефонных террористов занимаются органы ФСБ и МВД.

СТАТЬЯ 207 УК РФ – ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА «о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, – наказывается ... лишением свободы на срок до трёх лет».

Уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного статьей 207 УК РФ, наступает в отношении лица, достигшего ко времени совершения преступления 14 лет. Независимо от возраста учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз (статьи 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ).

### **Слайд № 36**

#### **Общие рекомендации при поступлении информации об акте терроризма:**

##### Телефонный звонок:

реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи (голос: громкий/тихий, низкий/высокий; темп речи: быстрый/медленный; произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-, радиоаппаратуры, голоса и т.п.);

отметьте характер звонка – городской или междугородный;

обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;

постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;

если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет, тогда немедленно по его окончанию;

не распространяйтесь о факте разговора и его содержании;  
максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;  
при наличии автоматического определителя номера запишите определившийся номер телефона;  
при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките носитель информации с записью разговора и примите меры к ее сохранности;  
провоцирующие вопросы (об имени звонящего, его местонахождении и т.д.) не всегда безопасны, так как могут заставить звонящего прекратить разговор;  
постарайтесь инсценировать плохую слышимость, неверное понимание, стимулировать повторение фраз звонящим;

### **Слайд № 37**

Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

#### **Примерные вопросы:**

- 1) Когда может быть проведен взрыв?
- 2) Где заложено взрывное устройство?
- 3) Что оно из себя представляет?
- 4) Как оно выглядит внешне?
- 5) Есть ли ещё где-нибудь взрывное устройство?
- 6) Для чего заложено взрывное устройство?
- 7) Каковы Ваши требования?
- 8) Вы один или с Вами есть ещё кто-либо?

После окончания разговора незамедлительно сообщить полученную информацию охраннику на посту, а при его отсутствии – специалисту по АТЗ и безопасности организации.

### **Слайд № 38**

#### Электронное сообщение.

При получении угрозы совершения террористического акта в виде электронного сообщения (на адрес электронной почты, в мессенджере, в социальной сети) необходимо:

- незамедлительно сообщить об этом непосредственному руководителю либо охраннику на посту, либо специалисту по АТЗ и безопасности организации;
- обеспечить условия, способствующие сохранению полученной информации, ограничить доступ посторонних лиц к рабочему месту (устройству), на которое поступило сообщение с угрозой террористического характера, работу с электронной почтой;
- по прибытию сотрудников правоохранительных органов (сотрудников МВД, ФСБ) подробно ответить на их вопросы и обеспечить им доступ к рабочему месту (устройству) и электронной почте.

При получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера, в виде электронного сообщения **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- перемещать из папки «Входящие» и (или) удалять поступившие по электронной почте сообщения об угрозе теракта;

- расширять круг лиц, ознакомившихся с содержанием поступившего сообщения;
- отвечать на поступившее сообщение отправителю (адресату) письма с угрозой террористического характера;
- открывать (запускать, устанавливать) программы и/или ссылки, поступившие одновременно (в том числе во вложении к письму) с информацией об угрозе террористического характера.

### **Слайд № 39**

#### Обычное (бумажное) письмо (записка):

1. Уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и (или) жесткую папку.
2. Не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев.
3. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
4. Не сшивайте документ, не склеивайте, не сгибайте и не мните его, не делайте на нем надписей.
5. Немедленно сообщите об обнаружении подозрительного предмета охраннику на посту, а в его отсутствие – специалисту по АТЗ и безопасности организации.

### **Слайд № 40**

#### **2.4. Захват заложников**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. Во всех случаях Ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти где угодно, в транспорте, в учреждении, на улице и т.п.

#### **При захвате в заложники:**

- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- постарайтесь сохранять спокойствие и самообладание;
- не оказывайте сопротивления, так как у террориста могут быть сообщники под видом заложников;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и агрессии (неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов);
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок. Невозмучимо и спокойно переносите оскорбления и унижения. Не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ругайте, не стыдите и не уговаривайте. Не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, не допускайте истерики у себя и у окружающих людей;
- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнируя преступников и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;
- если Вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, постарайтесь не плакать, не кричать, говорите коротко и по существу;

- если террористы на контакт не идут, чтобы отвлечься от ситуации и успокоиться, постарайтесь читать в уме стихи или пойте про себя;

- постарайтесь запомнить приметы террористов, их количество, отличительные черты лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

**Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников** неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1. Немедленно ложитесь на пол лицом вниз в стороне от дверей и окон. Голову закройте руками и не двигайтесь. Глаза, нос, рот закройте рукавом или тканью одежды для защиты от воздействия слезоточивого газа;

2. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за одного из переодетых террористов.

3. Беспрекословно выполняйте команды сотрудников спецслужб.

## **Слайд № 41**

### **2.4. Захват заложников**

**При нахождении рядом с местом захвата заложников** попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.

#### **При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников:**

- помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов:

как можно дальше от входов

ближе к капитальным стенам

ниже уровня оконных проемов

под прикрытием мебели;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.

## **Слайд № 42**

### **2.4. Захват заложников**

#### **Персонал:**

- при возможности любым доступным способом:

обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству

обеспечить информирование оперативных служб;

- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными)

вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;

- по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;

- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса (при необходимости);

- обеспечить по указанию руководства передачу (при необходимости) обучающихся родителям (законным представителям);

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **Слайд № 43**

**2.5. Срабатывание на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом**

**Обучающиеся:**

- проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;

- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;

- отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие;

- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

### **Слайд № 44**

**2.5. Срабатывание на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом**

**Персонал:**

- при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

- находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;

- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять всевозможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

- по возможности отключить на объекте электричество, *предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества;*

- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации;

- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;
- по указанию руководителя или назначенных им лиц:
  - осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному лицу
  - обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса (при необходимости)
  - обеспечить передачу (при необходимости) обучающихся родителям (законным представителям)
- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

#### **Слайд № 45**

### **2.6. Нападение с использованием горючих жидкостей**

#### **Обучающиеся:**

- сохранять спокойствие, не допускать возникновение паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещение в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;
- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;
- выйдя к лестнице, обучающиеся одной учебной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода;
- все обучающиеся, которые не присутствуют в учебной группе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны незамедлительно вернуться в учебное помещение либо присоединится к любой учебной группе, начавшей эвакуацию, покинув объект, обязательно присоединится к своей учебной группе.

#### **Слайд № 46**

### **2.6. Нападение с использованием горючих жидкостей**

#### **Персонал:**

- находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;
- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
- по возможности отключить на объекте электричество, *предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества*;
- по возможности закрыть все окна для предотвращения доступа в здание кислорода;
- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять всевозможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;
- по указанию руководителя или назначенных им лиц:
  - осуществить проверку помещения на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу
  - обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса (при необходимости)
  - обеспечить передачу (при необходимости) обучающихся родителям (законным представителям)
- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **Слайд № 47**

### **2.6. Обнаружение беспилотных воздушных судов**

#### **Обучающиеся:**

- при нахождении на открытых площадках зайти в здание, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над территорией (вблизи) объекта неизвестного БВС и далее действовать по его указаниям;
- находиться в помещениях здания, сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники и действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или работника организации;
- при срабатывании на территории объекта взрывного устройства, доставленного беспилотным воздушным судном выполнять мероприятия в соответствии с алгоритмом действий «Срабатывание на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом».

#### **Персонал:**

- при нахождении на открытых площадках зайти в здание, уводя за собой находящихся поблизости людей;
- при возможности любым доступным способом обеспечить передачу информации об обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над территорией (вблизи) объекта неизвестного БВС руководству;
- при направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:
  - свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность
  - источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц)
  - характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление полета, внешний вид и т.д.)
  - наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
- находиться в помещениях здания и далее действовать в соответствии с указаниями руководства;
- по решению руководителя или назначенного им лица, при угрозе жизни и здоровью людей, обеспечить (при необходимости) укрытие или эвакуацию находящихся на объекте обучающихся;

- при срабатывании на территории объекта взрывного устройства, доставленного беспилотным воздушным судном выполнять мероприятия в соответствии с алгоритмом действий «Срабатывание на территории объекта взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом».

#### **Слайд № 48**

На данном слайде вы видите рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета:

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров  
Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
3. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
4. Граната Ф-1 – 200 метров
5. Чемодан (кейс) – 230 метров
6. Дорожный чемодан – 350 метров
7. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
8. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
9. Микроавтобус – 920 метров
10. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

#### **Слайд № 49**

##### **При эвакуации:**

##### **При проведении эвакуации обучающийся обязан:**

1. В точности выполнять указания работника, ответственного за безопасную и быструю эвакуацию людей.
2. Проводить эвакуацию по безопасному кратчайшему пути (путям) эвакуации в соответствии с Планом эвакуации.
3. Не допускать образования давки в дверных проёмах эвакуационных выходов.
4. Не допускать панических настроений, эвакуацию проводить организованно, быстро, но без суеты.
5. Помогать эвакуироваться людям плохо себя чувствующим, получившим травмы и которые не могут самостоятельно передвигаться.

После выхода из здания СКФ МТУСИ переместиться в безопасное место – пункт сбора, который перед началом эвакуации назначает работник, ответственный за безопасную и быструю эвакуацию людей.

##### **По окончании эвакуации обучающийся обязан:**

1. Находиться на пункте сбора, так как работник, ответственный за безопасную и быструю эвакуацию людей, должен проверить: все ли эвакуировались, а в случае отсутствующих он немедленно организует их поиск.
2. Выполнять указания работника, ответственного за безопасную и быструю эвакуацию людей, по дальнейшим действиям.

## **Слайд № 50**

### **Паника в толпе. Что делать?**

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добраться до выхода.

Сохраняйте выдержку и хладнокровие.

Старайтесь не дать панике разрастись.

При возникновении паники сохраняйте спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Не держите руки в карманах, если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, что бы поднять

## **Слайд № 51**

### **Толпа это опасно!**

Двигаясь в толпе, пропускайте вперед детей и стариков, успокаивайте обезумевших от страха людей (не исключается грубый окрик и даже пощечина).

Разговаривайте внятно и громко.

Оказавшись в давке, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, защищая бока от сдавливания, пальцы сожмите в кулаки.

Попытайтесь сдерживать напор спиной.

Помогайте подняться сбитым с ног.

Если сбили вас, встаньте на колено и, упираясь в пол кулаками, резко оттолкнитесь, рывками выпрямляя тело.

### **В многоэтажном здании:**

не поддавайтесь желанию выпрыгнуть в окно с большой высоты;

при невозможности выйти наружу отступите в свободные коридоры и проемы и ждите помощи для себя и окружающих;

не пользуйтесь лифтами, спускайтесь по лестницам.

**Это те правила, которые, повторюсь, помогут спасти жизнь** в случае террористического акта не только вам, но и окружающим. Поэтому постарайтесь в случае возникновения террористической угрозы во всем им следовать.

Активная гражданская позиция каждого – необходимое условие успешного противостояния террористам. У всех нас общий враг, и бороться с ним мы все – государство, правоохранительные органы, специальные службы, общество – должны сообща.

**Предупрежден - значит защищен!**

**Вместе мы защитим жизнь наших близких и победим террор!**